

中央港澳办：

坚决贯彻习近平总书记重要指示精神 全力支持香港特区政府应对处置火灾事故

新华社北京 11 月 26 日电 中央港澳办 26 日晚发文表示，坚决贯彻习近平总书记重要指示精神，全力支持香港特区政府应对处置火灾事故。全文如下：

11 月 26 日下午，香港新界大埔屋邨宏福苑多栋住宅楼发生火灾，造成重大人员伤亡。事故发生后，中共中央总书记、国家主席、中央

军委主席习近平高度重视，第一时间了解火灾救援和人员伤亡等情况，指示中央政府驻香港联络办负责人向香港特区行政长官李家超转达他对遇难人员和殉职的消防员的哀悼、对遇难者家属和受灾人员的慰问，要求中央港澳办、中央政府驻香港联络办支持香港特区政府全力以赴扑灭火灾，想方设法做好人员搜救、伤员救治、善后安抚等工作，有关部门和

地方提供必要援助，努力把火灾伤亡损失降到最低。香港特区政府和社会各界正全力展开灭火和人员搜救、伤员救治、善后安抚等工作。

中央港澳办坚决贯彻习近平总书记重要指示精神，密切跟进火灾事故救援情况，与香港特区政府保持密切沟通，并协调有关部门和地方提供必要援助，全力支持香港特区政府应对处置火灾事故。

香港大埔区发生五级火警 救援持续进行中

新华社香港 11 月 26 日电（曹霁阳 孟佳 奚天麒）香港大埔宏福苑 26 日下午发生五级火警。事故已造成 13 人遇难，包括一名殉职消防员，另有多人受伤。截至午夜 12 时许，火灾还未扑灭，救援工作还在进行中。

据了解，宏福苑共有 8 座大厦，正进行包括外墙维修在内的大维修，所有大厦事发时均搭有棚架及盖上网网。

当日下午 2 时 51 分香港特区政府消防处接获火警报告，下午 3 时 02 分火警升为三级，随后火警接连升级，火灾从一座大厦蔓延至 7 座大厦，到下午 6 时 22 分升为五级。

火灾发生后，香港特区行政长官李家超主持跨部门紧急会议，实时启动紧急事故监察及支援中心，听取保安局和消防处的汇报，并指示相关部门全力

做好灭火救援救治工作。李家超当晚到大埔宏福苑火警临时庇护中心探望。

香港特区政府消防处介绍，截至当晚 8 时，共出动 128 辆消防车、57 辆救护车，累计投入 767 名消防救援人员。

特区政府各部门全力协助受火警影响的居民。民政事务总署、民政事务处及社会福利署在现场设立援助站，安排受影响人士入住临时庇护中心，并为死伤者家属提供援助及情绪支援。医管局也启动了应急机制，全力救治伤者。

教育局已派出教育心理学家及大埔区学校发展组人员前往临时庇护中心，为受影响的学生提供支援。多间区内学校 27 日停课。

东昌街社区会堂是临时庇护中心之一。记者看到，来自特区政府民政事务部门、警务处、民安队、关

爱队的人员都在帮忙。大家各司其职，互相配合，有人铺设床垫，有人给居民派发水和食物，有人负责登记居民需求，有人安抚居民情绪。

大埔关爱队队员、区议员林安权介绍，很多组织和个人自发捐赠物资，危难时刻体现了大家的团结和互相关爱。

晚上 10 点，在东昌街社区会堂，沙田关爱队成员温云龙仍在工作，负责运送物资、帮助受灾人员亲属登记失联者信息，同时安抚家属情绪。“我一接到消息就赶来了。”他喘了口气，声音沙哑，“目前大家都安置好了，水和饭也够。”

临近午夜，香港市民何先生自发拉着小推车到火灾现场附近为消防员和工作人员发水。满头大汗的他一直在不停问大家“有没有人需要水”。

从时间保障到人才培养

——专家解读《关于实施学生体质强健计划的意见》的新意和亮点

新华社北京 11 月 24 日电（记者李嘉 王镜宇）近日，教育部等五部门联合印发《关于实施学生体质强健计划的意见》（以下简称《意见》），提出 20 条具体举措，从明确中小学生每日体育活动时间、构建学校体育竞赛体系，到畅通体育人才成长通道、建设国家级示范校，全面提升学生体质健康水平。专家表示，这些举措不仅在政策设计上体现了创新和力度，也为体教融合与体育人才培养提供了明确路径。

北京体育大学教育学院副院长刘昕表示，《意见》是对之前有关体教融合、健康中国建设的一系列高位政策的延伸和细化，并结合新时代提出了一些更高标准的目标，有很多新意。

强化“2 小时”政策目标，充分保障体育时间

此前，《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》等文件已提出全面推行中小学生每天综合体育活动时间不低于 2 小时，这次的《意见》进一步将中小学生每天综合体育活动时间 2 小时全面高质量落实作为阶段性目标明确下来。

“之前 2007 年《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出每天体育活动时间不少于一小时，到后来提出校内校外加起来不少于两小时，现在提出到 2027 年落实综合活动时间不少于两小时，是逐步的层层递进，对于解决目前学生在校时间运动不足的问题，有了更加精准的干预。”刘昕说。

长沙高新区虹桥小学校长周琳表示，《意见》“充分保障体育时间”的要求戳中一线办学的痛点，“体育时间无刚性保障，‘以体育人’就是空中楼阁”。虹桥小学从课内外、校内外发力，为学生体育时间划定“硬标准”。她介绍，在虹桥小学，每天一节体育与健康课做到了“刚性落实”，“大课间”与“课后服务”则是校内体育时间的重要延伸。此外，《意见》从课程设计、实施形式、内容与负荷等方面，为提升体育教学质量画出了“施工图”。

体育竞赛体系勾勒学校体育新样态

刘昕指出：《意见》提出构建‘定位清晰、层级分明、衔接有序、优质高效’的体育竞赛体系，明确了‘人人有项目、班班有活动、校校有特色、周周有比赛’的校内竞赛体系。如果能够落实，将为学校体育发展勾勒出生机勃勃的新样态。”

她解释说，竞赛对青少年最有吸引力，具有丰富的教育元素。学生可在复杂竞赛场景中运用运动技能，发现运动乐趣，同时竞赛是选拔后备人才的重要平台。“人人有、班班有、周周有的竞赛体系建立后，将

形成全新校园体育生态，这本身就是创意十足的新提法。”

刘昕指出，这种体系可对大单元教学、大课间活动及校园体育文化营造带来深刻变革。竞赛如同经纬线，把课内教学、课外活动和体育文化环境串联，通过“穿针引线”实现校内外资源融通。校际及区域竞赛以金字塔结构搭建，可带动区域发展并产生示范与社会辐射效应。

她强调，抓竞赛成为学校体育关键抓手：课内可实现学、练、赛、评一体化，课间与课外活动有明确内容指向，为体育教师提供清晰方向。随着竞赛深入，形成“普及与提高”双轨道：群众体育为基础，高级别竞赛为提升，拓宽后备人才选拔口径，让发现人才从教练单方面寻找苗子，转向在学校教育土壤中选拔潜质人才。“这本身就是体教融合的重要体现，也是体教融合希望形成的学校体育发展格局。只要竞赛体系真正构建起来，体教融合一定会达到一个新的高度。”

畅通育人通道——体育人才培养机制的新突破

刘昕表示，《意见》中提出的“纵向畅通、横向融通、能出能进、转换便捷、规范有序”的体育人才培养机制，是切中当前现实问题的一项关键举措。

她介绍，教育部办公厅近日发布了《关于开展全国示范性特色学校创建的通知》，计划创建体育健康类学校 9000 所。结合《意见》，她认为，要用好这 9000 所示范校的引领效应，通过体教融合，特色校和传统校的整合，让后备人才培养有聚焦的平台。

她表示，这一机制不仅强调体校与中小学之间的横向融通，也明确提出了学生在各级教育体系中“能出能进、转换便捷”，这为体校长期面临的生源不足问题提供了政策支持。

“体校生源不足的核心问题，源于社会和教育环境的变化。现在升入大学的通道越来越宽，而当学生进入体校，如果在残酷的竞技体育这条路被淘汰了，付出的人生成本太高。所以能出能进、转换便捷是非常好的。但这一点实施起来比较难，进出转换的机制如何有效落地，另外转换的过程对青少年来说存在在学训之间的时间平衡问题。”

刘昕认为，体育人才培养的另一个挑战是打通纵向通道，例如小初高的衔接、示范校和集团校的贯通序列，可以在更系统的层面解决苗子流失问题。

在高校招生方面，刘昕认为，《意见》虽没有打破现有高考体制，但为高水平运动员提供了更清晰的引流机制和成长通道。“近年高水平运动员招生门槛确

实提高了，但这是对‘双高’学生（既有文化课能力又具备运动技能的学生）的标准化要求，这有助于保障招生的公平性和培养的质量。”她指出，对于文化课成绩达标的学生，可以选择综合大学非体育专业；对于文化课成绩尚不足的学生，则可以进入体育类专业。这种安排不仅保障了学生的学业发展，也使高水平运动员培养路径更具可持续性。

刘昕强调，这一系列政策的落地，将极大提升青少年体育人才选拔和培养的科学性与系统性。“基础教育阶段普及性竞赛和技能训练的提升，会让整体运动能力水平提高，长远来看，高水平运动员的门槛看似很高，但将随着整体水平提升而逐渐适应。通过严招严格审核运动资质，保障招生健康，同时把学生引向更匹配的专业通道，这对人才选拔和培养来说是非常重要的机制。”

原河北师大教授、国家健康科普专家赵焕彬表示，《意见》在高校招生上对体育人才给予倾斜，但并非简单降低文化课门槛，而是系统化优化，旨在畅通人才成长通道：拓宽入口、打通路径、精准培养，使学生成为既懂体育又精通其他领域的复合型人才。

《意见》落实需多方协同、因地制宜

首都体育学院原副校长、中国体育科学学会学校体育分会副主任委员王凯珍强调，《意见》落实要特别关注幼儿园和小学阶段，要把体育教育放到重中之重的地位，重点关注孩子们的体育兴趣培养、基本运动技能学习，让他们从小就爱上体育、掌握 1—2 项自己喜欢的运动项目技能。

北京咏怀体育研究院院长王兵认为，落实需要多维协同，各级政府和学校要深入研究政策精神，结合本地实际制定配套方案；需要因地制宜、分层分类推进，短期补齐基础短板，中期提升质量，长期实现制度化、常态化、系统化。同时，强化跨部门协同，发挥教育、体育、卫生健康等部门及高校、科研机构合力，鼓励条件优越、改革意识强的地区先行先试，建设国家级示范性学校，为全国提供可推广经验。

王兵强调，“所有措施应以学生身心健康为核心，兼顾普通学生与具备运动潜能的学生，保障改革主体积极性，建立容错纠错和风险防范机制，营造鼓励探索、创新的落地环境。”

刘昕指出，政策公平性和可持续推进至关重要。“政策推出会带来地区、城乡、学校差异性，如智能化设施、微场地等投入会受地方经济和科技水平限制。需顶层统筹，对中西部及欠发达地区通过专项计划提供政策和资源倾斜，否则易形成‘马太效应’。”

学习规划建议每日问答

新华社北京 11 月 26 日电 《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出：“前瞻布局未来产业，探索多元技术路线、典型应用场景、可行商业模式、市场监管规则，推动量子科技、生物制造、氢能和核聚变能、脑机接口、具身智能、第六代移动通信等成为新的经济增长点。”这为未来产业发展指明了方向。对此，可以从 3 个方面来加深理解把握。

第一，要增强抢占发展先机的紧迫感，强化未来产业布局的前瞻性。纵观近现代历史，科技革命是产业变革的先导，每一次科技革命都会孕育出一批重塑全球竞争格局的新产业，引发大国兴衰。科技革命是厚积薄发、长期积累的结果，产业变革是量变到质变的过程，科技革命和产业变革没有到“临界点”并不意味着各国都“处在同一条起跑线上”，早做多做积累才能占领先机、赢得优势。当今世界，新一轮科技革命和产业变革加速突破，正催生出一批事关战略全局和长远发展的未来产业，它们可能就是“明天”的战略性新兴产业、“后天”的支柱产业。我们必须更加注重前瞻规划布局未来产业发展，走在产业体系现代化的前列，掌握全球创新版图重构、经济结构重塑的主动权。

第二，要敏锐洞悉未来产业发展趋势，有所为有所不为地选择领域方向。与历次科技革命不同，新一轮科技革命和产业变革呈现出多点突破、群体性突破、交叉融合等新特征，孕育出的未来产业发展方向众多。在资源约束下，发展未来产业不可面面俱到、平均用力，必须准确研判未来科技发展趋势、经济社会发展需求、我国发展基础条件等因素，科学合理选择重点领域方向。在国家层面要聚焦重点领域，加快发展量子科技、生物制造、氢能和核聚变能、脑机接口、具身智能、第六代移动通信等重点产业。在区域层面要突出因地制宜，根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等选择未来产业领域方向，多种模式探索未来产业发展路径，防止一哄而上、泡沫化。

第三，要遵循未来产业特征和发展规律，强化支持政策的针对性。未来产业是由前沿技术驱动的前瞻性新兴产业，高度不确定性是其区别于新兴产业、传统产业最显著的特征。为降低产业投资回报的不确定性，解决早期投资、长期投资严重匮乏问题，要发展创业投资，建立未来产业投入增长和风险分担机制，鼓励各类经营主体和社会资本投资未来产业。为降低发展路径选择的不确定性，解决未来产业技术路线难把握、市场用户接受程度不高、配套制度不完善等问题，要探索多元技术路线、典型应用场景、可行商业模式、市场监管规则，通过有组织地复制推广好经验好做法，降低全社会探路成本。为降低产业生态不完善带来的不确定性，特别是解决经营主体少、产业链上中下游协作网络不健全等问题，要推动创新资源向企业集聚，创新监管方式，培育壮大科技领军企业，促进中小企业专精特新发展，培育独角兽企业，加快构建良好产业生态。

聚焦“十五五”规划建议

加强产业和就业协同 积极培育新职业新岗位

新华社北京 11 月 26 日电（记者张晓洁）《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出，加强产业和就业协同，积极培育新职业新岗位，支持企业稳岗扩岗。

当前，我国新产业、新业态接连涌现，新职业也随之形成并不断发展。“十四五”期间，累计发布 72 个新职业，涉及数字经济、现代服务、智能制造等行业。

“产业是就业的基础，决定就业规模与质量；就业是产业的重要支撑，为产业发展提供人力保障。新职业正是技术变革、产业结构调整等因素综合作用的产物。”中国人事科学研究院研究员范巍说，加强产业和就业协同，积极挖掘和培育新职业新岗位，不仅有利于精准对接新产业新业态人力需求，破解结构性就业矛盾，也有助于拓宽劳动者就业空间，提升就业质量。

从人工智能数字人训练师，到新能源汽车维修工，再到无人机群飞行规划员等，新职业不断适应技术进步新趋势、产业结构新变化、经济消费活动新业态。

范巍表示，新职业对从业者提出更高的技能需求，需要优化专业设置、强化技能培训，同时加快新职业标准制定，完善技能认证和社会保障，形成产业带动就业、就业赋能产业的良性循环。

“我们会同相关部门加快新职业国家标准的开发，鼓励龙头企业、行业组织等，开发新职业培训大纲、教材等基础资源，鼓励行业企业相关人员充实新职业培训师资队伍，将新职业作为培训的重点领域，指导各地因岗因人开展精准培训。”人力资源社会保障部副部长颜清辉说，下一步将继续做好相关工作，优化培训供给，为劳动者从事新职业做好服务。

人民城市人民建 人民城市为人民

