

成长“聊”愈

孩子的过分“懂事”是好现象吗

本期成长导师

陈金莲:国家心理咨询师、家庭教育指导师、北京大学医学部感统治疗师、《婴幼儿发育行为测评》一书副主编、安徽省育婴员题库编写专家组成员。

亲爱的“心”朋友:

您好!我是一名6岁孩子的母亲。最近,我在育儿这条道路上,陷入了深深的困惑与自责。写下这封信,是希望能借助您专业的指导,在孩子犯错时,找到更科学的引导方式。

我的婆婆一直秉持着她那套传统的育儿理念,在教育孩子的过程中,常常会使用“恐吓式”教育。比如,孩子不整理玩具,她就会拿着扫把吓唬他,要把玩具扫进垃圾桶。渐渐地,我发现孩子变得越来越胆小,每次游戏结束后,小心翼翼地胆怯地把玩具收拾起来。那一刻,我心疼极了,却又不知该如何消除他内心的恐惧。周末带孩子到小区楼下玩耍时,孩子正专注地玩着自己的玩具车。这时,邻居家的小朋友过来想玩,婆婆二话不说,直接从孩子手中拿走玩具车递给对方,还告知孩子要大方,学会分享。孩子当时愣在原地,脸上满是委屈和不满,最后一言不发默默地接受了。

就在上周的一个傍晚,孩子在餐桌上边玩玩具边吃饭,一不小心把整碗汤都洒在了地板上。当时婆婆看到满地狼藉,情绪失控,冲孩子大声吼道:“跟你说过多少次吃饭不能玩玩具!就是不听!”孩子被吓得浑身一颤,眼眶瞬间蓄满泪水。然而,仅仅过了几分钟,当我收拾完残局,孩子却像没事人一样,凑到婆婆身边,用稚嫩的声音说:“奶奶,别生气了,我下次乖乖吃饭。”看着孩子怯懦讨好的模样,我感到不安。他如此快速地“遗忘”长辈的斥责,真的是因为“不记仇”吗?还是为了得到关注与爱,选择压抑内心的恐惧和委屈?这种过早学会察言观色的行为,会不会对他未来的情绪表达和自我认知产生负面影响?我突然心疼起孩子的过分“懂事”。我担心孩子在这样的教育环境下,逐渐变得自卑、怯懦,甚至失去自我,形成讨好型人格。

对于孩子快速遗忘负面情绪的现象,真的是孩子“心大”,情绪稳定吗?孩子的成长只有一次,作为家长我应该采取哪些具体方法,引导他正确认识和处理情绪,帮助孩子在规则与爱中健康成长?期待您的回复,感谢!

家长:琳琳(化名)

琳琳:

您好!首先感谢您愿意敞开心扉与我交流孩子成长中的困惑,并对孩子的成长和教育如此关注。来信中您提及孩子被家长严厉批评后很快又亲近家长这一现象。孩子的情感世界确实有着与成人不同的特点,他们的纯真和宽容常常让我们感到惊讶。孩子的情感世界往往比成人更加简单和纯真,他们不会像成人那样对过去的伤害耿耿于怀,也不会因为一次冲突就彻底改变对某人的看法。相反,他们更容易忘记不愉快的事情,更容易被新鲜、积极的事物所吸引。这种特点使得孩子在面对批评时,能够更快地调整自己的情绪,恢复与家长的亲密关系。

孩子在成长过程中,对家长有着强烈的依赖心理。他们视家长为自己的依靠和保护者,对他们无条件信任和依赖。因此,即使家长对孩子严厉批评,孩子也往往不会产生强烈的抵触情绪。他们可能会将这种行为视为家长正在表达对自己的不满和期望,从而更加努力地改正错误行为,以赢得父母的认可和喜爱。

孩子的情感调节能力相对较弱,但他们却有着很强的适应能力。面对家长的严厉批评,孩子可能会感到害怕、焦虑或不安,但他们也会迅速调整自己的情绪,以适应这种变化。他们可能会通过寻求安慰、转移注意力或自我调节等方式来减轻负面情绪的影响。一旦情绪稳定下来,他们就会像什么事情都没有发生过一样,重新投入与家长的互动中。孩子的宽容和接纳能力往往超出我们的想象,他们不会因为一次冲突就彻底否定家长的爱和付出。

我理解您作为母亲,担心长辈对孩子过度苛责,让孩子压抑情绪从而形成讨好型人格。在我们认识到孩子的情感特点,理解他们在处理负面情绪时的特殊方式后。您可以与婆婆沟通,不要苛求孩子表现出成人的成熟和理性,而是应该给予他们足够的关爱和支持,帮助他们建立健康的情感调节机制。孩子的情感世界是脆弱的,他们需要理解和包容,而不是严厉地指责和批评。

在面对孩子的行为问题时,我们需要保持冷静和理智,避免因为冲动而对

孩子进行吼叫。如果确实需要表达不满和期望,我们可以选择更加温和的方式进行沟通,让孩子感受到我们的爱和关心。例如,我们可以用平静的语气告诉孩子他们的行为让我们感到不开心,并引导他们思考如何改进。这样不仅能有效传达我们的想法,还能避免对孩子造成心理伤害。

隔代养育必然会出现育儿观念上的冲突,积极的亲子关系是孩子健康成长的重要保障。建议您增加日常的陪伴和亲子互动时间,来加强与孩子的心理链接。例如,每天抽出一些时间与孩子一起玩耍、聊天,了解他们的生活和感受;在孩子遇到困难时,给予他们鼓励和支持,让他们感受到我们的陪伴和力量。让孩子感受到家长对他们的关注,从而更加愿意与我们分享自己的内心情感。

父母需要引导孩子正确处理情绪,帮助他们建立健康的情感调节机制。教会孩子如何表达自己的情感和需求,以便更好地与他人沟通和交流。例如,当孩子感到生气或难过时,我们可以引导他们用语言表达出来,而不是把情绪埋藏在心里。这样不仅能帮助孩子更好地处理情绪,还能培养他们的沟通能力。

父母与长辈间也需要沟通、反思,并调整整个家庭的育儿方式,从而更好地促进孩子的健康成长和发展。

孩子刚被吼完不久就和家长亲近的现象,并不是因为他们“不记仇”,而是因为他们的世界简单而纯真,具有依赖心理强烈、情感调节能力强以及宽容且接纳的心理特点。我们需要认识到这些特点,更好地理解 and 应对孩子的行为问题,建立积极的亲子关系。希望我的建议对您有所帮助,祝孩子能够健康快乐地成长!

您的“心”朋友:陈金莲

笔底生花终结果

青春扬帆启新程

顺昌县第一中学举行二〇二五届高三毕业典礼



学生代表给老师和家长献上鲜花(林轶群 摄)

学生习作

读《朝花夕拾》有感

□邵武市实验中学 七年(6)班 黄晨恩

《朝花夕拾》,这部脍炙人口的文学作品,是鲁迅先生在暮年以回忆的笔触写下的。岁月虽已逝去,但当他回味起童年时的点点滴滴,心中依然能感受到当初那份纯真与美好。

鲁迅先生的童年并不乏味,他虽生于乡下,却能读书。他少了乡下孩子的粗犷,多了一些知书达理。他怀念在百草园无忧无虑的日子,与小虫子们为伍,仿佛这样的童年才够味儿。他钻进百草园,油蛉在这里低唱,蟋蟀也会来伴奏,鲁迅的童年似乎是在一首大自然的圆舞曲中度过的。

然而,枯燥、乏味,是鲁迅先生对三味书屋的定义。稍稍偷懒一会儿,就会被寿镜吾老先生的那句“人都到哪里去了?”喊回来。整天除了读书还是读书。但即便如此,从鲁迅先生书卷里散发出的天真烂漫,不经意间似乎也把我感染了,他用一个孩子的目光,投射了我的心,引起了我的共鸣。

我的老师曾说过:“只有情感才能把文章变得有血有肉。”鲁迅先生的话语虽然平淡朴实,但炽热的情感却展露无遗。读着他的书,仿佛看到一位年迈的老人慢慢变成了一个活力四射的小孩子。

读《朝花夕拾》,去领略鲁迅先生的童年,慢慢体会童年的味道吧!

(指导教师:兰卫芳)

茶水变色真有趣

□南平实验小学文体校区 三年(1)班 周黄晨

茶水会变色吗?带着“小问号”,我开始了茶水变色实验。

首先我准备好了材料:一杯茶水、一包硫酸亚铁粉末、一把勺子、一包柠檬酸粉末。一切准备就绪,我迫不及待地开始了实验。

我先拿出一杯泡好的茶水,然后,我把硫酸亚铁粉末倒入了茶水中,杯中就像下起了一场漫天飞雪,慢慢地,雪花溶解了。茶水真的会变色吗?我越想越紧张,不由得握紧了拳头。就在这时,神奇的一幕发生了!茶水像被施了魔法似的,先是变成了深褐色,接着颜色越来越深。最后,竟然变成了黑色!我不禁惊呼:“太不可思议了!”

接着,我又小心翼翼地把柠檬酸粉末倒进了变黑的茶水里。我紧张地盯着茶水,只见茶水的颜色好像变淡了。定睛细看,茶水先是由黑色变成了深绿色,慢慢又变成浅绿色,最后竟然又变回了黄色!我欢呼起来:“实验成功了!”

激动过后,我不禁好奇这到底是怎么回事呢?一查资料,原来是硫酸亚铁和茶水中的某些物质发生了化学反应,变成了一种黑色的物质。相反,柠檬酸可以把这两种物质分开,茶水就变回了原来的颜色。

(指导教师:苏玉萍)

月球奇遇记

□南平实验小学文体校区 六年(8)班 吴梓昂

这天,我来到了月球。我在月球内部发现了一片亮闪闪的碎片,我把它嵌入月球上一座建筑的穹顶凹槽时,整座建筑变得透明,像一滴透明的水珠。

突然,四周的空气开始震荡,音波把我推出去十几米远。我站稳身子,用激光笔扫过空气柱,一面巨大的全息影像墙在空中铺展,无数只六足动物的身影出现在空中,一股庞大的力量从高空坠落。“压力太大了,超过极限了。”我高喊着,可耳机里只有沉默。

瞬间,六足动物的复眼变成人类的眼睛。白色的光芒照亮四周,我下意识用手挡住眼睛。陈博士的声音响起:“核心引力值达到70%,十分钟后地球将被强大的引力吸引撞上月球。”远处一颗蔚蓝的星球,正以极快的速度靠近。整座建筑内红光骤起,映红了周边。

无数陨石被引力吸引,将月球表面砸出一个又一个深坑。我失去平衡,整个人跌坐在地,宇航服的荧光屏上还出现了“失压”两个字,氧气面罩也被陨石砸出了一道道裂痕。同时,引力已达百分之百的信号也出现在手环上。又是一道白光亮起,月球上,只剩下一块硬盘闪烁着红光,像一串被遗忘千年的密码等待着未知的答案……

(指导教师:李爱斌)

金 鱼

□延平区实验小学 二年(6)班 杨李越

我家的鱼缸里养着三条可爱的小金鱼。它们的身形小巧玲珑,颜色鲜艳亮丽,动作敏捷灵活,特别惹人喜爱。

金鱼的外表非常漂亮。第一只金鱼身穿一件红色“连衣裙”,游动时,它那红红的尾巴摆动起来,就像一朵鲜艳的大红花。第二只金鱼的模样更加美丽,它有透明的嘴巴和鱼鳍,配上红色的“小外套”,显得更加可爱。最后一条金鱼穿着一件华丽的“黑色晚礼服”,显得格外与众不同,那突出的“宝石眼”,加上花哨似的大尾巴,体现出了它的“贵族气质”。

这三只小金鱼经常在一起做游戏,它们一起游泳、捉迷藏……还经常举行“游泳比赛”,第一个出场的是小红鱼,小红鱼的动作非常灵敏,它先奋力向前冲,就在要撞壁的那一刻,它来了个360度大拐弯,顺利完成了表演。轮到红白相间的小花鱼出场了,它先潜入水底,再从水底冲出水面,来了个“金鱼飞跃”。最后,到小黑鱼登场,它飞快地摇动尾巴,让人眼花缭乱。接着,它开始曲线“行驶”,到了最后,它飞快地转圈,突然,它从圈中直线冲了出来,完美收场!

这几条可爱的小金鱼,你喜欢它们吗?

(指导教师:李燕)