

成长聊“愈”

接住家长情绪 陪孩子从容入园

本期成长导师:

陈金莲,国家心理咨询师、家庭教育指导师、北京大学医学部感统治疗师、《婴幼儿发育行为测评》一书副主编、安徽省育婴员题库编写专家组成员。

亲爱的“心”朋友:

您好!

我是一名幼儿园小班教师,新学期开始,我们幼儿园又将迎来一张张稚嫩的新面孔。他们揉着爸爸妈妈的衣角,眼睛红红的,像受惊的小兔子,而我知道,这阵子正是他们适应新环境最关键的时期。可每年这个时候,总有件事让我既心疼又犯难:家长们总会因为各种原因给孩子请假,可孩子回园后,那好不容易平复的情绪又会像断了线的珠子,哭闹着不肯松开家长的手。

我理解家长们那份把孩子“捧在手心怕化了”的心理,又担心这样断断续续的入园,会让孩子更难适应集体生活。我想知道该如何礼貌又有效地说服家长,放心把孩子交给老师。

之前班上有位叫乐乐的小男孩,刚开学的第一周,每天早上来园都像一场“小型拉锯战”,抱着妈妈的腿不肯松手。常常抽噎着说:“妈妈,我不要上幼儿园,我想回家。”孩子的眼泪像断了线的珠子,嗓子也哭得沙哑。

乐乐妈妈看到孩子哭得那么伤心,自己也眼圈红红的。几天的拉扯后,乐乐妈妈忍不住给我发消息说,孩子一提起上幼儿园就哭闹不止,看孩子太抗拒了,想先请假两天,让孩子缓一下情绪。

还有一些常见的请假原因,比如,有时候孩子在幼儿园里会和小伙伴发生一些小争执,心情不好,不想上幼儿园;天气不好,担心孩子不适应温度变化;孩子

在幼儿园睡不香,想让他在家里补觉……

每次收到家长请假的消息,我都坐在办公桌前愣半天,内心非常矛盾。一方面,我太能理解家长这份疼爱孩子的心情了。孩子哭闹、天气变化、同伴间有小摩擦,家长心疼是人之常情。但是另一方面,我也深知,对于刚入园的小班孩子来说,建立稳定的入园秩序、培养良好的适应能力至关重要。

频繁请假会让孩子更难适应幼儿园的集体生活,形成“只要哭闹或遇到一点小问题就可以不去幼儿园”的印象,这对他们独立性的培养和规则意识的建立都非常不利。

所以我常常想,是不是我和家长们的沟通还不够?没让他们真正看到,孩子在幼儿园每天都会有许多“小进步”。我真的很想用有力的语言,说服家长让他们慢慢放心,孩子在幼儿园正在学着长大,哪怕慢一点,也是在往前走。我又怕直接拒绝,让家长觉得老师不近人情,反而拉远了家校距离。

我希望能够得到您的帮助,请教您面对这些情况,我应该如何更专业、更礼貌、更有效地与家长沟通。既能安抚家长的焦虑情绪,又能引导家长认识到坚持入园的重要性,共同帮助孩子顺利度过适应期呢?

感谢您在百忙之中阅读我的信,期待您的回复! 橙子(化名)

亲爱的橙子老师:

您好!

读这封信时,我仿佛能看到您站在教室门口,一边轻拍着哭闹孩子的背,一边望着家长不舍的背影,那份既想安抚孩子又想体谅家长的细腻,让人倍感暖心。

关于如何与家长沟通,或许我们应该先“接住”家长的情绪,让沟通更有温度。

家长请假的背后,藏着的其实是“我的孩子会不会受委屈”的焦虑。这时候,比起直接讲“请假不妥”,不如先让他们感受到您懂他们的担心。

比如,面对家长的请假请求,您可以试试这样回应:“孩子哭着说‘要回家’,咱们大人的,哪能不开心呢?”先认可家长的情绪,再慢慢传递出您观察到的细节。

您可以和家分享:当他们不在身边时,孩子都有哪些进步,这样会让家长的焦虑有所缓解。面对其他家长的请假理由,您也可以用“先共情、再补充细节描述”的方式与他们沟通。

家长的焦虑,往往源于信息不对称,他们只看到孩子的哭闹,却看不到您在幼儿园里陪着孩子一点点适应。当您把这些具体的小瞬间传递给家长,他们会慢慢觉得老师有在认真关注着孩子,孩子在园里有被好好照顾。

最好的沟通,从来不是老师说教家长,而是一起帮助孩子成长。您可以用“发展的视角”给家长们讲讲“坚持入园”的意义。家长心疼孩子,本质是想保护孩子,但可能没意识到适应期的小挑战,其实是孩子成长的台阶。

频繁请假对孩子有着多重影响,首先不利于孩子的社交发展。幼儿园的集体生活,是孩子学习社交的第一课堂。当孩子入园断断续续时,很难和同伴建立稳定的联系。今天刚和小朋友熟悉起来,明天突然不来了。等再回园,其他孩子可能已经形成了“小团体”,他会像个“局外人”,需要重新适应,社交能力的培养也会滞后。

其次,3-6岁是孩子生活习惯和身体素质发展的关键期,幼儿园的规律生活恰恰能给孩子打下好基础。如果三天两头请假,孩子学习的连续性会打破。很多家长觉得去幼儿园就是玩,缺几天课没关系。但其实孩子在园里的每一个环节都藏着语言积累、逻辑锻炼、自理能力、规则意识的培养。孩子跟不上老师和同伴的节奏,会慢慢失去对集体活动的兴趣,甚至产生“我不想参与”的抵触心理。

再次,不利于培养孩子坚持的品质。生活里的“小坚持”,藏着长大后的“大品格”。如果孩子觉得“不想上幼儿园就可以请假,遇到一点不开心就可以逃避”,久而久之,他会习惯用“放弃”来解决问题。坚持每天入园,孩子会慢慢明白,有些事虽然难,但必须做,学会在哭闹后擦干眼泪,在遇到小问题时试着自己解决。这种坚持的品质,比学会背一首儿歌、画好一幅画更重要。

面对家长的请假请求,您会矛盾、会纠结,恰恰因为您既懂教育的规律,又懂家长的心情。这份专业又温柔的初心,本身就是最好的沟通基础。家长总会慢慢看到,孩子在您的陪伴呵护下健康自信地成长。

祝您和宝贝们,都能在这个秋天收获阳光和欢笑。

您的“心”朋友:陈金莲

教育资讯

南平第一中学:

开展国家资助政策宣传

本报讯(记者 黄靓)近日,南平第一中学启动2025年秋季学期国家资助政策宣传活动,旨在让学生及家长深入了解政策内容,确保符合条件的学生都能享受资助、稳求学。

学校资助中心相关负责人介绍,义务教育阶段,国家实行“四免一补一改善”政策。“四免”具体为:免除小学、初中学生学杂费,免费提供教科书与正版字典,免除公办寄宿制学校学生住宿费,免费提供作业本。“一补”针对四类学生(原建档立卡学生、低保家庭和特困人员学生、孤儿或残疾学生、烈士或优抚家庭学生)发放生活补助,其中寄宿生按小学每年1250元、初中1500元补助,非寄宿生按小学生每年625元、初中生每年750元的标准补助;“一改善”则为农村公办寄宿生,及城乡公办寄宿制学校中低保(含特困人员)、原建档立卡家庭的寄宿生,发放每年1000元的营养膳食补助。

在普通高中教育阶段,原建档立卡、残疾、低保家庭及农村特困救助供养学生可享受免学费政策,民办学校超出补助部分可向学生收取。助学金方面,原建档立卡等困难学生享每年3300元的一档补助,其他经济困难学生享每年2000元的二档补助,成绩优异者还可申领校内奖助学金。

高等教育阶段的资助同样给力。“家庭经济困难学生可办国家助学贷款,优先付学费、住宿费,剩余部分补生活费。”相关负责人表示,贷款金额本专科生每年最高20000元,研究生25000元,在校期间利息由国家承担,还款期限最长22年。若毕业生遇特殊情况无法还款,还可申请救助。有需求者可咨询户籍所在县(市、区)学生资助管理机构,或拨打福建省学生资助热线400-16-95561。

此次活动中,南平一中通过公众号推送,发放宣传资料等形式进行宣传,并设有咨询电话,确保每一位学生、家长都能了解政策内容。同时鼓励有需求或有疑问的学生、家长向班主任、学校咨询求助。

南平市扬真小学:

开展防踩踏演练 提升应急能力

本报讯(记者 黄靓 通讯员 廖岳峰 文/摄)“请同学们保持冷静,双手护头弯腰,沿着墙壁快速有序疏散!”9月11日上午9时许,南平市扬真小学的校园里,一阵急促的警报声突然划破宁静。全体师生闻声而动,一场紧张有序的防踩踏应急演练正式拉开帷幕。

演练前,各班师生已提前观看防踩踏专题教育视频,视频里清晰演示着突发拥挤时的自救技巧。“遇到人群拥挤千万别逆行,别弯腰捡东西!”班主任们结合视频内容反复叮嘱,一边提醒大家演练时要保持冷静,一边手把手指导如何避开拥挤区域、保护好自己,把安全知识牢牢牢记在心里。



扬真小学开展防踩踏疏散演练

尖锐的警报声一响起,师生们立刻进入“实战状态”。各班老师第一时间用手势指引学生调整护头姿势,随后带领大家沿着预设疏散路线快速移动,有序向空旷的操场疏散。整个过程紧张却井然有序,没有出现丝毫拥挤、慌乱。

疏散到安全区域后,各班班主任马上核查班级实到人数,又第一时间向演练总指挥汇报,确保没有一名学生遗漏。

“参加完演练才知道,正确的自救方法在关键时刻真能保护自己!”同学们纷纷说,这次演练既生动又深刻,以后会在应急疏散中更好地保护好自己。

据了解,此次防踩踏演练用“实战化”模式,检验了校园应急处置能力。接下来,扬真小学会结合演练中发现问题完善应急预案,通过常态化安全演练,不断提升全体师生的安全意识和应急自救能力。



近日,南平市塔前中心小学举办“明理崇德 尊师尚学——‘朱子故里·理学圣地’朱子敬师礼”活动。图为南平市朱子文化研究会的老师用生动形象的语言给学子们讲述延平四贤的故事。(陈军 摄)

观鸟科普活动进校园

本报讯(记者 黄靓 通讯员 徐嘉艺 文/摄)9月12日,由武夷观鸟会主办、南平市高级中学生物教研组与护羽社协办的观鸟科普活动,在南平市高级中学拉开帷幕。这场活动兼具趣味与知识,既是南高校园里的自然教育盛宴,更呼应了福建省“百场观鸟嘉年华”,成了普及观鸟文化、守护生态之美的生动实践。

活动现场,武夷观鸟会的老师们带来鸟类图片展板、观鸟手册和宣传材料。刚一摆出,就立刻吸引了师生的目光。展板上,从校园里常见的麻雀、喜鹊,到有“林中仙子”之称的国家保护动物白鹇,每种鸟的形态特征、生活习性,都通过高清图片与精炼文字清晰呈现。

“你看,观鸟手册里不光有闽北常见的鸟,还标了在哪儿看、什么时候看最合适!”一位同学手指着手册上的鸟

类插图,边翻边说。手册里还特意收录了鸟类保护相关法律法规,把“依法护鸟”的理念藏在字里行间,悄悄引导学子们树立尊重自然、爱护生命的生态观。

“以前天天在操场见麻雀,今天才知道它喜欢在矮树丛里筑巢!”同学们围在展板旁你一言我一语。大家说,通过这次活动,不仅认识了校园里朝夕相伴的鸟,还见到了不少罕见种类,更真切体会到保护生物多样性、维护生态平衡有多重要。

南平市高级中学相关负责人表示,这次活动给南高学子增添了不少课外生物知识,更在大家心里播下了生态保护的种子。今后学校将持续开展这类科普活动,把护羽社打造成更有品牌、更精品、更专业的社团,带着更多学子走进自然、了解自然、保护自然,一起共建人与自然和谐共生的美好家园。

先跟着学传统榫卯怎么拼,生态竹桥怎么建,再了解现代桥梁的设计巧思。最后自己动手折一折、粘一粘,做出了属于自己的纸桥。通过动手实践,对工程与科学知识的理解也跟着加深了一层。

数学比赛主打“生活探数·夏日智造”,就是要让数学从课本里走出来,用到生活里去。低年级的小朋友画一画图案,做个小钟表,慢慢懂了数字和时间的关系;中年级的同学试着拼密铺图案、用牙签搭小桥,悄悄摸透了几何与结构的门道;高年级的哥哥姐姐则团队合作,剪对称的纸花、算旅行的预算、画公园的平面图,实实在在体会到“数学源于生活、用于生活”的实际价值。

“这次活动用多个学科的路径,一起帮孩子们提升核心素养。”光泽县教师进修学校校长高华忠表示,“未来我们会继续推进这类融合实践活动,引导孩子们带着好奇心去探索世界,在实践中提升综合能力,也更深切地爱上自己的家乡。”



同学们观看鸟类图片展板

光泽县:

暑假实践忙 开学分享乐

本报讯(记者 李思敏 通讯员 李福根 高秀华)“我和爸爸妈妈一起,用家里的废纸一点点拼出了一个钟面!拨着指针调试的时候,我突然就懂了时间是怎么回事!”开学初的班级分享会上,聊起暑假里的新鲜事,光泽县实验小学二年级学生夏林一诺,兴高采烈地把这段经历讲给了老师和同学们听。

其实从上个学期末到这学期开学,光泽县的小学生们就没停下过学习的脚步。“为了让孩子们的暑假过得既轻松又充实,还能玩出学问,我们教师进修学校专门组织了这次小学生暑期素养比赛。”光泽县教师进修学校副校长付郁樱介绍,“比赛围绕道德与法治、科学、数学三个学科展开,就是想让全县的孩子借

着暑假,好好看看家乡、了解家乡,交出一份不一样的成长答卷。”

道德与法治比赛中,同学们摇身变成“思政小主播”。他们走出教室,走进光泽县的老街深巷、田间乡村,探访百年历史遗迹,走进热闹的家乡企业;沿着“寻找光泽好故事,争当时代小主播”的线索,用镜头拍下所见所闻,再亲口讲出家乡的故事。油溪廊桥历经百年的斑驳痕迹,玲珑溪谷满眼的青山绿水,还有家乡企业里忙碌的创新身影,都被小主播们装进视频,变成了对家乡最真挚的热爱。

科学比赛以“纸的力量·桥的智慧·家乡的匠心”为主题,同学们一下子成了“纸桥工程师”。他们

