

AI时代，职业生态如何变化？

□新华社记者 温竞华

从AI训练师、AI产品经理、AI伦理审核员等新职业涌现，到“一人公司”等创业新范式兴起，人工智能正在加速重塑职业图景，也对劳动者的从业素质提出了新要求。

AI赋能下，技术范式的变革将创造哪些新就业新机遇？什么样的人能够更好地适应AI时代？

讯飞医疗科技股份有限公司内，AI医学研究员胡萍萍正在评估医疗大模型在复杂病例诊治中的表现，尝试发现模型在回应患者时缺乏“同理心”的细微问题。她和团队的目标，是让AI不仅“懂治病”，更要“懂人”。

胡萍萍曾是一名消化内科医生。5年前，她转型成为AI训练师，用医学专业知识参与训练医疗大模型，使其更好服务基层医生和居民健康管理。

“我们既是医学经验的传承者，也是技术应用的推动者。”胡萍萍说。

随着人工智能加速融入千行百业，从事数据标注的AI训练师、借助AI生成内容的动画师、统筹AI全流程的产品经理等新岗位持续出现，对复合型、应用型人才的需求不断扩大。

普华永道2025年全球AI就业晴雨表显示，全球几乎所有涉及AI应用的岗位数量都在增加；拥有AI技能的从业人员平均工资溢价达56%，是上年的两倍。58同城近期发布的报告也指出，平台已涌现近50类“人机协作”新岗位与40种智能新服务。

“人工智能技术正在深刻重构就业生态与职业图

景，推动劳动者技能结构升级，向更高附加值方向演进，形成以人机协同、智能赋能为特征的就业新范式。”科大讯飞研究院院长刘聪说。

当前，具身智能、世界模型等技术方向加快突破，人工智能正从语言处理走向对物理世界的理解与建模。北京智源人工智能研究院发布的《2026十大AI技术趋势》认为，行业技术范式正发生深刻变化。

业内专家指出，AI正成为智能社会的重要基础设施，通过赋能传统行业、催生新业态，为提升就业质量提供新支点。

在机器人领域，具身智能推动人形机器人向更高自主性和更强人机协同能力发展，逐步进入真实应用场景。

“人形机器人可广泛应用于工业、商业、文旅、医疗、家庭等各类场景。这一产业的规模化发展，将在设计研发、生产制造、检测认证、保养维修、场景应用等产业链各环节创造大量新就业岗位。”中国电子学会政策研究与国际合作处处长王恒说。

与此同时，AI也降低了创业门槛。“一人公司（OPC）”逐渐兴起——个人借助AI工具即可完成内容生产、产品运营和服务交付。

从苏州提出打造OPC创业首选城市，到多地推出相关社区和支持政策，“单人+AI”的创业模式正加速走向主流。

“OPC正从个体创作转向具备规模化能力的‘超级个体’。”清华大学新闻学院、人工智能学院双聘教授

沈阳认为，未来五年，这一形态有望成为数字经济的重要组成部分。

当AI可以在极短时间内生成大量内容，人的核心竞争力何在？

多位专家认为，在人机协作背景下，人类的想象力、判断力、审美能力、批判性思维和情感互动能力，将成为不可替代的优势。

王恒指出，未来人才培养应强化交叉学科素养和综合能力，同时加快完善AI新职业培训体系，帮助劳动者顺利转型。

复旦大学计算与智能创新学院教授张军平作出一个判断：“斜杠”可能是未来人们主要的生活方式之一。

“因为我们无法预判AI会在哪个职业领域取得突破性进展，所以为提升抗风险能力，就要避免单一技能、单一职业依赖，提升综合能力。而且，AI的出现让人们可以快速地进入不同领域，大大缩短从新手到专家的过程。”张军平说。

张军平建议，青年一代要建立以“AI思维”为核心的认知范式，提升驾驭AI的能力以塑造发展新优势；要建立动态演进的知识体系，提升“跨学科融合+伦理引导”的未来竞争力。同时，警惕“因为过分依赖AI而变得更无能”的情况，尤其在青少年教育阶段不宜过早使用AI，应优先锻炼独立学习能力，培养独特的想象力和视角。

（新华社北京1月25日电）

新图景：积极拥抱数智变革

上海实训融合技能发展中心漕河泾人工智能分中心内，求职者们正围绕安防监控、有机化学等多个场景，学习人机交互流程设计、数据清洗与处理技术等课程。

“我们联合上海市徐汇区多家头部人工智能企业，打造‘徐汇人工智能训练师’劳务品牌。”上海临港漕河泾人才服务有限公司人才招聘中心总监马家禄说，中心通过“传统行业+人工智能训练师培训+驻场服务”方式，为企业输送人工智能人才，也为劳动者打开就业新空间。

拥抱数智变革，就业服务不断，政策持续加力。

关于深入实施“人工智能+”行动的意见提出，大力支持开展人工智能技能培训，激发人工智能创新创业和再就业活力。工业和信息化部等八部门近日发文，部署开展人工智能产业人才需求预测，发布人才需求预测报告，支持高校院所提前布局、调整优化相关学科专业等举措。

人力资源社会保障部部长王晓萍表示，将加快建立人工智能就业影响监测预警应对体系，构建就业友好型技术发展路径。

各地也在持续探索：河南将生成式人工智能应用培训纳入职业培训补贴范围；陕西拓展智能产品制造、数据标注、模型训练等新岗位；贵州提出到2030年基本建成覆盖大中小学及职业院校的人工智能一体化培养体系……

“善用人工智能技术，可更好服务企业、促进就业。”智通人才连锁集团总裁李纲领说，人力资源服务机构可依托大数据、智能匹配技术与AI算法筛选，提升招聘效率，促进人岗精准匹配。

复旦大学马克思主义研究院副研究员李凌表示，把握人工智能创新与治理的平衡点，依托发展需要及时调整生产生活方式，推动人工智能普惠性发展，有助于持续释放人工智能的就业拉动效应，更好保障劳动者权益。

（新华社北京1月24日电）

俄美乌首次三方会谈：俄乌“只剩”哪个问题？

□新华社记者 江育林 陈畅 李东旭

火可能是这次会谈中的议题之一，这一议题在达沃斯世界经济论坛期间被相关官员提及。

政治议题上，俄乌双方谈及了领土问题。美国阿克西奥斯新闻网24日报道，“所有问题都得到讨论”，包括顿巴斯地区的领土问题、扎波罗热核电站的安排等。

多家媒体认为，这次会谈可能触及到多项“关键技术性问题”，与此前俄乌直接谈判只就交换俘虏和士兵遗体等事项达成共识有所不同。俄罗斯政治信息中心主任穆欣说，各方有关谈判内容措辞含糊“其实是个好兆头”，表明谈判涉及了实质性问题，而有意避免谈判进程受到过多干扰。

领土问题仍分歧明显

对于威特科夫此前称俄乌之间“只剩一项议题”待解决，美国媒体披露，威特科夫所指的是领土问题。

泽连斯基23日说，领土问题是俄美乌三方会谈关键议题。俄总统新闻秘书佩斯科夫同日表示，如果不解决领土问题，根本不用希望达成长期协议。

从俄乌各自表态可以看出，双方就领土问题仍分歧明显。塔斯社针对三方会谈报道说，领土问题仍“最为棘手”。卡塔尔半岛电视台的报道说，代表团主要由高层军事人员为主体，可能表明谈判代表在领土问题上没有最终决定权。

有关领土问题，俄乌官员在会谈前的放风中均提到了顿巴斯地区。佩斯科夫明确提出，乌军撤出顿巴斯地区是俄方在“调解进程中的重要条件”；而泽连斯基23日也说“顿巴斯问题是关键”。

英国政治学者马克·加莱奥蒂说，俄方不打

算放弃要求乌军退出顿巴斯地区的立场，乌方显然也不会就此做出重大让步。乌克兰专家热利霍夫斯基认为，俄乌尚未准备就领土问题达成协议，目前主要是交换立场并讨论可行性方案。

或开启“复杂漫长谈判进程”

按照威特科夫的说法，三方计划下周继续在阿布扎比举行磋商。乌克兰政治专家费先科认为，这次三方会谈开启了“复杂而漫长的谈判进程”，接下来可能进入“密集谈判磋商阶段”。

专家和媒体解读，这次三方会谈为解决俄乌冲突提供了一个好的开端。不过，鉴于当前俄乌在领土等问题上的分歧以及战场局势的变化，这一轮磋商前景仍不明朗。

在会谈期间，俄乌并未停止互袭。乌方24日称，乌首都基辅市等多地的能源设施、医疗机构和居民楼等遭俄军袭击；俄控赫尔松地区行政长官同日表示，一辆救护车当天在该地区遭乌克兰无人机袭击，造成3人死亡。

白俄罗斯军事科学专家博戈杰利认为，现在断言谈判取得突破或是和平正在靠近还为时尚早，但三方会谈某种程度上可视为解决冲突的一个开始。

清华大学国际与地区研究院学者石靖分析，俄乌双方就领土等问题可能将持续拉锯，且会继续相互发动军事打击。在美国特朗普政府寻求“促和”政绩而不断施压的情况下，俄乌会继续谈判磋商，但也会试图以战场进展争取谈判主动权。

多名专家表示，这次三方会谈是各方近期外交沟通的结果，但俄乌双方在领土、安全等关键问题上的严重分歧仍将阻碍达成和平协议。

（新华社莫斯科1月25日电）

怎样理解健全与人口变化相适应的教育资源配置机制

新华社北京1月25日电《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出：“健全与人口变化相适应的教育资源配置机制”。这一部署对于促进教育公平、顺应人口发展趋势、促进人口高质量发展具有重要意义。

人口是教育资源配置的重要依据。当前和今后一个时期，我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化等明显的趋势性特征，学龄人口呈现“梯次变动、错位达峰、区域分化”的特点，构成了教育强国建设的基本人口背景，决定着教育资源需求的时空结构。到2035年建成教育强国，必须深入研判人口规模结构变化对教育提出的新要求新挑战，坚持立足当前和着眼长远相结合，坚持保障供给和避免错配相结合，坚持宏观引导和因地制宜相结合，坚持聚焦重点和优化机制相结合，建立适应新型城镇化发展和区域学龄人口变化趋势的各学段学校布局动态优化机制，持续提高教育公共服务质量和水平，加快缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育，更好满足群众对“上好学”的需要。

第一，优化城乡基础教育资源布局。建立基础教育各学段学龄人口变化监测预警制度，合理优化城乡中小学和幼儿园布局，扩大学龄人口净流入城镇的教育资源供给。推动基础教育扩优提质，挖潜扩容增加现有优质中小学校、公办幼儿园学位供给，将城镇基础薄弱学校和乡村中小学纳入优质学校集团化办学或托管帮扶。逐步实现义务教育学校标准化建设全覆盖，提升寄宿制学校办学条件和管理水平，办好必要的乡村小规模学校。扩大普通高中办学资源，新建改扩建优质普通高中，重点改善县域普通高中基本办学条件。办好特殊教育、专门教育，健全留守儿童关爱体系和工作机制。

第二，加强跨学段动态调整和余缺调配。教育资源调配必须统筹考虑不同学段波峰前的较大压力和波峰后的相对缓解，通过资源贯通衔接提高使用效益。要推动地方加强近期和中长期教育资源统筹配置，全面打通县域内小学和初中校舍资源共享途径，因地制宜支持有条件的义务教育学校和普通高中就近共享校舍。对于新建义务教育学校，鼓励探索按照普通高中有关标准建设，为学龄人口变化后优化调整预留空间。

第三，稳妥推进基础教育管理体制改革的。教育资源统筹调配需要相应的管理体制机制作保障。要建立“市县结合”的基础教育管理体制，支持有条件的地区加大基础教育市级统筹力度，以地级市为单位编制基础教育学校发展规划。统筹普通高中和中等职业学校教育资源，推进市域内高中阶段学校多样化发展。

第四，优化教师管理和资源配置。教师是最重要的教育资源，也是教育资源统筹调配的重点和难点。要优化各级各类学校师生配比，统筹做好寄宿制学校、公办幼儿园教职工编制配备。优化中小学教师“县管校聘”管理机制，加大中小学教职工编制统筹配置和调整力度，引导一批符合条件的教师跨学科跨学段任教。强化教师工资待遇保障，优化教师工资结构，落实完善乡村教师生活补助政策，加大关心关爱教师力度。

第五，优化高等教育资源供给。未来几年，高等教育学龄人口仍处于上升期，要努力满足国家战略、人民群众对于高等教育特别是优质高等教育的需求。要扩大资源总量，通过现有高校改扩建挖潜扩容、新设置高校等多种方式加大学位供给力度，支持高校改善学生宿舍等办学条件。加大优质资源供给，通过统筹适度扩大“双一流”建设范围，支持布局新型研究型大学和高水平中外合作办学等多种方式，有序增加优质本科教育招生规模。优化人才培养结构，逐步提高理工农医类人才比例，扩大研究生培养规模，稳步提高博士研究生占比，大力发展专业学位研究生教育，着力培养拔尖创新人才。

为“十五五”开局起势凝心聚力

（上接第一版）今年是“十五五”开局之年，也是福建发展承前启后、继往开来的关键一年。全省各级政协组织和广大政协委员要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻中共二十大和二十届历次全会精神，按照中共福建省委十一届八次、九次全会部署，充分发挥专门协商机构作用，以创先提能为工作主题，坚持优新并举、质效并重，以高水平履服服务高质量发展，为推进中国式现代化福建实践贡献政协力量。加强党对政协工作的全面领导，进一步把党的领导优势转化为政协履职优势。用足用好重要溯源研究成果，在深度学习悟行党的创新理论中凝心铸魂。聚焦新福建建设重大问题，开展高质量协商议政，凝聚改革共识、汇聚发展合力。坚持民之

所向即政协所往，紧扣群众急难愁盼，扎实开展委员履职“服务为民”活动，为民发声、为民监督、为民解忧。进一步深化与各党派团体合作共事，构建在政协“有序参与、有效表达”的双重保障体系。强化协同协作与政协机关自身建设，打造叫得响、立得住的福建政协履职名片，激发创新活力、凝聚履职合力。

“乘众人之智，则无不胜也；用众人之力，则无不胜也。”在新的历史起点上，省政协要充分发挥人才荟萃、智力密集、联系广泛的优势，在大局中找准定位，在大势中忠诚履职。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的中共中央周围，在中共福建省委领导下，砥砺前行、携手前行，奋发进取、奋勇争先，奋力谱写新征程新福建建设新篇章。



国际观察