

特色

课堂

十年篮球路 童趣育成长

——南纸亲亲幼儿园特色教育赋能幼儿全面发展

□本报记者 黄靓 文/摄



幼儿园以篮球主题开展各类手工制作、绘画设计、知识收集等主题活动。

破局传统教育 深耕篮球特色赛道

2016年,当多数幼儿园仍聚焦泥塑、绘画、剪纸等安静的传统教学模式时,南纸亲亲幼儿园教育团队已开始深入反思。“这类安静活动虽能锻炼孩子动手能力,但体能训练和团队意识培养却存在缺失,缺乏系统性引导。”园长章丽回忆道,当时幼儿教育普遍存在“重精细动作、轻大运动发展”的倾向,这让团队始终在探索更全面的育人路径。

一次建瓯实验幼儿园的参观学习,为团队带来了突破方向。“孩子们在篮球游戏里两两传球、组队对抗,动作协调流畅,脸上的自信和快乐,是传统课堂里少见的模样。”章丽至今记得当时的震撼,孩子们在运动中展现的专注与协作能力,让团队坚定了引入幼儿篮球课程的决心。

多方考察对比后,幼儿园最终加盟广州华蒙星幼儿篮球课程体系。该课程遵循幼儿身心发展规律,将专业篮球技能转化为趣味游戏,与园所“玩中学、学中乐”的教育理念高度契合。2016年,南纸亲亲幼儿园正式引入这一课程,成为延平区较早开展幼儿篮球特色教育的幼儿园。



篮球特色教育让孩子们强壮体魄,综合素质得到全面提升。

这一决策在当时引发不少家长顾虑。“孩子这么小,能学好篮球吗?”“跑跳会不会受伤?”“不如多学点拼音、数学实在。”面对质疑,幼儿园没有退缩,而是用扎实的实践回应。十年间,篮球课程从最初的兴趣课升级为园本核心课程,从单纯技能训练拓展为全面育儿体系。2020年,幼儿园在吸收课程精髓的基础上,结合本地幼儿身心特点和园所实际完成本土化创新,形成兼具专业性与趣味性的原创课程体系。

如今,篮球特色已成为南纸亲亲幼儿园最鲜明的教育名片,不仅赢得家长广泛认可,更在赛事中屡获佳绩——2024年,南纸亲亲幼儿园代表队在延平区首届篮球嘉年华活动中斩获一等奖,孩子们赛场上的拼搏精神和协作能力,赢得评委与观众一致赞誉。

分层课程设计 契合幼儿成长节律

“幼儿篮球从不是成人篮球的缩小版,核心是通过运动促进孩子全面发展。”章丽说,园所篮球课程始终坚守“兴趣为先、科学适配、全面育人”原则,构建起覆盖小、中、大班的阶梯式课程体系,让每个孩子都能在适配节奏中成长。

小班聚焦兴趣启蒙,以认识篮球、感受运动快乐为目标,通过滚球、抛接球、篮球儿歌等趣味游戏帮孩子熟悉球性。课程多以亲子互动、小组游戏形式开展,让孩子在轻松氛围中建立对篮球的喜爱。

中班侧重基础技能训练,双手运球、连续拍球、定点传球等内容逐步推进,重点提升孩子手眼协调与肢体控制能力。老师通过分组竞赛、积分奖励等方式调动积极性,同时融入双人配合练习,助力团队意识萌芽。

大班课程则聚焦三对三对抗、战术配合等内容,重点培养团队意识、规则意识与决策能力。幼儿园还鼓励孩子们参与球衣设计,比赛规则制定,通过扮演教练、记分员、队员等角色,深化对篮球运动的理解。

与枯燥训练不同,南纸亲亲幼儿园的篮球课全程充满童趣。教师们创编了数十个适配幼儿的篮球游戏:“篮球寻宝”时,孩子们运球穿梭于障碍间,

肢体协调尽显灵动;“风火轮挑战”里,他们手脑眼高度配合,双手交替拍球的节奏明快有力;“双人拍球”环节,专注神情与默契配合更显童真。游戏化教学不仅降低了技能学习难度,更让孩子在快乐中建立自信、学会合作。

多元评价赋能 兼顾体能与品格养成

为保障课程效果,幼儿园建立多元考核评价体系,每月从技能掌握、参与度、团队协作、规则意识等维度对孩子综合评估。对技能提升快的孩子制订个性化提升计划,对基础薄弱的孩子则通过趣味入门练习激发兴趣,确保每个孩子都能在原有基础上进步。同时,通过家长开放日、篮球成果展、赛事活动等形式,为孩子搭建展示平台。

“篮球运动包含跑、跳、投等多种形式,能全面促进幼儿身体素质与机能发展。”篮球课题组组长林桂英介绍,在该园,篮球特色教学已成为融合体能训练、专注力培养与品格养成的综合课程,助力幼儿在运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

实践证明,参与篮球课程的孩子,体质普遍更突出,肢体协调性、灵活性与反应能力也逐步提升。相较于体能提升这一显性成果,品格塑造更是篮球教育的深层价值。篮球场上的每一次传球、每一场对抗、每一次输赢,都在潜移默化中塑造孩子品格:从最初怯生生握着篮球不知如何下手,到敢在赛场上主动展示;从面对失利沮丧难过,到学会正视输赢、重视团队协作。同时,篮球运动的明确规则,让孩子们在参与中逐渐养成遵守规则、尊重裁判、尊重对手的意识,这种意识更延伸到日常生活,让他们在集体中更懂得尊重他人、遵守秩序。

南纸亲亲幼儿园的篮球特色教育,不仅改变了孩子们的成长轨迹,更为幼儿素质教育提供了生动范本。优质的特色教育从不是标新立异或盲目跟风,而是立足孩子发展需求的深耕细作。南纸亲亲幼儿园用篮球为孩子们插上成长的翅膀,让他们在人生起跑线上,收获强健体魄、健全人格与勇于挑战的力量。

枫叶为媒

南平高级中学中学枫叶节启幕

美育生花

本报讯(记者 黄靓 通讯员 吴建斌 文/摄)近日,南平市高级中学第三届枫叶节浪漫启幕。这场以枫叶为媒的校园盛会,已不止于赏叶观景,而是集纸艺创作、书画展览、表彰典礼与艺术表演于一体的综合性美育实践活动,为学子搭建起感受美、创造美、展示美的广阔平台。

踏入校园,素白展板上琳琅满目的纸艺作品率先映入眼帘。高一学子将传统衍纸工艺与现代美学相融,以红、橙、黄三色渐变纸卷,再现枫林随风轻舞的灵动身姿;美术生的秋景写生作品同步亮相,细腻铅笔线条与浓烈水彩色彩相映成趣,尽显扎实专业功底。

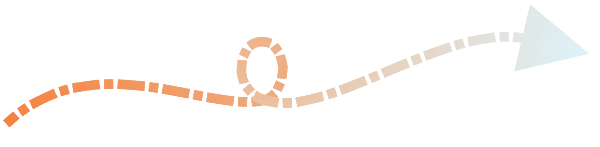
校园枫岗处,枫叶元素雕塑成热门打卡点。上千片经特殊工艺处理的枫叶,经师生巧思拼贴,化作憨态可掬的小松鼠等模样。这些作品既定格了秋日最美的色彩与姿态,更传递“变废为宝”的环保理念,让落叶摇身成为承载创意的艺术品。

活动现场,第二届“枫华少年”表彰典礼如期举行。表彰结束后,校十佳歌手大赛冠军登台献唱《淋雨一直走》,清澈又坚定的歌声瞬间点燃全场;高一学子带来的国标舞《恰恰恰》,则以热情奔放的舞步,展现出南高少年多才多艺的青春活力。

学校相关负责人表示,美育是学校立德树人的重要载体,举办枫叶节就是为了营造全员参与美育的校园氛围。这场盛会让学生们在亲手创作与舞台展示中,涵养审美情趣、提升综合素养。



南平市高级中学学生制作的枫叶作品



建阳:

以研促教 书香润校

本报讯(谢心 黄巍)近日,全国义务教育教学改革实验校、全国中小学科学教育实验校成果展示暨“闽教敏学”发展共同体研训活动在建阳区实验小学举办。活动聚焦校园阅读成果展示、深化教改实验、共研高效课堂三大主题,通过课堂观摩、专题研讨、经验分享等形式,推动教改与科学教育实践深度融合。

活动现场,“闽教敏学”共同体成员校优秀教师紧扣新课标要求,带来多堂示范课例。课堂研讨、专家阅读讲座、全学科阅读课、双师课堂、科学专场展示等丰富内容,为参训教师搭建起多角度、多层次的学习交流平台。

建阳区实验小学的展示区格外热闹。图文展板琳琅满目,讲解员生动解说,科普实验互动趣味十足,集中呈现了学校近年“书香校园”建设的探索与成果。展示内容既涵盖特色阅读课程、各类阅读活动的开展情况,更重点亮出语文“整本书读思达”、数学思维阅读、英语绘本拓展、科普阅读及全学科阅读课程开发等实践成果,“阅读育人”的办学特色愈发鲜明。

“今天参观展览,我发现这所学校的整本书阅读活动特别好!”福州市仓山区实验小学教师梁超坦言,“它既能激发孩子的阅读兴趣,又能通过丰富的跨学科实践活动,提升孩子的阅读素养。比如低年段可选图文并茂的绘本,培养创造力、表达力和想象力;中年段过渡到童话故事,提升阅读能力;高年级推荐小说名著,加深阅读深度、拓展思维。”

此次研训活动,既展现了实验校教改的阶段性成果,也为“闽教敏学”发展共同体搭建起深度交流、协同共进的桥梁。“我们希望以教学活动倡导全民阅读,推动校内外阅读普及。这次活动设置了阅读推进课、分享课、启动课,还尝试多学科融合,覆盖全省名校与乡镇薄弱校,助力教改发展。”建阳区实验小学党总支书记李玮表示,学校牵手莒口中心小学,推进师资、文化、课程共建,带动城乡教育均衡发展;同时作为建阳西片教研牵头校,通过教研活动带动城乡互动,提升农村教育质量。

自被确立为福建省基础教育综合改革实验区以来,建阳区始终坚持以改革促发展,以创新提质量。作为“全国义务教育教学改革实验校”“全国中小学科学教育实验校”,建阳区实验小学勇担使命、先行先试,在课程建设、课堂模式、评价改革等方面探索成效显著,形成了可复制、可推广的阶段性经验。

学生

习作

家乡的美食

□南平实验小学文体校区四年(3)班 范宇泽

亲爱的朋友们,我的家乡南平藏着好多美味,今天我要给大家介绍一道招牌菜——闽北笋燕。

笋燕的做法有点复杂。先把新鲜冬笋、猪肉、香菇和胡萝卜都切成细细的丝,再把泡好的粉丝剪成小段。锅里倒油烧热,把这些丝依次放进去快速翻炒,接着加高汤和粉丝。水烧开后,用淀粉水勾

芡,让汤汁变浓稠,再加盐生抽调味。关火后,撒上葱花和胡椒粉,一碗香喷喷的笋燕就做好了。

笋燕是南平酒席和年夜饭上必不可少的一道菜,藏着大家对团圆的期待。除了笋燕,家乡的樟湖光饼、峡阳桂花糕、酸枣糕也都很好吃。欢迎你到我的家乡,尝尝这些舌尖上的美味! (指导老师 李婷婷)

家乡“变形记”

□南平实验小学文体校区五年(3)班 沈蔚蓝

以前,我和妈妈都不喜欢回老家。弯弯绕绕的山路像麻花,颠簸得人头晕。路边的木头厕所臭烘烘的,蚊虫总追着人咬,村里冷冷清清的,连个玩的小伙伴都难找。

这几年,我的家乡——延平区巨口乡岭根村,变了个大样! 崎岖山路变成了平坦宽阔的大路,村子干干净净,山上更绿了,小溪水清澈见底,大家都用上了干净的自来水,“臭厕所”也换成了整洁的新公厕。

最大的变化是,好多在外工作的人回来了,说这儿是“深山宝藏”。他们把老

的礼堂、仓库改成了有意思的地方。有位在大城市做设计师的大哥哥也回来了,还设计了家乡的明信片、帆布包,想让更多人知道这里的美。

现在,一放假,我们兄弟姐妹都抢着回老家,在小溪玩水、上山挖笋、打理菜园,还能当“小导游”给游客介绍家乡,听到他们的夸赞,我特别骄傲。

妈妈说,她更喜欢回老家了,因为这里有了新希望。我也一样,看着热热闹闹、充满活力的家乡,我暗暗下定决心,长大后也要为家乡出一份力!

(指导老师 谢敏)

雪

□南平实验小学江南校区五年(9)班 周昊宇

最近天气越来越冷,我天天盼着能看到雪。有一天,妈妈告诉我:“下雪啦,我们去看吧!”我高兴得一蹦三尺高。到了山顶,雪花像玉色的蝴蝶翩翩起舞,又像蒲公英的种子随风飘飞,轻盈极了,真是天空的杰作。

爸爸妈妈带着我慢慢登山,我伸手接住雪花,仔细一看,它们形状各异:有的像细银针,有的像小落叶,还有的像玲珑的小花,晶

莹剔透,真好看! 雪花给大地盖了层软软的白棉被,踩上去“咯吱咯吱”响。望着漫天飞雪,呼吸着新鲜的空气,我仿佛走进了白雪做的皇宫。

要离开时,我回头望去,雪花还在悠悠飘落。柳树上挂满了树挂,粉妆玉砌,白茫茫一片,真是瑞雪丰年的喜人景象。

我爱这洁白的雪,更爱家乡的冬天。

(指导老师 张玉华)

我的哥哥

□南平市延平区实验小学五年(4)班 林思恩

我的哥哥戴一副眼镜,眼睛毛长长的,瓜子脸配小巧的嘴巴,长相清秀。可不知从什么时候起,他变了好多。记忆里,他每天放学写完作业,就兴冲冲地跑来陪我玩,哼着跑调的儿歌哄我,拿彩色拨浪鼓逗我笑,还陪我摆弄毛茸茸的玩偶。他耐心教我做算术题,和我比猜脑筋急转弯;周末我们一起趴在地板拼乐高,他还手把手教我下飞行棋……那时的他,从不觉得我是小麻烦。

我升四年级时,哥哥高考结

束了,却多了个形影不离的“新朋友”——手机。他整天捧着手机,要么刷短视频大笑,要么专注打游戏,要么追剧情看得入迷……在他眼里,我好像成了透明人。很快,哥哥去上大学了。我只能隔着屏幕和他视频,盼着假期到来。这时我总会忘记和他闹过的别扭,只盼着他快点回家,放下手机,再像小时候那样陪我玩、帮我攻克数学难题。

哥哥,我真的好想你! (指导老师 彭传旺)