

特色课堂

篮球为翼 逐光翱翔

——延平区开智学校特奥篮球队与教练赖孝勇的二十年坚守

□本报记者 黄靓 通讯员 陈艳莉 文/摄

在南平市延平区开智学校的篮球场上,没有震耳欲聋的呐喊,没有万众瞩目的聚光灯,却有一群特殊孩子追逐奔跑的身影。刚刚落幕的全国第十二届残疾人运动会暨第九届特殊奥林匹克运动会上,该校组建的特奥篮球队在5人制赛事中默契配合、顽强拼搏,最终斩获B组铜牌。为了托举这些孩子走向更高赛场,教练赖孝勇以热爱为炬、以坚守为舟,护航二十载,将孩子们的篮球梦想照进现实。

风雨兼程 悉心育苗启梦程

2005年夏天,延平区开智学校的球场上,几个孩子拍着篮球肆意奔跑,动作虽显生硬,笑容却格外灿烂。彼时,体育专业出身的赖孝勇刚到周边学校任教,一次偶然的接触,让他与这群特殊的孩子结下了不解之缘,也成为了他们篮球梦想的“领路人”。

“20年前,特奥运动在闽北山区还鲜为人知。”赖孝勇回忆,最初组建球队,初衷只是想帮孩子们强身健体、锻炼肢体协调性。当时的开智学校条件简陋,没有专业训练器材,连标准篮球场都没有,而在校的智力障碍儿童理解力和接受能力较弱,组建球队堪称“摸着石头过河”。

球队初创时仅有寥寥数名队员,筛选标准简单而纯粹:“只要喜欢篮球、愿意坚持就好。”有些孩子连拍球都要反复练习数月,有些则容易注意力不集中导致传球失误。但孩子们在球场上的认真劲头,深深打动了赖孝勇,他主动担起主教练职责,从此将职业生涯与这群特殊孩子紧紧绑定。

“一个简单的战术,往往要重复教几十遍,上百遍。”赖孝勇坦言,执教特奥篮球队的难度远超想象。这些孩子情绪直接,会因一点进步欢呼雀跃,也会因一次失误沮丧落泪,队员间还常因配合不佳起冲突。因此,他不仅是教练,更要像情绪“安抚员”。训练场上,他手把手示范运球、传球、投篮,语速放慢、脚步放缓,不厌其烦地重复指导。二十年来,他送走一批又一批毕业生,始终从零开始陪伴孩子们建立自信,在篮球运动中寻找快乐与价值。看着孩子们专注的模样和点滴进步,

赖孝勇觉得所有付出都值得。

载誉前行 拼搏铸就荣耀路

2006年,对延平区开智学校而言意义非凡。这一年,学校首次肩负起福建省特奥篮球球队组队集训的重任,这份信任不仅是对学校特殊教育工作的肯定,更开启了孩子们逐梦赛场的崭新征程。

彼时,特奥运动在闽北特教领域尚属新鲜事物,从队员选拔、日常训练,到后勤保障、战术打磨,每一个环节都需要加倍付出。作为团队核心,赖孝勇全情投身其中,既是赛场上的领路人,也是生活中的守护者。选拔时,他耐心观察每个孩子的身体条件与运动潜能;集训中,针对孩子们篮球基础薄弱的问题,他一遍遍示范动作要领;对理解能力稍弱的孩子,用生动比喻讲解战术;面对高强度训练引发的畏难情绪,他化身“大朋友”,用鼓励与陪伴坚定孩子们的信念。

汗水浇灌梦想,拼搏铸就辉煌。2006年的暑期,带着数月集训的沉淀,这支由延平开智学校组建的福建特奥篮球队,远赴冰城哈尔滨征战第四届全国特奥会篮球比赛。

赛场上,队员们眼中闪烁着对胜利的渴望,在赖孝勇的指挥下默契配合,每一次奔跑、防守、投篮,都展现出坚韧与执着。最终,捷报传来,球队斩获1枚金牌。当奖牌挂在孩子们胸前时,所有汗水都化作喜悦,赖孝勇看着孩子们灿烂的笑容,心中满是激动与自豪。

这份成绩不仅是学校特奥篮球的突破,更彰显了特殊教育的价值。赖孝勇更加坚信,只要用心浇灌,特殊孩子同样能在赛场上绽放光芒。这份荣誉如一束光,照亮了他深耕特殊教育的道路,也坚定了他在特奥运动领域持续深耕的决心。

此后,荣耀不断延续:2010年第五届全国特奥会篮球比赛获1金1银;2015年第六届全国特奥会斩获1金1银,同年学校推荐的队员代表国家出征美国洛杉矶第十四届世界夏季特奥会,斩获银牌;2019年第七屆全国特奥会收获2金1银……20年来,赖孝勇带领孩子们走出

校园、征战省赛、国赛,甚至站上国际赛场,让他们在运动中收获自信、实现成长。

以球为翼 自信翱翔向未来

姚强是本届特奥篮球球队的“老队员”。2008年进入开智学校后,他与篮球结下不解之缘。“2015年加入校队,第一年就参加了比赛。”说起参赛经历,姚强满脸自豪。身高优势让他成为场上的“篮板能手”,2015年他随队参加第六届全国特奥会,后因表现出色入选国家队,远赴美国站上世界赛场。“第一次坐飞机、第一次出国,既紧张又兴奋。”姚强回忆,那次经历让他看到了更广阔的世界。

像姚强这样的孩子,他们曾因自己的“特殊”而自卑敏感、不善言辞,在赖孝勇的发掘与篮球运动的陪伴下,逐渐变得开朗、自信、阳光。

为备战本届全国赛,4名已毕业的老队员从各地赶回,与在校生重新集结。“久未配合,手感和默契都生疏了。”赖孝勇的首要任务就是帮孩子们找回状态。训练场上,队员们挥洒汗水,运球、传球、投篮的动作虽未全然流畅,但眼神中满是对篮球的热爱。

二十年风雨兼程,二十年春华秋实。从延平的校园球场到国际奥赛赛场,赖孝勇用坚守为孩子们撑起了篮球梦想,让每一份热爱都熠熠生辉。

“让孩子们自信起来,是我们最大的心愿。”延平区开智学校校长林孙洪表示,特殊孩子虽在学习生活中面临更多困难,但同样拥有追逐梦想的权利。接触篮球、登上领奖台,不仅能锻炼他们的身体,更能帮助他们建立自信、融入社会。

作为特奥篮球训练基地,开智学校今年再次承担起福建省特奥篮球个人技术及5人制项目的组队集训任务。学校不仅完善了训练场地,改善了队员住宿条件,还专门安排老师照料孩子们的饮食起居。赖孝勇则几乎每天都守在训练场上,陪伴、指导孩子们训练。他希望,孩子们能通过篮球找到人生价值,也希望社会能更多关注特奥运动、关爱特殊儿童。

夕阳西下,开智学校的篮球场上,篮球撞击地面的声音依旧清脆。孩子们的身影在夕阳下格外挺拔,赖孝勇站在场边,望着奔跑的身影,露出了欣慰的笑容。这群特殊的孩子,如同点点星光,虽微弱却闪耀着独特的光芒。

二十年风雨兼程,二十年春华秋实。从延平的校园球场到国际奥赛赛场,赖孝勇用坚守为孩子们撑起了篮球梦想,让每一份热爱都熠熠生辉。



赖孝勇(中)和学生们在训练中

教育资讯

本报讯(林鑫磊)翰墨飘香迎宾客,艺彩纷呈绘初心。12月20日,“闽职绘梦·艺彩同行”闽北职业技术学院青年教师三人作品展在延平区双溪楼开展。本次活动由闽北职业技术学院主办,南平市文化艺术馆、南平市美术家协会协办。省内外艺术界专家学者、本地文艺界代表出席活动,与学院师生共同见证展览启幕。

此次展览集中展出了闽北职业技术学院王庆将、邱源、刘超三位青年教师的60幅精品力作,涵盖漆画、水彩、国画等多个艺术门类。作品题材丰富、风格鲜明,既彰显了青年教师扎实的艺术功底与多元的创作风格,也融入了对闽北地域文化的深刻感悟与对时代精神的生动诠释,为观众呈现了一场兼具思想性与观赏性的艺术盛宴。

“本次展览将高校优质艺术资源引入公共文化空间,让市民在家门口就能领略当代艺术的独特魅力,是学院主动服务社会、滋养群众精神文化生活的具体实践。”闽北职业技术学院党委书记张雄在致辞中指出,闽北职业技术学院始终高度重视美育工作,始终将“以美育人、以文化人”作为育人核心理念,通过强化美育师资队伍建设,搭建交流平台、支持师生艺术创作实践等一系列举措,持续推进美育工作与人才培养、地方文化建设深度融合。张雄希望青年教师以此次展览为新起点,深耕艺术创作沃土,聚焦时代发展主题,深挖闽北地域文化内涵,创作出更多兼具时代气息与地域特色的优秀作品,为学院美育工作高质量发展注入新活力,为闽北文化繁荣发展贡献青春力量。

据悉,本次展览开放时间为12月20日至28日,免费向公众开放,为冬日的南平增添一抹浓郁的艺术暖意。

聚焦管理创新 赋能教育提质

南平市教育学会2025年学术年会召开

本报讯(记者 张莎)近日,南平市教育学会2025年学术年会暨“高质量发展视域下学校管理创新实践”研讨会在召开。本次会议由福建省教育学会、南平市教育局指导,南平市教育学会与市教育科学研究院联合主办,来自省、市两级教育系统相关领导及市教师进修学院教研员代表等约350人齐聚一堂,共商教育发展大计。

中国教育学会副会长、省教育学会会长陈明庆致开幕辞。各方教育同仁汇聚一堂,思想在交流中碰撞,灵感在探讨中迸发,气氛热烈而浓厚。过去一年,南平教育系统锚定高质量发展目标,以改革为

引擎、创新为路径稳步前行。省级教学成果特等奖在全市推广落地,“三体共育”工程“五共”机制持续完善,县域高中振兴行动提档升级,思政课一体化建设深入探索……一系列根植实际的管理创新实践,既为本地教育发展注入强劲动能,也成为福建教育落实“立德树人”根本任务、办好人民满意教育的生动缩影。

上海市教育学会高中教育专委会副主任、建平中学原校长赵国弟以《转型驱动数智赋能——构建学校新型治理体系的策略》为题作主旨报告,剖析数智技术赋能学校治理的路径,围绕新型治理体

系下的课程重构、教学改革、管理优化等方面,提出兼具前瞻性和实操性的建议。

校长是学校发展的“领头雁”,会议提出,新时代校长要当好“三角色”:厚植专业素养,做精于治校的“实干家”;拓展创新思维,做勇于突破的“开拓者”;强化责任担当,做引领教师成长的“领航者”。

本次研讨会紧扣“高质量发展视域下学校管理创新实践”核心主题,聚焦治校办学、数字赋能、学生培养等关键领域,展开深度研讨交流,推动前沿教育理念转化为办学实践,为区域教育高质量发展注入新动能。

生动的课堂设计、新颖的互动形式,让建瓯七中学生沉浸其中,不仅丰富了学习体验,更拓宽了学科视野与探究思路。课后,两校教师围坐交流,在思想碰撞中凝聚教育合力,共同探索教学创新路径。

据了解,校际协作活动是区域教育优质均衡发展的重要举措。活动以深化课堂教学改革、促进校际交流共同发展为目标,有效加强了城乡学校间的经验互通,对提升区域教育整体质量、推动教育高质量发展起到积极促进作用。

南平一中:
校际协作共促教育均衡

本报讯(记者 黄靓 通讯员 赖启仁)近日,带着先进教学理念与务实帮扶初心,福建省南平第一中学组织吴洋洋、戴诚超、林梦婷等13位骨干教师,走进建瓯七中开展“送教帮扶、校际交流”主题教育协作活动,以优质教育资源辐射带动城乡教育协同发展。

以枫为媒 素养落地
枫岗艺体教研联合体美术专场活动举行

本报讯(记者 黄靓 通讯员 吴建斌)近日,枫岗艺体教研联合体美术专场活动在南平市高级中学顺利举行。来自南平市高级中学、南平市第三中学、南平师范学校附属小学、延平区第二实验小学的美术教师齐聚一堂,围绕“以枫为媒,素养落地”主题,开展深度教研交流。

南平市高级中学依托“枫岗”地域文化,将枫叶转化为特色美育载体,构建起系列化、情境化美术课程体系,精准对接图像识读、美术表现等美术学科五大核心素养。活动分享环节,该校三位美术教师各展所长,带来精彩教学实践分享。

“让学生在指尖创作中感受枫韵之

美,释放创意活力。”陈俏梅老师介绍了《指尖上的枫韵》衍纸课程,分享了引导学生通过手工创作感知枫叶形态与纹理的教学经验。陈道怡老师聚焦非遗传承,带来“漆艺工作坊”的枫叶美育实践,“我们把枫叶元素融入漆艺创作,让学生在动手实践中传承工匠精神。”她详细讲解了课程设计思路与实施细则。陈瑞平老师则分享了融合枫文化的素描、色彩专业课程,通过将枫叶作为绘画素材,帮助学生在笔墨光影间实现从“技”到“艺”的提升。南平师范学校附属小学美术教师也分享了美术与科学融合的植物染实践活动,展现了跨

学科美育的独特魅力。

与会教师围绕“枫”文化主题热烈研讨,共同探索课程资源共享、小初高学段课程贯通的可行路径。枫岗艺体教研联合体成立于今年2月,这一创新举措打破了传统学段壁垒。联合体以“一校贯通、多校联动”的全新育人样态,通过丰富多彩的艺体课程和社团活动,为闽北学子打造从小学到高中的艺体“一站式”培养通道。各校借由这一平台凝聚美育合力,搭建交流桥梁,推动美育在小初高学段间有序衔接、特色发展,让艺术教育扎根本土文化土壤,滋养学生成长。

学生习作

难忘的弹力炮比赛

□南平实验小学武夷校区二年(2)班 王杨潭颖

这学期,学校科技节举办了弹力炮比赛。赛前,大家都很紧张,我的手心直冒汗。老师笑着安慰我们:“别慌,按平时的方法瞄准、发力就好!”

哨声一响,比赛开始了。同学们有的脸憋得通红,有的紧盯着纸杯。我拉弹力炮时心怦怦跳,“咻”的一声,小炮弹飞出去,打倒了两个纸杯!

最后我们班得了年段第四名,但每个同学都打到了纸杯,大家又蹦又跳,特别开心。这次比赛让我明白,大家一起努力最厉害! (指导老师 魏美英)

开往童年的绿皮火车

□延平区实验小学四年(1)班 黄浩轩

记忆里总有一列绿皮火车,开得很慢,装下了我的整个童年。

记得一个灰蒙蒙的早晨,爷爷突然拉着我的手说:“走,带你去坐绿皮火车。”我们来到铁路边,远处传来“呜呜”的鸣笛声,铁轨轻轻震动,一列墨绿色的火车慢慢开来,像一条长长的龙。车门打开,爷爷抱着我一步跨了上去。

火车慢慢开动,车轮和铁轨“哐当哐当”地唱着歌。它开得真慢啊,慢到能看清窗外稻田里飞起的白鹭,能数清掠过窗前的每一棵树。远山在雾气里若隐若现,农舍的烟囱冒着炊烟,溪流闪着银光,像一幅慢慢展开的画。

后来我累了,爷爷脱下洗得发白的外套,叠成软软的枕头:“睡会儿,到了叫你。”我埋进带着阳光味的外套里,在“哐当哐当”声中睡着了。

醒来时,火车停在一个小站,天下起了小雨。我们没带伞,也没吃午饭,我饿得肚子咕咕叫。爷爷擦了擦额头的雨珠,跑进雨里的小店,回来时从怀里掏出用油纸包着的饼,纸湿了,饼却是热的。

现在,绿皮车慢慢不见了,爷爷也去了很远的地方。可他抱我上车的温度、外套的柔软、热饼的暖意,都像星星一样,亮在我的童年里。原来有些爱没有终点站,一直藏在开往童年的列车上。 (指导老师 陈婷)

沙漠里的“生态致富双奇草”

□建瓯市东游镇中心小学四年(5)班 黄齐添

你见过能让沙漠变绿洲、帮乡亲们脱贫的神奇植物吗?它就是菌草!虽然它生长在遥远的沙漠,但《我的菌草故事》这本书,让我一下子就认识了这株“奇草”。

这株看似普通的菌草,背后却藏着许多科研人员的智慧与汗水。一个个真实的故事,让我读懂了科研叔叔阿姨的坚守。他们扎根山区,白天顶着大太阳奔波,仔细观察菌草的生长,记录每一个细节,只为选出能在沙漠里存活的品种;晚上在简陋的实验室里熬夜分析数据,一次次复盘试验。就算失败了很多次,他们也不放弃,始终想着“把论文写在大地上”。

这份执着终于有了收获:菌草成功在沙漠扎根,不仅成了农民伯伯的“摇钱草”,还变成了固沙的“生态草”,在荒漠上织出了绿网,结出了致富果。

菌草看似平凡,却能抗风沙、富百姓,小小的力量也能做出大贡献。科学家们坚守信念、攻克难关,是我们学习的榜样。我们要像菌草一样,不怕艰苦,向阳生长,像科研叔叔阿姨一样,坚持梦想、勇敢前行,用努力书写自己的精彩! (指导老师 黄宇豪)

给妈妈的蛋糕

□建阳区实验小学景贤校区三年(11)班 施博宇

清晨的阳光洒进街角,小猪乐乐的蛋糕店飘出甜甜的奶香。这时,小刺猬皮皮踮着脚尖跑过来,眼睛亮晶晶地说:“今天是妈妈生日,我想亲手做个草莓蛋糕送她!”

乐乐笑着答应了,帮皮皮戴上粉嘟嘟的小手套,递过软乎乎的蛋糕坯。抹奶油时,奶油像调皮的小娃娃总溜到手套上,皮皮皱着眉头慢慢调整,终于抹平整了,鼻尖还沾了一点,像颗小糖。

撒巧克力碎时,皮皮一失手,碎末飞得到处都是。在乐乐指导下,他试了好几次,终于撒得整整齐齐。夕阳下,草莓鲜红、奶油雪白、巧克力碎乌黑的蛋糕做好了,又香又甜。

皮皮小心捧着蛋糕回家,和妈妈过了个温暖的生日。 (指导老师 方敏)

我的厨神老爸

□南平实验小学文体校区四年(1)班 肖俊真

每天放学回家,一股浓香总会扑面而来,那是老爸在厨房忙碌的信号。他系着围裙,握着锅铲,模样真有厨神范儿。老爸挥刀速度飞快,黄瓜转眼变成细条,肉块很快切成小丁。他炒菜时还会哼着小歌,歌声和锅里的滋滋声奏成了好听的乐曲,不一会儿,一盘色泽鲜亮、香气扑鼻的菜就做好了。

家里来客人时,就是老爸大显身手的时候。炒锅在他手里来回翻动,一道又一道好菜接连上桌:松鼠鱼、宫保鸡丁、佛跳墙……每道菜都色香味俱全,看得我直流口水。咬一口,鲜香在嘴里散开,好吃得停不下来。

老爸还特别爱收集厨具,煎锅、炸锅、高压锅摆满了厨房。他最宝贝的是一把旧锅铲,这把锅铲陪了他十几年,老爸就是用它练出了好厨艺。

我喜欢我的厨神老爸,有他在,我的小肚子每天都吃得圆滚滚的,幸福感满满! (指导老师 苏玉萍)