

政策风向标

严管幼儿园食品安全!

市场监管总局开始征求意见

□新华社记者 戴小河

记者3月25日从国家市场监督管理总局获悉,总局会同教育部起草的《幼儿园落实食品安全主体责任监督管理规定(征求意见稿)》,目前正面向社会公开征求意见。

这份征求意见稿一共32条,核心就是落实食品安全“四个最严”要求,把幼儿园食品安全的责任压实,其中明确规定,幼儿园食品安全要实行园长负责制,配备食品安全总监和安全员,严格落实“日管控、周排查、月调度”的制度。同时,结合幼儿园食品安全的风险特点,从供餐模式选择、食材采购验收,到加工制作过程控制、高风险食品限制、餐饮具清洗消毒,这些关键环节都明确了具体的责任要求,确保每个环节都有规可依、有据可查。

幼儿园的食品安全,是家长最牵挂的事,也受到全社会的高度关注。据教育部统计,全国一共有25万多所幼儿园,在园幼儿接近3600万人。这么庞大的幼儿群体,加上幼儿园集中用餐的模式,对食品安全管理的精细化、严格化程度,提出了更高更严的要求。

此次公开征求意见的32条内容,重点围绕七个方面展开,为幼儿食品安全织密了全方位全链条的“防护网”。

责任落实是幼儿园食品安全的“定盘星”,也是监管追责的核心。征求意见稿明确,幼儿园食品安全实行园长负责制,不管是幼儿园食堂、承包经营企业,还是供餐单位,都要依法配备食品安全管理人员,明确任职要求和具体职责,真正把责任落实到人、抓到位。与此同时,还要强化动态风险防控,严格执行“日管控、周排查、月调度”制度,通过建立“三本账”,做好每日检查记录、每周排查分析、每月调度总结,相关资料

归档备查,确保食品安全风险能精准防控、及时处置。

食材安全是幼儿饮食的“第一道防线”,规范加工则是“关键环节”。征求意见稿结合相关工作指引,明确了食材供应商的准入条件,鼓励有条件的地方和幼儿园,实行公开招标、集中定点采购,还要求建立供应商评价和退出机制,从源头把好食材安全关;在加工制作环节,也明确要求各方严格遵守相关法律法规和标准规范,不管是食堂场所布局、设施设备,还是原料贮存、加工供餐等每一个环节,都要符合要求,坚决杜绝安全隐患。

食堂工作人员的素养,直接关系到孩子们的伙食品质。征求意见稿明确要求,幼儿园食堂、承包经营企业和供餐单位,要加强对职工的培训和考核,尤其要强化对食品安全管理人员的抽查考核,对考核不合格、不符合岗位要求的人员要马上整改,同时暂停其管理资格,确保从业人员都能胜任岗位、守住安全底线。

为了让家长更放心,新规还强化了社会监督,推动构建家校社共治格局。其中明确,鼓励幼儿园推进“互联网+明厨亮灶”建设,实现全链条视频监控;同时严格落实陪餐制度和信息公开制度,强化家长陪餐、内部监督举报奖励机制,切实保障师生和家长的知情权、参与权、监督权,让大家都能参与到幼儿园食品安全的监督中来。

此外,征求意见稿还明确了严厉的惩戒措施,划定了食品安全“红线”:如果幼儿园食堂、承包经营企业、供餐单位,违反了食品安全相关的法律法规和规章,将会被从重处罚,而且会严格落实“处罚到人”,实行从业禁止;构成犯罪的,依法移送司法机关处理。(来源:新华社)

延平区洋后镇盘活资源打造农耕文化研学基地——

闲置校舍“活”了 乡村课堂“新”了

□本报记者 朱玲 陈官辉 文/摄

春日的阳光洒在延平区洋后镇大禄村的田埂上,泥土散发着清新的气息。3月28日,大禄村农耕文化科普教育研学基地正式启用。30余名城里孩子成为首批体验官,走进这片充满乡土气息的田园课堂。

而谁又能想到,这个充满欢声笑语的乡村课堂,曾经是村里闲置的旧学校和日照中心。

闲置资产“再生”,老校舍变身耕读园

走进大禄村研学基地,富有农耕气息的特色门头、开阔整洁的农事体验区、可触可感的农耕文化展厅……曾经的闲置资产,如今蝶变为集文化展示、科普教育、实践体验于一体的乡村研学新空间。

这场蜕变始于2025年。彼时,洋后镇以大禄村入选首批省级乡村振兴试点村为契机,立足传承乡土文明、弘扬农耕智慧,启动了研学基地一期建设。

洋后镇乡村振兴发展中心主任叶小霖告诉记者,在基地建设过程中,洋后镇紧扣乡村振兴“小而美”乡村文旅场景和业态的最新导向,投入100万元,对旧学校、日照中心等集体闲置空间进行统筹改造与功能重塑,着力打造小而精、小而特、小而优的乡村文旅新产品、新业态。基地对旧校舍外部容貌进行了整体提升,利用开阔操场规划了农事体验与农事休闲两大功能区。室内空间则集中于改造后的旧学校一楼,设有农耕文化展示厅、水稻专题科普厅以及手工操作区,通过实物、展板及互动设施,系统展示传统农具、耕作技艺、水稻生命历程等知识,让孩子们在沉浸互动中感受悠久的农耕文明。

资源优势“变现”,一堂课读透乡土

大禄村资源禀赋得天独厚——红色遗址、生态水系、现代农业都集中在同一空间,距延平城区仅



“这些青团都是我们包的”

59公里,区位优势优越。这里既是革命老区基点村,1946年中共福建省党代会议址所在地,也是国家级生态镇、福建省森林村庄。

如何让这些资源优势转化为研学教育的生动教材?洋后镇给出了答案:整合红色文化、绿色生态、金色农耕、多彩田园,打造沉浸式农耕体验。

首发研学活动中,孩子们走进革命旧址,聆听烽火岁月,感受先辈奋斗精神。在田间地头,孩子们像小农夫一样寻找艾草、鼠曲草等野菜。在种子展示台前,“一粒种子的故事”让孩子们了解小麦、玉米、水稻从播种到收获的奇妙一生。“种子辨辨辨”的亲子挑战赛、亲手体验松土挖坑的田间劳作,让孩子们在劳动中感悟成长。

最让孩子们兴奋的,莫过于DIY春天的味道——将自己采摘的野菜变成餐桌上的美味,跟着研学指导老师学习制作青团和春卷,完成一次从土地到餐桌的奇妙食育之旅。

儿童友好“落地”,乡村研学未来可期

此次由洋后镇和福建省延拓文化旅游发展有限公司主办的“童心田园 大禄寻春”研学活动的预热信息一经发布,便引发热烈反响,不仅吸引了众多亲子家庭踊跃报名,还收到了延平区多家幼儿园、企事业单位团建活动的咨询与预定,市场反响远超预期。

“专业的研学导师、精心设计的农耕文化课程,再加上全程以儿童视角设计,确保安全、趣味与教育意义并存,让孩子们在玩中学、学中乐。”这是家长们最大的感触。

大禄村研学基地的打造,是践行“把论文写在田野大地上”嘱托的具体实践,也是落实“在洋后,和孩子一起长大”儿童友好理念的生动探索。目前,一期项目建设已完成,初步具备了接待与教学条件。展望未来,基地将积极开发系列化、主题化的研学课程,重点面向中小学生群体开展农耕文化科普实践教育。同时,计划推进研学基地二期建设,进一步完善配套服务设施,拓展体验项目,丰富



Welcome to Dalu.

在这里,每一株植物都有故事,每一粒种子都藏着奥秘——自然有答案!

在田野间上一堂生动的农耕文化课。

课程内容体系,洋后镇党委书记童丽章如是说。

延拓集团相关负责人表示,通过活动举办,进一步积累了集团亲子研学产品开发经验,完善“文旅+教育”业务链条,以市场化手段激活乡村资源,探索“国企参与、地方支持、市场运营”的乡村文旅运营模式,助力集团在亲子文旅细分领域树立品牌形象。

从闲置校舍到耕读乐园,从沉睡资产到鲜活课堂,洋后镇大禄村的蜕变,正是南平走绿色高质量发展之路的生动缩影。在这里,红色文化、绿色生态、金色农耕,四时风光交织成一幅生动的画卷,孩子们在田园里感知生态循环,在民俗中体验非遗智慧,在红色热土上传承奋斗精神,在散落的乡村春景中发现诗意之美。

这个春天,洋后镇大禄村播下的不只是农作物的种子,更是乡村振兴与文化传承的希望。

学生习作

遇见可爱的你

□南平实验小学四年(6)班 张芮熙

“终于可以去看熊猫世界啦!”我攥着门票,激动得一蹦三尺高,恨不得像孙悟空那样,一个筋斗云就飞到国宝身边。

那天,一进福州熊猫世界,我的心就“怦怦”直跳,像揣了只小兔子。我迫不及待地冲进展馆,终于目睹了熊猫的真容:它“披着”一件黑白相间的毛绒大衣,黑眼圈像戴了副黑墨镜,蜷成一团时,活像个圆滚滚的足球,那憨乎乎的模样,瞬间融化了我的内心。

“可别被它乖巧的外表骗啦!这只‘吃货’吃起竹子来一点也不斯文。它用胖乎乎爪子抓起一根竹子,咧开嘴,露出小匕首似的牙齿,‘啾啾啾’奋力撕咬着。竹子裂开的声音清脆又响亮。仿佛在你耳边,这就是全世界最美味的午餐。正当我们看得入迷时,熊猫用爪子与我们身边的东西互动起来,调皮又可爱的模样逗得大家哈哈大笑。

(指导教师 张琴韵)

后来,我又去拜访另一只熊猫明星——启航,它可是熊猫界的“睡神”。这不,它又睡着了,不管我们怎么大声呼唤,它都睡得沉沉了:一会儿把脑袋埋进毛茸茸的身体里,远看像个爆浆的黑芝麻汤圆;一会儿又四脚朝天仰躺着,圆滚滚的肚皮随着呼噜声一鼓一鼓,嘴角还挂着亮晶晶的口水,完全沉浸在甜甜的梦乡中,逗得大家哈哈大笑。

快乐的时光总是跑得飞快,闭眼的铃声响起,我依依不舍地跟熊猫们挥手告别。回家的路上,我望着窗外的夕阳,心里暖暖的:原来国宝不只是书本里可爱的符号,它们会调皮、会贪吃、会睡懒觉,就像我们身边最真实的朋友。大自然真神奇,要好好保护它们,让这些毛茸茸的小家伙,永远都能在温暖的家园里自在地打滚、睡觉、啃竹子。

(指导教师 张琴韵)

爬山带来的“惊喜”

□南平实验小学江南校区三(7)班 袁亦可

在我的记忆深处,藏着一件闪闪发光的小事,像夜空中最亮的星,每每想起,都忍不住嘴角上扬。

周末,妈妈带着我和弟弟去爬延平区四姑堂。早就听说,登上山顶便能邂逅壮美的日出,将江南的全貌尽收眼底。我们揣着满心期待,拎着零食和水杯,一路欢欢喜喜地向山间出发。

爬到半山腰,我和弟弟早已气喘吁吁,脚步也慢了下来,忍不住小声抱怨:“好累呀,我们歇一会儿吧!”妈妈温柔地笑着点头答应。休息时,我无意间瞥见路边一根粗壮的木棍,灵机一动:有了它,妈妈就能拉着我们往上走啦!于是,妈妈在前头牵着木棍,我和弟弟在后头拽着木棍,三人说说笑笑,疲惫

仿佛也消散了大半。

走着走着,忽然一个硬硬的小东西“咚”地砸在我的头上,疼得我忍不住叫出声,好一会儿才缓过神来。转头一看,妈妈和弟弟正捂着嘴偷偷发笑,我瞬间气鼓鼓地嘟起了嘴。低头细看,才发现是一颗小小的野果。我又气又好笑,一脚把果子踢开,赌气似的往前冲。

直到现在,每当我看见枝头挂满果子,总会下意识地把脑袋,生怕再被一颗突然落下的小果子“偷袭”。

那次爬山,有疲惫,有小“意外”,更藏着数不尽的欢乐,这真是一段温暖又有趣、充满惊喜的难忘时光!

(指导教师 叶小琴)

推动思政课实践教学 教学建设提质创优

本报讯(记者 张莎)日前,由南平市委教育工委、福建农林大学马克思主义学院联合主办的大中小学思政课一体化改革试点实践教学建设创优计划培训活动在潭举行。

培训期间,上海市教师教育院正高级教师、上海外国语大学闵行外国语中学副校长张尚达作《大中小学思政课一体化的实践与思考》《大中小学思政课一体化建设案例分析》专题讲座。其深厚的理论积淀与丰富的实践经验,为现场教师提供了可

借鉴、可操作的实践路径。

北京大学新时代大中小学劳动教育协同发展政策研究课题组组长纪文颖以《南平“大思政课”研学实践创新——暨“乐研学”与“稻梦未来”范式探索》为题作专题分享。他立足南平本土资源,紧扣闽北地域特色,为打造具有闽北特色的“大思政课”研学实践品牌提供思考启迪,帮助与会教师进一步厘清朱子文化、红色文化、生态文明与劳动教育、思政教育深度融合的实

践路径。

会上,南平市教育局与福建农林大学马克思主义学院签订大中小学思政课一体化改革合作协议,南平市教育局、中国教育装备行业协会综合实践与劳动教育基地(营地)工作委员会、福建武夷旅游集团签订新时代区域劳动教育战略合作协议。两项协议的签署,标志着我市在大中小学思政课一体化建设与新时代区域劳动教育发展上迈出坚实步伐。

中考体育即将开考,这些事项要注意

□本报记者 张莎

学生在家该如何合理进行锻炼呢?杨菱娜表示,饭后休息半小时后,可以适当进行跳绳、俯卧撑、爬楼梯等训练,但要注意量力而行。训练前要做好热身活动,充分热身,激活身体机能;运动后要做好拉伸,缓解肌肉疲劳,减少运动损伤的发生。尤其是在考前,不要随意加量或盲目加练,避免进行对抗性运动,以防受伤。

在饮食、作息及心理调节方面,杨菱娜也给出了具体建议,饮食以清淡为主,切忌油腻、生冷,以免肠胃不适。日常以碳水化合物为主,适量补充蛋白质和新鲜果蔬,保证营养均衡,为训练提供充足能量。作息方面,要规律作息、保证充足睡眠、不熬夜,以良好的精神状态投入训练和考试。考试心态也十分重要,家长在家中不要给孩子施加压力,不强求满分,以平

常心应对考试;考前学生若出现紧张情绪,可以通过深呼吸、积极的心理暗示等方式缓解。

“考试当天可以准备一个双肩包,换洗衣服多备一套,短袖短裤运动服穿一套,备一套,再穿好长外套和长裤,注意保暖。如果遇到雨天,可多准备袜子 and 吸水毛巾。尤其是考试时的鞋子,不要特地穿新鞋,穿日常训练的鞋子即可。”杨菱娜提醒,体育中考考试时间较长,一般为3个小时左右,考生除了带好温水外,也可以适当携带葡萄糖、巧克力、面包等补充体能。每项考试之间有20分钟左右休息时间,考完一项要及时穿好外套和长裤,注意保暖。家长要做好后勤保障,比如多复印一份准考证以备不时之需,积极调整心态,鼓励孩子从容应对考试。

书香浸润童心 阅读点亮成长

□本报记者 黄靓 通讯员 廖岳峰

图书;全校总藏书量近五万册……学校还积极延伸阅读阵地,打造星级家庭小书屋,开展“介绍我的书屋”视频展播,与社区、图书馆共建阅读实践基地,让书香从校园延伸进家庭、融入社区。

“我们希望让孩子身处的每一个角落,都能成为阅读的阵地,让阅读成为一种无需提醒的自觉。”扬真小学校长游美兰介绍说。在整本书阅读的教学中,扬真小学通过构建独具特色的“整本书读思达”阅读实践模型,让学生的阅读思维在阅读中不断生长。学生在阅读整本书后,或摘抄经典语段,或用画笔梳理故事脉络,或进行创意续写,在沉浸式阅读中完成从输入到输出的思维转化。

此外,学校还深度挖掘中华优秀传统文化的育人价值,将经典诵读融入校园生活的点点滴滴。利用学生进校的零碎时间,引导学生诵读国学经典、红色诗词等,让学生在日积月累中感受传统文化的魅力,养成读书积累的良好习惯。学校还定期开展经典诵读比赛、读书征文活动、好书推荐短视频征

集评比等各类读书活动,为学生搭建展示与交流的平台,让中华优秀传统文化在校园里“活”起来,让学生在书香浸润中树立文化自信,增强使命担当。

学校还以语文学习任务为依托,推动全学科开展主题阅读或项目化阅读活动,将整本书阅读与各学科教学深度融合,融通“五育”,让学生在阅读中提升语文核心素养,实现综合能力的全面发展。这份“深耕细作”的阅读实践,也结出了丰硕的成果。2024年至今,学校学生参加小学生“整本书读思达”阅读竞赛,斩获市级二等奖、区级4个一等奖,学校的阅读育人经验多次在省市级研讨活动中交流推广。

此次加入全国中小学“书香校园”联盟,是对扬真小学多年来坚持阅读育人的肯定。加入联盟后,学校将依托联盟的优质平台,加强与全国各中小学校的交流与合作,学习先进的阅读育人经验,持续深耕阅读育人模式,让每位孩子都能在书香中遨游,在阅读中成长。