

门票中的数学

□南平实验小学文体校区四年级(6)班 葛豫恩

生活里藏着好多数学小秘密,只要你用心找,就能发现它的神奇。平时买东西、算时间要用到数学,就连出去玩买门票,也能和数学“交朋友”呢!

这个暑假,我们家可热闹了——我家5人、姑姑家5人、小姨家4人,三家人凑在一起,一共14人,开开心心去广州长隆野生动物世界玩。售票大厅里挤满了人,队伍排得老长,像一条弯弯曲曲的长龙。窗口上方的红牌子特别显眼,上面写着:成人票350元,学生票245元,1米以下儿童免票。

爸爸突然拍拍我的肩膀,笑着说:“今天你来当回小会计,算算咱们买门票一共要花多少钱?”我心里有点小紧张,又有点小兴奋,赶紧数了数人数:12个大人、1个学生(就是我呀),还有小姨家1个不到1米的小宝宝,宝宝不用买票。

先算成人票的钱吧!我盯着“350×12”的算式有点发懵,突然想起陈老师教的“拆数法”,一下子就有思路了:把12分成10和2,先算350×10=3500元,再算350×2=700元,最后把两个数加起来:3500+700=4200元。

接下来算学生票,就我一个学生,直接加245元就行;宝宝免票,就是0元,加起来:4200+245=4445元。我大声把答案告诉爸爸,爸爸立刻竖起了大拇指。姑姑和小姨也跟着鼓掌,就连售票阿姨都夸我“算得又快又准”。

老师常说,数学不是课本上冷冰冰的数字,是帮我们解决问题的小帮手。买门票要算钱、分水果要算份数、搭积木要算形状,就连以后想当科学家,也得靠数学探索宇宙呢!只要我们多观察、多思考,就能发现数学藏在生活的每一个角落。(指导老师:陈琳)

从阅兵场上读懂强国梦

□建阳区实验小学三年(6)班 潘沐梵

9月3日,我和爸爸妈妈一起观看了纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年的盛大阅兵。当嘹亮的国歌响起,五星红旗冉冉上升时,我的心中涌起一股前所未有的激动与自豪。

电视镜头里,首先映入眼帘的是徒步方队。解放军叔叔阿姨们目光如炬,步伐铿锵有力,每一步都踏出了中国人的精气神。爸爸告诉我,80多年前,先辈们正是用血肉之躯筑起了保卫国家的长城。而今天,这支威武文明之师,就是对历史的告慰,也是对和平最有力的守护。

镜头推近至天安门城楼观礼的抗战老兵,他们白发苍苍,脸上布满皱纹,但敬礼的手依然坚毅,眼神依然清澈。历史书上的文字,此刻化为了眼前真真切切的感动。强国梦,是一代代人接续奋斗的梦想,我们绝不能忘记来时路。

看完阅兵,我心潮澎湃。少年强,则国强。未来的蓝图,正等待我们这一代人去描绘。我们会接过历史的接力棒,努力学习,增长本领,让明天的中国,因为我们而更加美好!

请祖国放心,祖国有我! (指导老师:叶芳)

超市里的温暖劳动课

□邵武市第二实验小学六年(6)班 丁斯羽

放假第一天,我怀着期待的心情,戴上印着向日葵图案的工牌,在妈妈工作的超市当起了“小小理货员”,开始了我的岗位体验。

那一株株绿油油的芹菜,整整齐齐地排着队,就像竖着耳朵张望的小兔子,可爱极了!我学着妈妈的样子拿起喷壶,准备给它们“洗个澡”。“先喷叶子,再喷根部哦。”妈妈一边轻声说,一边熟练地给我做示范。我双手紧紧握着喷壶,用力一按,细密的小水珠洒下来,在阳光下居然划出了一道道小彩虹!我都看呆了,忍不住屏住了呼吸。

整理货架时,我在巧克力盒子后面发现了一张画着圣诞树的贺卡,上面写着“祝妈妈天天开心”。王阿姨说,这是一个小朋友偷偷留给妈妈的礼物。后来清点购物车,我又在一个车篮里发现了一只毛线手套,摸起来毛茸茸的,特别暖和。妈妈把手套挂到失物招领处,温柔地说:“它的主人肯定会来找的。”

这次超市体验,我收获特别多。从整理果蔬区的手忙脚乱,到发现贺卡和手套时的小惊喜,这些平常的小事里,到处都藏着温暖。原来劳动不只是流点汗,还能在平凡的日子里发现美好,传递温暖。

回家的路上,我把向日葵工牌小心地收在口袋里。这堂温暖的劳动课,让我真正明白了劳动的意义,也让我更爱生活,愿意用心感受身边的每一份温暖。(指导老师:周孟清)

小河的变变变

□南平实验小学江南校区五年(2)班 陶雨轩

在南平,好多地方都藏着有趣的生态故事。我家旁边的建溪支流,就是一个最好的例子。

我家旁边有一条小河。外婆总说,她小时候这条河可干净啦!大家都来这儿舀水喝,还在河边洗衣服。可前些年,小河变丑了。岸边的草少了,偶尔还漂着垃圾。

随着生态环保理念深入人心,村委会组织了“小河长”活动,我也参加啦!我们定期去河边检查,捡垃圾,还跟路过的人说要爱护环境,甚至立了提醒的牌子。那一刻我知道,保护生态,每个人都要出力!

我的爷爷是个“护绿小能手”。他时常带着乡亲们在河边种树,有樟树、有柳树。这些树不仅让泥土不被冲走,还成了小鸟的家。春天一到,小鸟叽叽喳喳叫,树叶沙沙响,就像在唱一首生态小歌,小河也慢慢变回了原来的样子。

农民伯伯不再一直用农药。你看,青蛙在田里蹦蹦跳跳,瓢虫在菜叶上爬,它们都是农作物的“小卫士”!这样种出来的蔬菜,吃起来有泥土的香味,还带着生态的温暖。

小河又变回原来的样子,河水清澈见底,偶尔还能见到白鹭嬉戏。这都是大家一起努力保护的结果哦!

闽北的山和水,就像一个个小细胞,我们每个人都是里面的小因子。让我们一起守护这份绿色,让闽北的生态梦更闪亮,让这片土地更有活力吧! (指导老师:陈颖雯)

编者按

即日起,本报将陆续推出南平一中“铸魂·筑梦:从学术探索走向社会服务”系列报道,展现该校基于责任教育的贯通式人才培养模式的丰硕成果。从安全监护、生态环保到文物保护,南平一中学子不仅在丘成桐中学科学奖、全国青少年科技创新大赛等国内外顶级赛事中屡获佳绩,更有多人通过自主

招生、强基计划等渠道步入名校。学校构建的“情境—思维—价值”三位一体育人模式,以真实问题为起点、数理融合为链条、社会服务为归宿,有效贯通了价值塑造、能力培养与知识传授,为回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代命题提供了生动的“南平一中实践”。

南平一中学子黄文昊:

从幼儿安全研究迈向航天报国征程

“铸魂·筑梦:从学术探索走向社会服务”系列报道之一

□包文涛 黄靓 文/摄

南平一中立足于学校历年来在责任教育方面的实践探索与理论积累,以国家级课题《高中生自主管理的实践研究》及省级课题《基于责任教育的高中生自我管理能力的培养研究》为支撑,系统构建了“责任铸魂·创新筑梦”的拔尖创新人才培养模式。

《中国教育现代化2035》明确提出“发展中国特色世界先进水平的优质教育”,并强调“加强创新人才特别是拔尖创新人才的培养”。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》进一步指出,要“完善拔尖创新人才发现和培养机制”,实施面向中小学生的“沃土计划”与面向高中生的“脱颖计划”。这些文件,深刻回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一事关教育的根本性问题,为培养具有“中国心、中国魂”的社会主义建设者和接班人指明了方向。

南平一中作为全国文明校园与福建省首批示范性普通高中,秉持“责任在心、担当在行”的办学理念,经过长期实践,逐步形成了“责任铸魂·创新筑梦”的特色育人路径。该模式以课题研究为理论支撑,以学生自主管理体系为实践载体,以“责任驱动式项目化学习(PBL)”为主要实施方式,培养出一批兼具家国情怀与创新能力的优秀学子。他们的成长故事,生动诠释了责任与创新如何相互促进、相得益彰。

黄文昊同学便是其中之一。他的科研之路,始于一份朴素而深沉的社会关切。这份责任感,驱使他将目光投向了南平实验幼儿园的户外活动安全,并以此为课题,完成了《保障儿童安全的南平实验幼儿园户外活动方案设计》的研究。

该成果在由中国科协、中国科学院、中国工程院、国家自然科学基金委员会联合主办的“明天小小科学家”奖励活动中获奖。这段从社会责任出发的研究经历,不仅锻炼了他的科学思维与实践能力,更坚定了他“科研报国”的人生志向。

“我们能不能做点什么,让老师们在带孩子外出时,能更好地守护他们?”这个看似简单的疑问,像一颗投入平静湖面的石子,在黄文昊的心中激起了层层涟漪,也成为了他科研之路的起点。这个想法并非一时兴起,而是源于他对身边社会现象的敏锐观察和一份与生俱来的责任感。黄文昊要运用自己在高中阶段所学的科学知识和思维方法,去系统地研究儿童户外活动中的安全看护问题。

为了让研究有据可依,黄文昊首先进行了扎实的实地调研。他多次前往玉屏山公园——南平实验幼儿园孩子们常去的“后花园”。在那里,他像一个真正的研究者,拿着纸笔和测距工具,一丝



黄文昊的获奖证书

“守护国家航天梦想”的远大抱负。如今,他已走进北京航空航天大学,并投身北京航天动力研究所,致力于在航天动力领域持续探索、报效国家。

“铸魂·筑梦”,在南平一中的育人实践中,“魂”是那份被唤醒的责任之心、担当之志;“梦”是责任所指引的报国之路与创新之梦。黄文昊的成长轨迹,正是对这一理念的生动诠释:责任为创新导航,创新让责任升华。



10月31日,市、县名师校长工作室教研联合体送培送教活动在邵武市第二实验小学举办。本次活动由南平黄志忠名校长工作室等联合开展,旨在推动区域教学成果共享。来自邵武和光泽的三位教师分别展示了语文成果课,涵盖文言文、整本书阅读及古典诗词教学,课堂设计新颖,注重学生核心素养的培养。(黄靓 吴冠杰 摄)

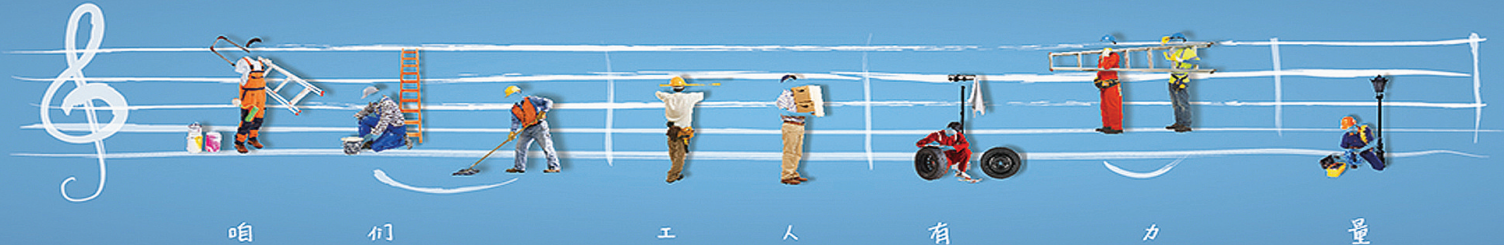
家校携手育新苗
点燃孩子内驱力

本报讯(记者 黄靓 通讯员 廖岳峰)近日,2025年福建省学校家庭教育公益大讲堂(南平专场)在南平市扬真小学举行。本次活动由南平市教育局指导,福建省学校家庭教育指导服务中心主办,旨在通过家校协同,唤醒孩子成长的内在力量。

活动特邀中国家庭教育学会理事、天津市家庭教育指导中心主任陈秀茹老师,以《点燃孩子的内驱力》为题开展讲座。陈老师从外部动力(和谐夫妻关系、温暖亲子互动等)与内部动力(建立学习认知、培养学习能力等)两个维度,为现场及线上参与的家长们分享育儿智慧,强调“教育的本质是点燃而非灌输”。互动环节中,陈老师还就“孩子学习拖延”“文明礼貌养成”等家长普遍关心的问题,提供了具体指导。

此次活动通过线下聆听与线上同步直播相结合的方式开展,吸引了众多师生及家长参与,为家校协同育人搭建了有效沟通桥梁。

用团结协作
弘扬我们的时代主旋律



咱们工人有力量