

## 传承英雄精神 厚植育人沃土

### 闽北职业技术学院成功文化园奠基

本报讯(记者 陈忠 邱冬勇)12月13日,闽北职业技术学院成功文化园建设项目奠基。省委宣传部原副部长马照南,省海峡传统文化研究院院长蔡尔申,武夷学院原副院长名誉院长、武夷学院党委原书记吴邦才,省名人历史文化研究会常务副会长兼秘书长傅德露,闽台缘博物馆原馆长杨彦杰,省社科院原副院长游炎灿,闽北职业技术学院党委书记张雄,党委副书记、院长叶世森等专家学者及学院师生代表200余人齐聚一堂,共同见证这一传承郑成功精神、深化文化育人的重要时刻。

今年是民族英雄郑成功收复台湾363周年、领军延平380周年。作为郑成功“延平条陈”诞生地、军政生涯起点地和“延平王”封号地,延平与郑成功有着深厚的历史渊源。据介绍,成功文化园占地约13亩,规划建设110米园路步道、主题石刻、延寿廊、成功亭及配套设施。项目建成后,将成为集历史展示、文化体验、思政教育、学术研究于一体的综

合性文化平台,为弘扬民族精神、促进闽台文化交流搭建重要阵地。

一锹锹新土,既奠定了文化园的坚实基础,更承载着对传承英雄精神的殷切期望,标志着闽北郑成功文化传承与校园文化建设迈入新阶段。与会专家学者纷纷表示,成功文化园的建设是推动优秀传统文化“物化、活化、教化”的生动实践,不仅能丰富校园文化内涵,更能为青少年搭建感悟历史、厚植家国情怀的重要载体,为深化闽台文化交流、凝聚民族情感注入新动力。

闽北职业技术学院扎根闽北大地,始终以传承优秀传统文化为己任,多年来通过举办郑成功形象创意设计大赛、爱国主义主题教育等系列活动,将“爱国、忠诚、尚武、开放、斗争、感恩”的成功精神融入教育教学全过程。下一步,闽北职业技术学院将持续深化郑成功文化研究,创新文化育人模式,全力将成功文化园打造成弘扬民族精神、彰显闽北特色的文化精品工程。

## 传承红色基因 赓续红色血脉

### 第一中学与南平市长江支队历史研究会签署合作协议

本报讯(和勇 张瑛)12月12日,南平第一中学与南平市中国人民解放军长江支队历史研究会共同签署“红色文化进校园”合作协议。南平一中校长欧捷、党委副书记吕兴旺、南平市中国人民解放军长江支队历史研究会会长赵洪生等共同见证了签约仪式。

根据协议,今后南平一中将把长江支队历史教育纳入学校德育教育内容,分段大会、主题班会等,把南平市长江支队纪念馆作为学校爱国主义教育基地,积极发挥“中国人民解放军长江支队红领巾大队”的

示范作用。南平市长江支队历史研究会将提供有关长江支队历史文化精神的书籍及视频宣传资料,不定期到校开展红色文化讲座,在南平市长江支队纪念馆为师生们开展实践活动教育,让师生们更好地接受红色教育,不断砥砺前行。

近年来,南平一中与南平长江支队历史研究会互动频繁,先后开展了“长江支队历史图片展”进校园,特邀研究雷锋智库专家到校宣讲“永生的雷锋”报告,组织师生到南平市长江支队纪念馆开展主题教育、入团团员宣誓仪式等活动。

## 山海携手探教路

本报讯(陈丽锋)为深化基础教育“山海协作”,推动优质资源共建共享,近日,厦门—延平山海协作教学交流研讨(数学专场)活动在南平第二实验小学举行。厦门海沧名师团队、延平进修学校教研人员及联合体教师齐聚一堂,以课堂为媒共探教学提质新路径。

南平第二实验小学老师章雨晴执教《填数游戏》,将数学推理融入趣味情境,贴合低年级学生认知特点。“用游戏点燃兴趣,让推理自然发生。”课堂上,学生在“观察—排除—确定—验证”中掌握填数方法,逻辑思维与数感同步提升,尽显本土教学的扎实功底。

厦门市海沧区新江中心小学老师吴苏芳带来《小数的再认识》,以“青蛙跳远”直观建构计数单位概

念,通过探究“0.3与0.4之间的0.36”延伸认知。整节课以生为本,小组合作梳理逻辑,有效落实数学核心素养。

海沧区胡雅名师工作室领衔人胡雅作《童·理共生 山海同行——小学数学童·理课堂的内涵提炼与实践落地》讲座,贯穿“童理共生”核心思想,让数学教学既贴合儿童天性,又坚守学科本质,为教师们提供了清晰的教学指引与实践参考。

“数学教学既要接地气,更要练思维。”教研员总结时强调,此次交流实现了本土实践与先进理念的双向赋能。未来,两地将持续以课堂为纽带,深化山海协作,让先进理念与本土实践耦合,共推基础教育优质均衡发展。

# 汗水伴成长同行 绘就劳动教育新图景

## ——邵武市第二实验小学“1246”劳动教育赋能山区学子成长记事

□本报记者 黄靓 通讯员 蔡雪芬 文/摄



邵武市第二实验小学正门

清晨七点半,薄雾未散,邵武市第二实验小学的“一米百草园”里已有了细碎脚步声。六年级学生小林蹲在艾草丛旁,小心翼翼摘除枯黄枝叶,指尖沾满泥土的他眼中满是自豪:“这是我种的第三茬艾草,晒干后要做成香囊送给社区爷爷奶奶。”

这所2018年新建的学校,承载着95%务工人员子女的教育希望。七年来,学校直面山区教育痛点,创新探索“1246”劳动教育模式,让“自理、担当、砺能、创新”的种子在孩子们心中生根发芽,不仅破解了“五育”失衡难题,更走出了一条独具特色的育人之路。

### 直面“三多”困境 探索育人新径

建校之初,校园里弥漫着教育焦虑。第一次家长会上,务工家长的话语让领导和老师们心头沉重:“孩子回家就抱手机”“我们打工太忙,没时间教孩子做家务”。

彼时,学校正面临典型“三多”困境:务工家庭子女占比高,生活技能培养缺失;留守儿童比例高,隔代教育“重溺爱、轻劳动”;离异家庭孩子情感缺失,缺乏集体参与感。更严峻的是,“唯分数论”深入人心,不少家长视劳动教育为“浪费时间”。

“陶行知先生说‘生活即教育’,山区学校不缺劳动的土地,何不以此破解困境?”有着二十多年乡村教育经验的时任校长黄志忠提出,以劳动教育为突破口重构育人体系。

经过反复研讨,学校确定“1246”劳动教育框架:围绕“破局提质”核心目标,融合陶行知教育思想与新时代劳动教育理念两大支撑,明确“自己的事情自己做、公益的事情义务做、生存生活劳动积极做、常用劳动工具会操作”四项目标,通过课程体系化、学科融合化、科技赋能化、实践系统化、评价立体化、师资专业化六大路径,将劳动教育贯穿教育教学全过程。

这一思路起初引发教师顾虑:“担心影响文化课成绩”。但黄志忠坚持:“劳动教育不是‘副科’,而是促进学生全面发展的‘主心骨’。”

### 化解疑虑 家校携手育新人

“1246”模式推行并非一帆风顺。学校最初布置“周末学做一道菜”的家庭任务,便遭到部分家长反对:“孩子太小切菜危险”“油锅怕烫伤”“厨房小嫌捣乱”。

面对顾虑,学校迅速调整策略,从基础生活技能入手降低门槛:低年级学系鞋带、整理书包,中年级练擦玻璃、垃圾分类,高年级尝试洗碗、整理房间,让孩子从小事感受劳动成就感,再逐步提升难度。

为推动家长参与,学校开设“家长劳动课堂”,邀请厨师、木工、电工、园艺等职业的家长担任“客座讲师”。两个月后,不少家长惊喜发现孩子的变化:“以前觉得他做不好,没想到学会了包饺子还主动打下手”。

2024年,学校举办“最美劳动家庭”评选,收到500余份申报材料,家长们纷纷晒出孩子做家务的影像。曾经的“教育旁观者”,如今成了劳动教育“合伙人”,家校共育合力日渐形成。

### 乡土科技相融 劳动课堂焕生机

“做邵武艾草青团,要选新鲜艾草配鲜笋腊肉馅,揉粉讲究‘三揉三醒’才软糯。”在学校“美食劳动工坊”,厨师家长张师傅一边演示一边讲解。五

年级学生小琪跟着揉粉团,她所用的艾草正是自己已在“一米百草园”亲手种植的:“上周做的青团带给快递员妈妈,她说比外卖香多了。”

该校劳动课程深深扎根闽北乡土。学校利用山区草药资源开辟“一米百草园”,划分种植区交由各班负责,孩子们浇水施肥、记录生长,收获后制成标本、驱蚊药包,还结合邵武饮食文化制作艾草青团、金佛手粥,在实践中认识植物、了解药用价值与文化内涵。

非遗传承也走进劳动课堂。作为竹乡,邵武竹编工艺历史悠久,学校邀请非遗传承人开设“竹编小工坊”,教孩子们编织竹篮、笔筒。“亲手做了才知不易,更敬佩老艺人了”,负责教师介绍,孩子们即使手指磨红,完成作品时仍满是成就感。

“既要懂乡土爱家乡,也要会创新能创造。”黄志忠说。学校建有科技劳动教室,配备积木、机器人、3D打印机等设备,推动劳动教育与科技融合:低年级用积木搭建校园模型,中年级学编程控制机器人清理“虚拟垃圾”,高年级用3D打印机修复课桌零件、制作生活用品。“学生自豪地说:‘家里晾衣架断了配件,我测量建模打印后正好能用,爸爸夸我比修理师还厉害。’”近三年,学校已有762人次在省级以上科技劳动比赛中获奖,斩获福建省青少年电子制作锦标赛机器人团体一等奖。

### “劳动+”跨界 拓展育人维度

在邵武市第二实验小学,劳动教育不再是单一课程,而是与各学科深度融合的“润滑剂”,形成“劳动+”跨界生态。

“劳动+体育”课堂上,老师将传统体育项目与劳动场景结合,推出挑水竞速、搬运粮食、拔河等特色项目,孩子们在奔跑中锻炼体能,体会劳作辛苦。学校体育社团依托劳动教育开展活动,累计拿下43个各级体育比赛奖项。

“劳动+艺术”的“拾叶音画”工坊里,孩子们收集落叶剪裁粘贴成贴画,还将其制成简易乐器吹奏经典歌曲。这些创意作品登上“学习强国”平台,在海峡民间艺术馆展出,让孩子们感受劳动与艺术的魅力。

“劳动+综合实践”通过“职业体验日”让孩子走出校园:跟随快递员分拣包裹,和环卫工人清扫街道,走进超市学习理货收银。“以前觉得收银员轻松,体验后才知辛苦”“快递员每天要分拣几百个包裹,还要骑车配送,太不容易了”,深度体验让孩子们明白工作无高低贵贱,更懂热爱劳动、尊重劳动者。

孩子们在劳动中的感悟,转化为一篇篇生动文章,发表于《学生周报》《闽北日报》《读写》等报刊。劳动教育也改变了教师育人视角,年轻教师通过“1+N双师协同”培训,设计“落叶拼贴+数学”等融合课程,让孩子在动手中学习几何图形、计算面积,教学效果显著。

如今,学校已组建专业化劳动教育师资团队,聘请高校教授、非遗传承人、行业专家担任校外导师,主持省级课题3项,发表CN论文11篇,其中1篇获福建省教学成果论文特等奖。

### 家校社联动 劳动之花遍地开

“张奶奶,这是我们种的青菜和做的艾草香囊,可香啦!”每月最后一个周末,学校“银发关爱小队”的孩子都会带着劳动成果走进邵武养老院,陪老人聊天读报、打扫房间,累计服务时间超1200小时。82岁的张奶奶握着孩子的手笑道:“这些孩子太贴心了,看到他们就想起我小时候帮家里干活的日子。”

学校积极构建“家庭—校园—社会”三方联动的劳动教育格局:家庭层面开展“周末我当家”活动,让孩子负责买菜做饭、打扫卫生;校园内设置小园丁、图书管理员、食堂帮厨等10个实践岗位,实行轮岗制;社会层面与顺丰快递、永辉超市、邵武竹编厂等12家单位共建劳动实践基地,提供多样化职业体验。

2024年暑期,六年级学生开展助残行动,在非遗传承人指导下制作170把寓意“向阳而生”的竹漆扇,赠予邵武福乐家园残疾人士。这一公益活动被《中国火炬》杂志关注报道,成为区域劳动教育典范。

七年深耕,“1246”劳动教育模式结出丰硕果实:学校累计获省级奖项10项、市级157项;2022年国家质量监测中,四年级抽测语文、音乐、美术学科分别取得9A、8A、9A佳绩;特色项目“指尖上的本草”上线国家智慧教育平台,“数字劳动”成为区域教育名片,被《光明日报》等媒体报道;连续四年举办“劳动嘉年华”吸引上千家庭参与,家长对劳动教育的配合率从39%提升至85%;整体成果《有根有魂有效:乡村教育优质发展20年探索》荣获2024年福建省教学成果一等奖。

漫步校园,“行知墙”上“爱满天下”四字醒目,劳动成果墙上的种植日记和手工作品,无声诉说着七年蜕变。从边缘化课程成长为核心育人引擎,邵武市第二实验小学用实际行动证明:劳动教育是唤醒生命力量的教育。当锄头与代码共舞,汗水浇灌成长,山区孩子的未来,正在劳动的土壤中向着阳光奋力拔节。



邵武市第二实验小学五年(6)班的学生参加“美味食光”美食嘉年华活动。

## 学生习作

### 沙滩奇遇

□南平实验小学江南校区五年(9)班 李方宇

周日阳光正好,我迫不及待奔向海边。海风带着咸湿气息,海浪“哗啦啦”唱着歌,热情欢迎我的到来。

我蹲在平坦的沙地上堆沙堡,刚给“城门”塑形,就发现不远处的小沙虫动了!我轻手轻脚凑过去,只见一只小螃蟹正用钳子推着红色瓶盖,在沙地上划出奇怪痕迹。仔细一看,我愣住了:瓶盖下压着透明塑料袋,一只更小的螃蟹被缠住腿,正拼命挣扎。

我轻轻蹲下,推瓶盖的小螃蟹立刻警觉地举起钳子,亮晶晶的眼睛盯着我,仿佛在喊:“帮帮我们!”我找来细树枝,小心翼翼挑开塑料袋,生怕弄伤它的小腿。随后捡起瓶盖和沙滩上的塑料碎片,一起放进垃圾袋。

被困的小螃蟹获得了自由!它抖了抖湿漉漉的腿,飞快爬到同伴身边。两只小螃蟹互相碰了碰钳子,又抬头望我,模样真像在鞠躬道谢。

妈妈常说每个生命都有灵性,今天我终于懂了。我们随手扔的塑料袋、瓶盖,在海边就可能变成伤害小动物的“隐形利刃”。夕阳西下,金色阳光把沙滩染得温暖,我回头望去,两只小螃蟹还在挥舞钳子,影子被拉得长长的,像眺望着告别舞。

这个温暖的下午,我永远不会忘。我悄悄许愿:以后来海边,一定多带一个垃圾袋,把看到的垃圾都带走。保护环境从来不是空话,就藏在我们每一个小小的行动里。(指导老师:张玉华)

### 云灵山下“小掌柜”

□邵武市第二实验小学五年(5)班 戴睿宸

六月的第一个周末,天刚蒙蒙亮,爸爸就神秘兮兮地把我从被窝里拽出来:“今天带你去云灵山当‘小掌柜’!”我揉着惺忪的睡眼,看着他往背包里塞计算器和零钱包,心里像揣了只蹦跳的小兔子,又期待又紧张。

一到景区,热浪扑面而来。王阿姨笑眯眯地递给我一辆小推车,车里整整齐齐码着冰镇饮料,五颜六色的水枪在阳光下闪闪发亮,像一群穿彩衣的小精灵。“饮料5块!水枪13块!”我的吆喝声稚嫩又响亮,在人群中格外显眼。汗水顺着

脸颊滑落,打湿了胸前的“实习店员”工牌,可我一点儿也不觉得累。这时,一个戴墨镜的大哥哥蹲下身,拿起蓝色水枪掂了掂:“小朋友,能便宜点吗?”我紧张得手指绞着衣角,突然想起王阿姨教的“微笑服务”,立刻露出八颗牙齿:“哥哥,买两把只要20块哦!”看着他爽快付钱,我眼睛一下子亮了,成就感满满。

正午的太阳火辣辣的,我的嗓子干得冒烟。灵机一动,我学着超市促销员的样子喊:“买水枪送小水瓢啦!”这一嗓子引来好多带孩子的

## 爷爷的爱

□南平实验小学武夷校区六年(1)班 温丽雅

梧桐枝叶轻垂,风儿吹过树叶沙沙作响,勾起了我童年的回忆。

爷爷总骑电动车接我上下学,有时还带我去街边看老爷爷们下棋。坐在车上可凉快了,风儿掀起我的衣袖,我们在树荫下穿梭,细碎的阳光洒在身上,伴着我一路前行。

到了下棋的地方,爷爷把我抱到小卖部旁的木凳上,那凳子一摇

就“嘎吱嘎吱”响。他给我买了份红豆沙冰,淋上一勺糖,甜味从舌尖甜到心里。我看不懂棋,就安静坐着吃冰沙,听老爷爷们聊天。他们打趣我像娇滴滴的小丫头,我便秘到爷爷身后,把小紧张伴着甜味咽下去。

冬天的傍晚格外冷,爷爷总会把厚厚的大衣披在我身上,裹得严

严实。我手忙脚乱地找零钱、装袋子,额头上的汗珠滴在收银台上,溅起小小的水花。

最难忘的是扎羊角辫的小妹妹,她拽着妈妈的衣角,眼巴巴望着粉色水枪。我蹲下身按下扳机,一道彩虹般的水柱喷了出来。“送给你呀!”我悄悄把水枪塞进她手里,看着她蹦蹦跳跳的背影,心里比喝了冰镇汽水还甜。

夕阳西下时,小推车已经空空如也。王阿姨摸着我的头夸:“咱们的小掌柜真能干!”我摸着鼓鼓的零钱包,突然懂了爸爸说的“劳动最光荣”。回家的路上,我趴在爸爸背上数星星,那些和水枪一样闪亮的星星,就像今天收获的快乐,一颗一颗,永远刻在我的记忆里。

(指导老师:黄亚云)

严实实。夕阳下,我看着他瘦削的肩膀和佝偻的背,心里酸酸的。可爷爷总笑着说:“小公主要暖暖和和的,爷爷不怕冷!”我拗不过他,只好紧紧抓着他的衣角,想给他带去一点温暖。

爷爷的小电动车、树荫下的小巷,从家到学校、兴趣班的路上,都藏着爷爷的爱。这份爱,是红豆沙的甜,是街边末了的棋局,是冬天天温暖的大衣,也是一路陪伴我的风。它陪着我走过春夏秋冬,温柔又坚定,永远留在我心里最柔软的地方。

(指导老师:吴雅雯)

### 禁毒,有我!

□延平区实验小学六年(4)班 谢梓祺

站在虎门销烟纪念馆的青砖前,我指尖摸着刻着“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”的石壁,仿佛看到了林则徐当年虎门销烟的烈火。那一把禁毒烽火,从百年前烧到现在,禁毒这场没有硝烟的战争,从来都和我们的家国紧紧相连。

百年前,鸦片让国人变得虚弱无力,“东亚病夫”的帽子压得大家抬不起头,白银不断外流,国家都快撑不住了。是林则徐带领军民,在虎门海滩挖池注水,把两百多万斤鸦片当众销毁。那冲天的白烟里,是我们民族不愿沉沦的抗争;那浑浊的海水里,是先辈们保卫国家的赤诚。从那时起我就知道:要保家,先禁毒;要强国,必禁毒!

可现在,毒品换了“新装”藏在我们身边。它可能是同学递来的“网红奶茶”,是陌生人给的“新潮邮票”,甚至是网上说能“解压”的不明药片。有个高中生,因为好奇吸了带毒品的电子烟,不但学坏了,还让家变得一团糟。这让我明白,禁毒不是遥远的故事,而是我们必须面对的“战场”。

暑假里,我和小伙伴组成“禁毒宣传小队”,在小区发宣传手册。一位退休民警爷爷告诉我们,他见过太多因毒品破碎的家庭:“你们愿意站出来,禁毒防线就不会断!”听了这话,我更懂了“家国有我”的意思——我们守护的不只是自己的青春,还有家人的幸福、祖国的安宁。

百年禁毒路,代代接力行。毒品的样子变了,但我们民族禁毒的决心从来没变。作为新时代的小学生,我们要接过先辈的接力棒,拒绝可疑物品,提醒家人辨毒防毒,宣传禁毒知识。每一个小小的我们,就像星星,聚起来就能照亮禁毒的路。让我们以青春为盾、责任为矛,让“珍爱生命,远离毒品”的信念扎根心底,让禁毒的光芒照亮家乡! (指导老师:陈婷)