

## 教育资讯

## 建阳38所校(园)食堂焕新

投入超304.5万元,1.4万余名师生受益

本报讯(记者 蒋雪娇 通讯员 陈泽良)“以前路过食堂厨房总闻油烟味,现在一点都没有了!”9月22日,黄坑中学学生徐佳怡端着餐盘,兴奋地和同学分享,“新厨房整齐又亮堂,饭菜都更可口了!”暑期里,该校投入18.7万元改造食堂,升级厨房主体,新增油烟净化一体机,就餐环境彻底变了样。

为落实“校园餐”专项整治要求,改善就餐环境,2025年暑假,建阳区累计投入超304.5万元,完成38所校(园)食堂改造,含26所公办校和12所民办园,惠及14819名师生及幼儿,有效解决了部分食堂设施老化、设备不足、功能不完善等问题。

各校改造各有侧重:建阳一中在去年12万元升级基础上,再投5万元翻新屋顶,彻底告别雨天漏雨;建阳二中将外明沟改为暗沟,还在楼梯错层处加装窗户门帘,优化排水与通风;武夷学校投入22万元,扩建分拣区并新增排烟系统。小学及幼儿园同步升级:麻沙中心小学配备留样冰箱、蒸饭机等10类设备,漳墩中心小学改造蒸饭区排水沟,徐市中心小学新增二更衣、优化分餐间;文昌阁幼儿园新增功能间,英华幼儿园加装感应水龙头、消毒液与烘手机,赛恩幼儿园添置刀具消毒柜,所有民办园均实现“生熟分离、消毒到位”。

从个性改造到共性升级,此次食堂焕新实现了硬件“大升级”。全区校(园)食堂统一新增或更换消毒柜32台、留样柜5台、冰箱8台、风幕机14台及各类配套设施,100%配齐“三防”设施;地面防滑处理、墙体修补等细节也同步落实。如今,漏雨、通风差、虫害等隐患全面消除,所有食堂均达到“功能完善、卫生达标、安全可控”标准,赢得师生及家长普遍认可。

“下一步,我们将持续跟踪将口中心小学等校剩余食堂改造进度,确保按期完工,同时组织全区食堂‘回头看’,核查设施维护情况,健全长效管理机制。”建阳区教育局相关负责人表示,要持续保障食堂安全,让师生长期享受优质安心的就餐服务。

九载协作路  
演绎闽宁职教情

本报讯(记者 黄靓 通讯员 陈政)近日,宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院的5位教师抵达福建林业职业技术学院,开启为期一个月的跟岗研修。这是两校职业教育协作九年来的又一实践,更标志着闽宁职教协作迈向更深层次。

5位教师分别深入林业系、园林系、建筑工程系、经济管理系,围绕专业群建设、人才培养方案制定、课程设置、实训基地建设、教师创新团队建设展开学习交流。

“交流学习充实而快乐,让我深入了解了先进的人才培养方案、科学的课程设置和创新的教学方法,也见识了完善的实训机制。”教师刘珊说。今年10月,福建林业职业技术学院还将选派教师与中层干部赴宁夏研修交流。

互惠互鉴不止于师生研修。今年7月8日至9日,福建林业职业技术学院党委书记陈建辉带队,副院长黄晖、李肇锋等7人赴宁夏开展合作交流。一行人先后走进优新苗木引种试验示范基地、生态产业技术研究展示中心、葡萄酒酿造公共实训中心,还参加了“闽宁合作实训室·林业专业智慧实训教室”揭牌仪式。

“闽宁合作智慧林业实训室”集成3S技术矩阵与无人机智能测绘系统,创新打造“沉浸式教学+虚拟仿真+实景演练”三维实训体系。2024年,这里已开展《森林调查技术》《无人机测绘技术》等4门核心课程实践教学,累计160学时。

“第一轮合作,我院捐赠60万元帮宁夏学院建园林工程、工程测量实训基地;第二轮又资助60万元帮宁夏智慧林业实训室。”福建林业职业技术学院院长刘文开介绍。

今年是两校“一对一”结对帮扶的第九年。自2017年结对以来,校领导互访超10次,互派干部教师50余人次,学生交流120余人次。2025年,双方计划再互派10名教师、3名干部、30名学生。九年来,两校秉持增进友谊、共同发展的原则,聚焦人才培养、师生互动、资源共享,持续扩大交流领域,丰富合作内涵。

追风少年探气象  
小主播点燃科学梦

本报讯(记者 张伟 文/摄)9月21日,“追风少年团”气象研学活动在延平区气象局举行。活动由闽北日报社、延平区气象局、延平区妇女联合会、南平市明日之星教育联合主办,旨在激发青少年对气象科学的兴趣,提升其科学素养与实践能

力。活动在众人期待的“气象小主播”比赛中拉开帷幕。在区气象局工作人员引导下,孩子们兴致勃勃地走进气象观测场。他们零距离触摸各类精密监测设备,详细了解温度、湿度、风速、降水等数据的采集与记录过程。

随后的专业气象小主播公益课程,将活动推向高潮。孩子们兴冲冲走上模拟演播台,亲身体验“天气预报员”的工作,过足了“主播瘾”。

活动尾声,工作人员带来一堂生动的气象知识课。他们用通俗的语言讲解风的形成、等级及对生活的影响,揭开了气象科学的神秘面纱。

“活动太棒了!老师的风趣、孩子们的活泼,太让人难忘了。”一位参与活动的家长告诉记者。此次沉浸式参与与互动学习,不仅拓宽了孩子们的气象知识,更在他们心中播下了探索科学、追逐梦想的种子。



“追风少年”们在延平区气象局工作人员的带领下学习气象知识

妙剪生花育新人  
非遗浸润绘美景

南平市扬真小学以剪纸艺术深耕美育

□本报记者 黄靓 文/摄

近日,南平市场真小学《指向非遗传承的美育浸润行动——以传承剪纸艺术为例》案例,获评2025年福建省学校美育浸润行动优秀案例。

这枚荣誉勋章背后,是学校25年的坚守。在“做真教育、真做教育”的办学理念引领下,一把剪刀、一张彩纸成为纽带,扬真小学在美育领域深耕细作,既“剪出”了美育新天地,更开辟了非遗传承新路径。



扬真小学剪纸文化墙

## 一把剪刀 开启美育新篇

“美育是审美教育,也是情操教育和心灵教育,关乎学生的全面发展。”谈及美育初衷,扬真小学校长游美兰语气坚定。

可作为山区学校,这里的困境显而易见:学生家庭多承担不起课外艺术培训费用,学校经费紧张,数字媒体、专业艺术器材等高价美育载体无力引入,特色教育一度陷入“无米之炊”。

“对折、压平、下剪……大家看,这样剪出来的窗花,边角才会整齐。”扬真小学“妙剪生花”课堂上,美术老师正耐心指导低年级学生技法。这样的场景,只是学校美育课程体系的一角。

为让剪纸成为美育与学科融合的桥梁,学校构建“妙剪生花”美育课程理论模型:以“一折一剪、以美育德”“一剪一镂、以美益智”“一镂一刻、以美润心”为核心,实现美育与德、智、体、劳四育的深度融合。

在此基础上,立足“剪纸创作”“美育浸润行动”“中国学生发展核心素养”三个维度,设置基础、提升、创新三级创作水平,规划课堂教学、实践活动、成果展示三

特色教育不能因条件受限而停滞。反复研读《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》与《关于全面实施学校美育浸润行动的通知》后,学校将目光投向了民间剪纸艺术。

“一剪之巧夺神工,美在民间永不朽。”郭沫若先生曾如此盛赞剪纸。这项用剪刀或刻刀在纸上剪刻花纹的艺术,自古便与美育紧密相连,不仅操作简便、成

## 剪纸艺术 编织美育网络

条浸润路径,确保核心素养落地。

“剪纸不是简单的手工课,要融入课程、文化、普及的方方面面,让美育真正浸润师生、校园和更多角落。”游美兰介绍。学校以剪纸为纽带,构建实施“妙剪生花”美育课程体系,“扬真教育”美育文化体系、多元共生的美育普及体系三大核心体系,让美育从课堂延伸至校园,再辐射到家庭与社会。

课程资源开发是关键。多年来,学校先后完成《剪出七彩梦想》1.0版、《妙剪生花》2.0版校本资源12册,涵盖“基础技法类”“创意设计类”“文化融合类”三大板块、13种门类。从基本纹样剪法,到结合

## 以剪为韵 联结家校社协同

里满是骄傲。如今,校园里每一面墙、每一个角落都是“无声的美育课堂”,引领师生形成积极向上的主流审美。

为打破校园边界,学校以“浸润教联体”为目标开展普及行动:为家长开设剪纸培训、举办亲子活动,形成“家校共育”的良好氛围;在社区建“红领巾美育实践小基地”,组织剪纸进社区活动;通过搭建教科研平台、参与研讨、送教送培等,将美育经验辐射更多学校。一系列行动下,学校弥合了美育资源局限,构建起家校社协同、城乡联动的美育场景。

凭借剪纸艺术串联校园文化,扬真小学成为福建省首家剪纸教学实验基地校、

本低廉,更有着深厚文化底蕴。

剪纸既是非遗,更是天然美育载体。2000年,学校将其纳入社团活动与美术课程;2006年开发校本课程并全校铺开;2010年尝试跨学科融合,建立评价机制;2020年起,剪纸走向“五育融合”,正式开启“中小学美育普及与实践体系建构”行动。一把小剪刀,就此打开山区学校美育发展的大门。

延平文化、二十四节气、四大名著的创意创作,校本课程与国家、地方课程互补,形成一体化课堂美育实践体系。学校还创新“美育浸润行动教研范式”,将剪纸与学科教学结合,通过“知识情境化、情境问题化、问题活动化”思路,让美育融入语文、数学、科学等课堂。

为保障实施效果,学校构建“妙剪生花”美育评价模型,融合终结性、过程性、增值性评价,结合学生自评、组内互评、教师评、家长评等多元方式,全面记录成长。

“我们不仅看最终作品,更关注创作中的思考、合作与创新,这样的评价更全面,也更能激发兴趣。”美术教师康丽英解释。

南平市课后服务主题探究试点校,获评南平市课后服务通报表扬单位。《艺术之花民族之魂》获国家级优秀小课题,《“六墙书”照亮儿童成长路》入选教育部读书行动创新实践案例,《剪纸育德》获福建省创新案例一等奖,《山区小学育人方式变革25年实践探索》获福建省教育学会评比一等奖。

一把剪刀,剪出非遗传承的鲜活路径;一张彩纸,绘就美育育人的生动画卷。从困境中寻路,在实践中创新,扬真小学用25年坚守证明:美育无需昂贵器材,选对载体、深耕细作,便能走出独具特色的发展之路。

## 学生习作

## 登山机器人

□南平实验小学武夷校区三年(2)班 吴尚左

武夷山天游峰的“外骨骼辅助机器人”服务最近上了新闻。听说靠它爬山能省不少劲!可要是比起未来的登山机器人,现在这款就显得普通多啦!

未来的登山机器人有三种形态:人形、椭圆形和球形。人形状态下,它胸口藏着氧气瓶,后背挂着游泳装备,脚底还装着推进器;一旦切换到飞行模式,手臂立刻展开成机翼。更厉害的是,它能提前探测到山体滑坡、落石、雪崩这些危险,还会用清脆的声音提醒:“前方有风险,请尽快撤离!”

变成椭圆形时,它能像灵活的小鱼一样,轻松穿过“一线天”那样狭窄的峡谷。更神奇的是,它肚子里藏着个四维空间小房间,刚好能躺下四个人睡觉。要是换成球形,它就能像装了弹簧似的,以最快速度滚下山,带着人火速逃离危险。

有一天,我跟着登山机器人去挑战珠穆朗玛峰。途中,我突然头晕眼花,缺氧得厉害。机器人立刻停下,从胸口取出氧气瓶递给我:“快吸两口,慢慢缓过来!”我接过瓶子吸了一会儿,果然舒服多了。

后来,我连抬脚的力气都没了,瘫在地上直喘气。机器人见状,“咔嚓”一声变成了椭圆形,舱门缓缓打开:“快进来睡一觉,养足精神再走!”我钻进小房间,舒舒服服睡了一觉。靠着它的帮忙,我们花了两天时间,终于站在了珠峰的顶峰!

没想到下山途中,突然发生了雪崩!雪块像千万匹野马一样冲下来!机器人急忙喊:“快趴到我背上!”它展开机翼就往下飞,可没飞多远,机翼突然“咔嚓”一声断了!千钧一发之际,它瞬间缩成球形,舱门“唰”地打开:“快进来!”我赶紧钻进去,它立刻启动脚底的推进器,“嗖”的一下,像流星似的冲进了珠峰大本营。

真是太惊险了,但也多亏了这个无所不能的登山机器人!

(指导教师:詹炯)

## 我当“小小销售员”

□邵武市第二实验小学五年(1)班 林嘉辰

周六清晨,天边刚露鱼肚白,我攥着书包冲出家门,心里又兴奋又紧张,一路奔向九九阳光百货。今天我要当“小小销售员”。

推开玻璃门,皮革香味扑面而来,五颜六色的鞋子像积木堆成小山。老板阿姨笑着招手,先教我整理货架。原以为简单,实操才知不易:运动鞋带像耍蛇的小蛇不肯进鞋,皮鞋扣件“叮当”作响,凉鞋鞋带绕来绕去,刚理好这双那双又乱了。我手忙脚乱折腾半天,货架依旧凌乱,急得鼻尖冒汗。

阿姨拍了拍我,示范技巧:把鞋带塞进鞋腔,皮鞋按休闲、正装分排,凉鞋鞋带绕好固定。我蹲在货架前一点点调整,手指发麻却没停下,看着鞋子渐渐“站”得整齐,货架变得井井有条,心里涌起甜

甜的成就感。

刚想歇口气,店门“叮咚”作响,一位高马尾姐姐走到运动鞋架前。我深吸一口气,小声问:“姐姐,您找爬山穿的鞋吗?”姐姐点头后,我立刻想起阿姨的话,指向蓝白运动鞋:“这双网面透气,脚不会闷;鞋底花纹防滑,还和您的运动服很搭!”

姐姐试穿后爽快买下。看着她的背影,我心里甜滋滋的,之前的疲惫全消了。

夕阳西下,金色光斑洒在货架上。我拖着酸胀的腿和阿姨道别,虽累得浑身发软,却收获满满:学会了整理货架的窍门,掌握了推荐技巧,更懂了劳动是最甜的果实。每份付出都能换来成长,这些经历会成为记忆里闪亮的宝藏。(指导教师:张雪玲)

## 震撼与自豪

□南平实验小学武夷校区五年(3)班 林郑钦佑

“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天。”9月3日,我怀着无比激动的心情观看了纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年阅兵式。这场阅兵不仅是庄严的仪式,更是对血火历史的深情回望,对无数先烈们的崇高致敬,对祖国今日强大的自豪展示。

80响礼炮轰然炸响,80名礼炮手奏响激昂乐曲,我的心瞬间被震得滚烫。礼炮声响彻云霄,像历史的洪钟撞开岁月大门,往昔烽火硝烟瞬间在眼前铺开。视线移向天安门广场,徒步方队正迈着铿锵步伐依次走过。战士们身姿如松挺拔,神情似钢坚毅,每一步都掷地有声,向世界亮出中国军人的威武与中国军队的磅礴力量。

装备方队的登场更让我心潮澎湃。战旗猎猎引领着钢铁洪流,一辆辆装甲战车气势恢宏,一门门火炮昂首挺立,像从历史深处驶来的正义之师,静静诉说峥嵘岁月。无人机展翅如鹰,无人潜艇锋

芒初露,琳琅满目的装备让人目不暇接。尤其是东风导弹等“国之重器”缓缓驶过,它们像忠诚的钢铁卫士,车辙压过广场时,仿佛巨龙苏醒,默默守护着祖国安宁——正因有它们,我们才能在教室里安心读书,快乐成长。

人群中,几位穿旧军装的老战士格外醒目。他们满头白发,胸前纪念章在阳光下闪闪发亮。当年正是这些前辈挺身而出,用鲜血染红战旗,用生命抵御外敌,才换来今天的和平。望着他们坚毅的眼神,我的眼泪一下子涌了上来。这一幕,怎能不让人心头发颤?

这场阅兵让我真切感受到祖国的强大与繁荣。作为小学生,我暗暗下定决心:努力学习科学文化知识,锤炼品格,把本领练硬,将来成为对社会、对祖国有用的人,用自己的力量让祖国更强大,让人民更幸福!

(指导教师:林茜)