

教师 手记

# 党建领航引活水 优质均衡润剑津

——从教育督导到学校管理的角色思考与实践探索

□张彩美

从政府教育督导室到剑津中学，从“政府督学”到“学校班长”的角色转换，让我对“优质均衡”形成双重视角：督学视角赋予我以指标数据、政策尺度审视教育公平的专业眼光；剑津中学党委书记岗位则让我在鲜活办学场景中，探寻“让每个孩子享有公平而有质量的教育”的实践路径。双重角色历练让我深刻认识到，优质均衡既要宏观政策精准落地，更需校园育人生态充满活力。南宋朱子在闾北留下“问渠那得清如许？为有源头活水来”的千古之问，而推进优质均衡的“源头活水”，正是党建引领。在剑津中学，我们以“剑旨初心·人文津梁”党建品牌为引领，将党组织政治优势、组织优势转化为驱动优质均衡发展的不竭动力。

## 党建“定航”，引立德树人之源

优质均衡的根本在于“立德树人”。督导评估侧重确保课程“开齐开足”的底线要求，而作为剑津中学党委书记，我更注重将这种规范性要求转化为价值引领。学校党委将思政课程建设摆在突出位置，建立定期研究机制，推动党组织成为思政创新“引擎”，确保育人方向不偏、根基不摇。

这种引领并非抽象口号，而是具象实践。我们坚持党支部建在教研组，由党员教研组长牵头开发“行走的思政课”，将中华优秀传统文化融入教学实践。如将课堂搬到校园内的宋代州学碑下，讲述先贤“重教兴学”故事；地理课上，师生用AI技术设计武夷山生态旅游海报；音乐组以《黄河大合唱》和声实践传递磅礴力量；美术组《国色之美》课引导学生赏析《千里江山图》矿物颜料“中国色”，实现“以美育人”与“以文化人”统一。党组织的核心作用，就是确保立德树人之“源”清澈充盈，让“五育并举”真正融入学生成长。

## 党建“聚力”，护教育公平之基

教育公平是优质均衡的底线。在督导室工作时，我关注就近入学、义务教育巩固率等核心指标；深入校园后，对数据背后鲜活的个体与家庭有了更真切的感知，更坚定了“不让一个孩子掉队”的决心。南平地处山区，城乡、校际差异客观存在，推进优质均衡需精准施策。

我们推动党小组下沉至年级组、学科组，让党组织成为教育公平的“神经末梢”。建立党员教师结对帮扶机制，为特殊需求学生提供学业、情感全方位支持；江南校区组织留守儿童参与诗词大会，通过“诗词接龙”“名句猜谜”等互动增强其自信；连续举办54届运动会，不仅是体育盛会，更成为每个学生展示风采、体验成功的公平舞台。此外，学校联动社区、小学成立“梧桐育人教联体”，以“五联同向”（联学段、联学科、联资源、联五育、联实践）构建协同育人平台，打破校际壁垒，让教育公平从文件理念、报表数据转化为学生可感知的阳光雨露。党组织以“聚力”汇聚温暖，让均衡之“活水”润泽闽北教育沃土。

## 党建“赋能”，强师资建设之核

教师是教育发展的第一资源。优质均衡的实现，

离不开活力充沛、业务精湛的教师队伍。基于督导工作积累的认知，我明确党组织的核心作用在于“激发与赋能”。

我们实施“双培养”机制，将教学骨干培养成党员、党员教师培养成教学管理骨干，实现政治荣誉与专业成长同向而行，为新教师配备党员导师，传承育人匠心。各学科党小组发挥先锋作用，党员示范公开课亮点纷呈：语文组以《红岩》经典片段感悟信仰力量，数学组凭《“圆”来如此简单》激发探究热情，道德法治组、历史组深耕朱子文化探索传统与时代联结。同时，组织骨干教师赴杭州参加“AI赋能教育”研修，将前沿技术融入教学。党组织的赋能体系，为教师队伍注入创新活力，成为优质均衡发展的最强内生动力。

## 从“督”到“办”的初心之旅

从教育督导主任到学校党委书记，是认知与实践的深度融合。十年督导历练了我把握标准、诊断问题的“专业之眼”，书记岗位锤炼了我破解难题、引领发展的“实践之能”。在剑津中学，朱子所寻的“源头活水”，正是党组织联结宏观政策与微观育人实践的合力。我们将持续推动党建成为引领方向的“渠”、汇聚力量的“坝”、激活队伍的“源”，让优质均衡之水畅流不息。

剑津中学的探索是南平教育的缩影。放眼全市，学校党建的核心价值在于构建“引领—实践—赋能—良性循环”将党的教育方针转化为鲜活育人生态。这条探索之路仍在延伸，从“督”到“办”的双重历练与党组织的坚定领航，既是我前行的坚实依靠，也是我们需持续深耕的课题。

（作者系南平剑津中学党委书记，曾任南平市政府教育督导室主任。）

# 学生 习作

## 厨房里的饺子香

□南平实验小学武夷校区三年(4)班 陈许航宇

冬至到了，我和妈妈戴上小厨帽，钻进厨房忙活起来，准备一起包饺子。妈妈先给我做示范，她拿起一张圆形的饺子皮，舀一勺肉馅放在中间，用手指蘸点清水抹在皮的边缘，把皮对折，从左到右轻轻捏出褶皱，一个圆鼓鼓的“小金元宝”就乖乖躺在案板上。我看着觉得特别简单，顿时信心满满。

我迫不及待地拉着妈妈的手喊：“我要包！我要包！”妈妈笑着递来小勺和饺子皮。我学着把皮摊在手心，舀了一大勺肉馅放进去。可刚对折，肉馅就像调皮的小豆子，一颗颗滚出来。我急得直跺脚：“太难了，我不想包了！”

妈妈蹲下来拍拍我的肩：“没关系，下次少放点肉馅就好啦。”我咬咬牙重新尝试，可要么馅少了饺子瘪瘪的，要么捏太用力把皮弄破了。折腾了好一会儿，我终于捏出一个歪歪扭扭的“丑饺子”，看着自己的作品，我忍不住笑了。

慢慢地，我越包越熟练。我们把饺子放进沸腾的锅里，水“咕嘟咕嘟”冒泡，不一会儿，鲜香就飘满了厨房。

我终于明白，难忘的不是包饺子这件事，而是和妈妈在厨房忙活的快乐时光。自己包的饺子，吃起来就是格外香！

（指导老师 郭婧）

## 班级趣事

□南平实验小学文体校区四年(3)班 林欣慧

我的班级就像一片热闹的小天地，每天都回荡着欢声笑语，藏着好多让人难忘的趣事。

记得一个晴空万里的早晨，教室里正飘着琅琅的读书声。突然，一只雪白的小猫溜了进来，蹲在课桌边，一点儿也不怕生。它甩甩尾巴，舔舔爪子，憨态可掬的样子一下子吸引了所有人的目光。同学们忍不住发出惊喜的低呼，连老师都笑着打趣：“看来同学们太有爱，连小猫都来当旁听生啦！”

这句话逗得全班哈哈大笑。可就在大家笑得最欢的时候，小猫趁没人注意，悄悄溜出了教室。教室里很快又恢复了安静，可那份突如其来的快乐，却久久留在了我们心里。

班级里的趣事就像一串珍珠，串起了我们闪亮的童年。真希望这样的快乐，能永远陪着我们！

（指导老师 李婷婷）

## 击鼓传花

□南平实验小学玉屏校区六年(2)班 卢紫嫣

课间的自由时光里，我们玩过好多游戏，其中最刺激的，就是“击鼓传花”了。

游戏规则很简单：音乐一响，绣球就依次往下传；音乐一停，谁手里拿着绣球，就得上台表演节目。第一局开始！音乐响起，绣球立刻变成了“烫手山芋”，在同学们手里飞快地传递。陈可坐在后排，脖子伸得长长的，眼睛紧紧盯着绣球，心里像揣了只小兔子，怦怦直跳，暗暗祈祷：“千万别在我这儿停下啊！”

绣球越传越近，陈可屏住呼吸，伸手准备接。可就在这时候，音乐突然停了！全班一下子安静下来。前面的张小亮反应超快，赶紧把绣球塞给了陈可，可这动作早被大家看见了。在一片笑声中，张小亮红着脸走上讲台，额头上冒出了细细的汗珠。他清了清嗓子，结结巴巴地背了一首古诗，然后捂着脸跑回了座位，逗得大家哈哈大笑。

音乐再次响起，陈可松了一口气，赶紧把绣球传了出去。之后，教室里不时传来大家阵阵的欢笑声。

快乐的时光总是过得很快，一节课转眼就过去了。这个传统游戏带来的快乐，像一颗甜甜的糖果，在我心里久久不散。

（指导老师 游凤）

# 十八而志 厚德担当

南平市高级中学举办2026届高三成人礼活动



学子与父母挽手并肩，步伐坚定地跨越象征生命进阶的成人门、成才门、成功门。

本报讯(记者 黄靓 通讯员 陈赐炼 文媛)近日，南平市高级中学以“十八而志，厚德担当”为主题，为2026届五百余名高三学子举办成人礼。这场融合传统冠礼意蕴与现代育人理念的仪式，在庄严温情的氛围中徐徐展开。学子们在师长的见证与父母的陪伴下，告别青涩年华，扛起使命担当，正式为自己的青春写下序章。

成人礼在肃穆的升国旗仪式中启幕。全体师生及家长肃立注目，嘹亮的国歌震撼操场。学子们凝望飘扬的国旗，胸中涌动着青春热血与家国情怀，也为自己的成年之路锚定了心怀家国的初心坐标。

教师代表方蕾寄语学子：“愿同学们以十八岁为序章，怀揣责任奔赴前程，以深耕书写华章，在人生舞台上用奋斗定义属于自己的无限可能，让青春在拼搏中绽放光彩。”

高三(13)班吴承舒同学的母亲作为家长代表登台发言，言语间满是欣慰与自豪，更饱含无尽祝福。家长们见证着孩子从蹒跚学步到长大成人的十八载历程，其中的含辛茹苦与蜕变成长历历在目。她叮嘱学子们，既要怀揣梦想奔赴远方，也要铭记来路的温暖与牵挂，带着家人的期盼勇敢前行。字里行间的深情流露，让不少学子热泪盈眶。

伴着悠扬的乐声，家长们亲手为学子佩戴成人徽章、扶正礼帽。轻柔的动作里满是牵挂与期许，一俯一

仰之间，既是亲情的传递，更是责任的交接。亲子互赠家书环节，将现场的温情氛围推向顶点。一纸家书承载着十八载养育深情，一句誓言诉说着少年凌云壮志，学子们在热泪中读懂了“成人”二字的厚重分量。

活动现场，学子们向教师敬献鲜花、行谢师礼，传承尊师重道的优良传统，定格下亦师亦友的温情瞬间。随后，全体高三学子面向国旗庄严宣誓。宣誓完毕，学子们整齐列队，挽着父母的手坚定跨越“成人门”“成才门”“成功门”，任课教师列队相迎，在握手、击掌间传递真挚祝福。礼炮齐鸣、彩花漫天，将成长的高光时刻永远定格。

仪式上，郑祥福校长向学子们致以殷切期许，并向各班代表赠送《中华人民共和国宪法》。校长在致辞中道出校方举办此次成人礼的初衷：成人礼绝非形式化的仪式，更是一堂深刻的生命教育课。学校希望借由传统礼仪的浸润力量，让学子感悟孝悌忠信的深刻内涵；以国旗与宪法为证，让学子明晰公民的责任与担当；在亲情与师恩的滋养中，汲取成长的力量，真正懂得感恩立德、守法立身、担当立志，成长为有温度、有责任、有格局的时代青年。

# 教育 资讯

## 法治润心护成长

本报讯(记者 黄靓 通讯员 廖岳峰)近日，南平市真小小学联合延平区人民检察院、四鹤街道杨西(中)社区，举办“剪纸传意拒欺凌 法治护航伴成长”主题活动。活动以趣味法治课堂结合传统剪纸艺术的形式，让防欺凌知识入脑入心，有效提升学生自我保护意识，筑牢校园安全防线。

活动现场，延平区人民检察院检察官夏菁以“魔法礼盒里的‘防欺凌守护咒’”为题，带来一堂别开生面的法治课。她摒弃传统说教模式，创新推出“解锁礼盒”互动形式，将校园欺凌知识拆解为三个趣味环节，让同学们在沉浸

式体验中学会分辨、应对欺凌。

“给同学起侮辱性外号、背后恶意取笑他人，这些看似‘玩笑’的行为，其实都是言语欺凌！”在“火眼金睛识欺凌”环节，夏菁结合校园真实场景还原案例，逐一引导同学们辨析欺凌类型。大家渐渐明白，校园欺凌不只是肢体冲突，言语羞辱、孤立排挤、网络诋毁等行为，同样会对他人造成心理伤害。

夏菁解读《中华人民共和国未成年人保护法》相关条款时明确告知：“在网上发布同学负面信息、散布侮辱性言论，不只是不道德的欺凌行为，更是违法行为，必须承担相应责任。”

鲜活的法律知识，让同学们深刻意识到，守护校园安全既要拒绝欺凌他人，也要学会用法律武器保护自己。

在“智慧应对巧解锁”环节，夏菁结合自身办案经验传授实用技巧：“遇到欺凌别害怕，及时告诉老师和家长，或拨打12309检察服务热线求助，这才是应对欺凌的‘最强魔法’。”她鼓励大家不做沉默的旁观者，争当校园安全守护者。

“拒绝欺凌”“友爱互助”等剪纸字样与灵动图案相映成趣，防欺凌的种子也随之在校园里悄然扎根。“这次活动打破了传统法治教育的刻板印象，把法律知识和艺术创作、校园生活紧密结合。”扬真小学相关负责人表示，活动不仅让同学们认清了校园欺凌的危害、掌握了应对方法，更在心中播下“知法、懂法、用法”的种子，为构建安全和谐友爱的校园环境筑牢根基。

## 家门口的“知识加油站”

本报讯(记者 余雅丽 通讯员 洪秋萍)窗外寒意渐浓，室内暖意融融。近日，南平市妇女儿童活动中心里格外热闹，市妇联精心打造的2025年冬季“益学堂”公益班正在进行。

写作素养课上，老师妙语连珠，引导孩子们捕捉灵感；舞蹈教室内，学员们身姿灵动，跟着节奏舒展肢体；亲子阅读区则传来阵阵温馨的共读声……

据悉，“益学堂”公益班是南平市妇联联

分发挥家庭教育服务阵地作用，精准聚焦妇女儿童成长需求打造的民生公益项目。经过多年深耕，该项目已形成常态化、系统化办学模式，近年来每年固定开设春、夏、秋、冬及暑期班五期课程，全年服务覆盖超1万人次，凭借丰富的课程设置和专业的教学服务，深受群众喜爱。

本期冬季班课程涵盖“儿童益学堂”“亲子益学堂”和“女性益学堂”三大维度，开设写作、

书法、科学、艺术、亲子阅读等领域的9门课程12个班次，服务幼儿园、小学阶段儿童，成年女性、亲子家庭等1712人次。其中，既有助力孩子学业与兴趣发展的启蒙课，也有增进互动与陪伴的亲子阅读课，还有专注于提升女性艺术素养的古琴课，实现了服务的精准覆盖与有效延伸。

“这里的课很有意思，我认识了新朋友，还学会了怎么写好故事。”一位参加写作班的小学员兴奋地说。一位陪同孩子参加亲子课程的妈妈则表示：“平时工作忙，这样的公益课堂不仅让孩子有机会学习新知识，也给了我们高质量的亲子陪伴时间，感觉特别有价值。”

## 郭岩山下识茶香

仁寿中心小学开展乡土茶文化主题宣讲

本报讯(许政峰)“同学们，你们知道顺昌最高的山在哪里吗？”随着老师的提问，仁寿中心小学孩子们的目光瞬间聚焦在讲台屏幕上。近日，一场以“寻味郭岩山，传承家乡茶”为主题的乡土茶文化宣讲活动在此举行，带领学生走近家乡山水，认识那杯凝聚着自然精华与千年人文底蕴的郭岩山老枞茶。

宣讲从郭岩山的故事缓缓展开。老师向孩子们娓娓道来：郭岩山坐落于建瓯、建阳、顺昌三地交界，巍然屹立于仁寿镇东侧，海拔1383.7米，是顺昌第一高峰。这里山势雄伟、群峰连绵，素有“武夷第二”的美誉。当雄浑壮阔的山景图片展现在眼前时，孩子们纷纷发出惊叹，对脚下这片土地的壮美有了全新的感知。

“早在汉代，就有道士在此修行，发现了山中野生茶的独特价值。”老师细细讲述郭岩山深厚的茶历史渊源，孩子们听得全神贯注。正是这片云雾缭绕的独特生态环境，汇聚天地灵气，才孕育出品质非凡的“郭岩道茶”。当听闻山顶至今仍保存着数十

片生机盎然的古茶林时，孩子们眼中满是对时光传承的敬畏之情。

“一片茶叶要历经数十道工序，才能蜕变为杯中的茗香。”活动重点解读了郭岩山老枞茶的非遗制作工艺，尤其对“摇青”与“晾青”交替形成“绿叶红镶边”的关键环节做了细致讲解，让孩子们深深感受到制茶技艺的精妙与匠心。当得知这种茶可连续冲泡十五泡以上，兼具苔藓味、粽叶香等独特韵味，且于2014年被列入国家级非物质文化遗产名录时，自豪感在同学们心中油然而生。

宣讲尾声，老师结合中央鼓励发展特色产业的政策导向，以及仁寿镇依托郭岩山茶产业推进“茶文旅”融合发展的规划，为孩子们勾勒出绿色茶园与美丽乡村交相辉映的未来图景。这让孩子们明白，这片小小的茶叶不仅连接着家乡的过去，更承载着家乡的未来发展希望。

此次活动将课堂延伸至家乡的山水之间，在孩子们心中深植下乡土文化的根脉。相信这份源自郭岩山巅的醇厚茶香，终将成为他们成长记忆中一抹独特而悠长的印记。