

少年飞手 逐梦蓝天

□本报记者 张行健 通讯员 朱丹文/摄

训练场上,一道闪电呼啸而过……

急速爬升、俯冲翻滚、贴地飞行——在松溪县一个无人机训练场上,16岁的叶人可戴着FPV眼镜操控着无人机,桨叶飞速旋转的轰鸣声中,无人机一次又一次有惊无险地从复杂的障碍中穿行而过。平日里看起来略显文静的女孩,“飞”起来的时候,像换了一个人。

走进叶人可的训练基地。一个不大的房间里,桌面上摆满了各种无人机使用的零件和工具,墙上挂着几架陪伴她四处征战的无人机,以及数不清的荣誉:2023年“飞向北京 飞向太空”全国青少年航空航模竞赛总决赛(无人机项目)总决赛中学女子组第一名、2024年中国无人机竞速联赛(柯桥站)、(苏州站)女子组第一名、2025年全国航空航模竞赛(无人机项目)锦标赛暨中国无人机国家队选拔赛女子组冠军(入选国家队)……

叶人可与无人机的第一次邂逅,源自小学时代。那时的她,还是一个对无人机充满好奇的孩子。一次暑期兴趣班,一架巴掌大的教学无人机在她的手中摇摇晃晃升空,从此便再也没有落下。

每个节假日与周末,就是叶人可的训练日,在热爱飞行的她眼中,日复一日的训练并不枯燥,反而充满乐趣,有时一飞就是一整天,用掉上百次的电池循



叶人可在训练

环也是常事。训练过程中,无人机摔了碰了,就修好了接着飞。机身遍布“伤口”,便是无数次刻苦飞行留下的印记。

“操控无人机的时候,感觉自己就像鸟儿一样自由,我很享受这种心无旁骛,专注于飞行的状态。”叶人可谈到飞行时,眼里有光。

女儿一步步实现她翱翔蓝天的梦想,离不开父母的全力护航,夫妻俩不仅啃专业书、考教练证、裁判证,把自己逼成了内行,还成立了无人机俱乐部,带

女儿四处求教,拜访各路高手,跟随着比赛游历了国内外的许多地方。

为了让女儿有更好的训练条件,叶人可的父母还在离家不远的地方利用闲置空地,“一砖一瓦”搭起了一个“五脏俱全”的训练场。

“整个场地,都是我们自己设计,自己搭建出来的,为了准备训练用的障碍,老公不仅学会了电焊,还研究了各种包覆材料,由于无人机的飞行速度很快,与障碍发生刚蹭和碰撞是常事,再加上风吹日晒,通常一个星期就要重新修复一次。”叶人可的母亲何欢告诉记者,他们在训练的过程中,也常常遇到一些技术难题,有时候甚至要一家人一起研究到深夜,这些都成为了他们一家人宝贵的回忆。

一路过关斩将,屡创佳绩,叶人可的母亲也始终作为她坚强的后盾默默支持着她。松溪第三中学无人机社团自2020年成立以来,通过“课堂理论+仿真训练+户外实操”的培养模式,让学子们的兴趣扎根科学,在科技与体育融合的赛场上绽放光彩。

对于未来,叶人可满怀憧憬,她说,入选国家队,意味着站上更广阔的舞台,希望不断精进自身能力,心怀家国、放眼世界,立志成为能够改变世界的人,努力为国家发展、世界进步贡献属于自己的一份力量。

做个受学生喜欢的老师

陈贤兵

本来如林中小鸟般叽喳的教室,一声“起立”,顿时汇成一句“老师好”的共同敬意。

这场景,对有的教师来说,太平常不过了,一声“同学们好”便让“礼尚往来”完毕。但在光泽县第一中学这位教师眼里却非同一般。他认为:“每次置身其境,都是提醒和鞭策,在回以‘同学们好’时,内心仿佛清空了一切杂念,剩下的只有敬畏与责任。”

他就是从教近31年,先后获得光泽县“优秀教育工作者”“优秀教师”“第一届高中数学名师工作室领衔人”,南平市“中小学教师教育指导组高中数学学科成员”“十四五”中小学名师”等称号的陈贤兵。

“学生需要我,我不能走”

今年50岁的陈贤兵,出生在光泽县鸾凤镇黄溪村。1993年,陈贤兵考上了南平师范高等专科学校,成为全村第一个大学生。陈贤兵说:“我上大学肩负着全村人和全家人的希望,就得为家乡教育事业安身立命、奉献一辈子。”1995年毕业后,陈贤兵被分配到光泽县最偏远的司前中学任教,简陋的教学环境、艰苦的生活条件,回趟家要颠簸70公里也没动摇他献身教育的初心。

“师资少,学生多,条件差”是当时乡镇中学的普遍现象,司前中学也不例外。全校500多名学生,就30多名教师。师资不够,就一人顶两人用。最让校长头痛的莫过于班主任难找。已任两个班数学课兼任校团委支部书记的陈贤兵主动请缨担任初三的班主任。多一个班主任角色,平添了多少付出与责任?只有陈贤兵自己知道。

由于工作出色,1998年,陈贤兵有个进城、进县机关工作的机会。陈贤兵说:“学校正缺教师,学生们需要我,我不能走。”

“让学生喜欢我这个人”

“做个受学生喜欢的老师”,是陈贤兵一直追求的目标。可怎样才算“受学生喜欢”呢?陈贤兵说:“首先要让学生喜欢我这个人,其次要让学生喜欢我教的学科,最后就是让学生在所学的学科中有成就感。”

数学仿佛与陈贤兵结下不解之缘。在司前中学教了4年数学,1999年,经选拔调入光泽县第一中学至今,陈贤兵一直坚守在数学教学岗位上。为了“让学生喜欢我这个人”,陈贤兵继续深造,读完了福建师范大学数学与应用数学函授本科;此外,用“敬畏学生”的理念,尊重、关爱学生。学生们都亲切地称他为“兵哥”。

上数学课,在不少人眼里是一项枯燥乏味的活,怎样才能让学生喜欢起来?陈贤兵用他的“跳出数学讲数学”方法给出了答案。“当你把‘数列’与国际象棋发明者和国王的故事联系起来,把‘平面垂直’与十几层高楼的墙壁联系起来,把‘极限’与阿基里斯和乌龟赛跑联系起来的时候,效果会怎样?”陈贤兵说,“这时‘枯燥’就变得多彩,‘乏味’就变成有趣且触类旁通了。”

学习成绩不好与不好,有一部分原因取决于学生对老师的尊崇和对学业的喜爱。曾有位学生,读高一高二时厌学,高三转到陈贤兵班上后,两人竟成为朋友。一方无所不谈,一方因势利导。这位学生的学习状态渐入佳境,最后考上了福建理工大学。陈贤兵说:“谁都有过年轻的时候,当你设身处地地引导,用真心帮助时,学生终会学有所成的。”

“想起学生,干劲就来了”

从短短几年的单一数学教员,到班主任、年段长、教研组长、教务处主任……陈贤兵的近31年教龄中,都在教学的第一线,几乎都是身兼多职。陈贤兵完成了自己的课,还要管全班和年段的事。比如晚自习,对课任老师只是“选择题”,对班主任来说则是“必答题”。尤其对“夫妻同行、同闲同忙、彼此帮不上忙”的陈贤兵来说,更是困难多多,但他仍是无怨无悔、乐此不疲。

最困难莫过于2009年那次,母亲胃癌住院大半年,老爸又摔断了肋骨躺在病床上不能动,妻子白天上课,晚上要带小孩。陈贤兵只好在学校、医院、家里“三点一线”。白天是老师,晚上是陪护。备课就在病房,困了就扑在自家的病床边打个盹。陈贤兵说:“虽然很累,但一想起学生,精神就来了。”

业精于勤,效成于爱。30多年奉献于教学,陈贤兵用他的大爱成就了一批又一批学生,成为“最受学生喜欢的老师”,也从一名普通教师被聘为“福建省初等数学学会理事”“南平市数学学会理事”。

以赛促学 以文润心

南平市“朱子文化进校园”知识竞赛活动圆满落幕

本报讯(记者 吴建琼)闽北春深,文韵流长。4月25日,由南平市教育局主办的“朱子文化进校园”知识竞赛活动在南平市图书馆多功能报告厅举办。来自全市10个县(市、区)的48支中小学代表队齐聚一堂,以赛促学,以文润心,展现了新时代青少年新的风采。

“朱子认为,当父母健在时,子女应该怎么做?”随着主持人的话音响起,决赛正式拉开帷幕。必答环节,选手们沉着冷静,应答如流;抢答环节,选手们眼疾手快、思维敏捷;风险题环节更是扣人心弦,比分交替上升,悬念留到最后。经过激烈的比拼角逐,武夷山市小学代表队、浦城县小学代表队分别夺得小学低年级组、小学高年级组桂冠,建瓯市中学代表队、南平市武夷旅游商贸学校分别荣获初中组、中职组第一名。

“举办此次活动,是我们深化未成年人思想道德建设,推动中华优秀传统文化浸润校园的具体实践。活动通过‘阅读学习-线上积分-线下竞赛’三个阶段,形式灵活、覆盖面广,激发学生兴趣,促进家校协同育人,形成了亲子共学、家庭共建的良好氛围。”南平市教育局宣教科相关负责人表示,希望通过知识竞赛活动,引导广大中小学生在中、职学生和家长的走近朱子、了解朱子,学习朱子的诗词、生平故事、文明礼仪、美育思想等,让学生在潜移默化中涵养品德、启迪智慧、增强文化自信。

“我们能获得第一名非常激动!”来自浦城县小学代表队的葛岑梓在赛后接受采访时说,“备赛时我们系统学习了《朱子文化》读本和朱子理学思想等内容,让我们更加热爱传统文化。荣誉是新的起点,我也会继续做朱子文化的传承者。”

朱子文化是闽北最深厚的文化名片,也是立德树人的宝贵资源。这次的竞赛不仅是知识的比拼,更是精神的洗礼。学生、家长们在学、懂、用朱子文化的过程中,将文化内化为修身律己的行为自觉。“比赛现场真的非常精彩。”来自南平市云谷实验学校周兰语说,通过现场观摩,让她对朱子文化有了更深入的认识,也感受到了中华优秀传统文化的魅力。她表示,今后将更加主动学习朱子文化,传承中华美德。

近年来,南平市系统性地推动朱子文化进校园,编写朱子文化系列读本,开办朱子孝道、朱子吟诵等70余门特色课程,举办“朱子杯”中华诗词大会、朱子敬师礼等品牌活动,并积极构建协同育人体系,开展基于朱子文化主题的集体备课、教学交流活动,组织学生、家长共同参与朱子文化体验、实践和志愿服务,更好地营造了传承优秀传统文化的浓厚氛围,让青少年在优秀传统文化浸润中坚定文化自信、涵养精神品格。

教育资讯

全学科阅读 展示育人风采

本报讯(记者 黄靓)4月25日,南平市首个“全民阅读活动周”正式开幕,南平市图书馆内书香弥漫、暖意融融。延平区实验小学携全学科整本书阅读丰硕成果精彩亮相,以多元形式展现校园阅读育人成效,为全市全民阅读活动增添了一抹亮色。

本次成果展以“全学科润泽心灵,读思达赋能成长”为主题,打破学科界限,将阅读与各学科教学深度融合,充分展现了学校“读思达”教学模式下的阅读育人成果。展区内,各类阅读作品琳琅满目,尽显学子巧思与才情,南平市委宣传部、市教育局等单位相关领导莅临现场,与学校师生一同感受阅读与学科素养共生共长的魅力。

在经典文学阅读展示区,五年级学生精心创作的《三国演义》主题长卷格外引人注目。孩子们以笔

墨为媒,将桃园结义、三顾茅庐、草船借箭、火烧赤壁等经典桥段逐一呈现,画面生动、细节满满,在方寸画卷间再现三国风云,让传统经典文化在笔尖焕发生机。

同时,全学科阅读成果同步精彩亮相。语文立体书构思精巧,开合之间尽显文字与创意的碰撞,将文学故事立体呈现;数学学具与数学日记别具匠心,把抽象数学知识融入生活实践,以数析理、以记凝思;美术展区的云肩、戏曲脸谱、西游折扇等作品,一笔一画勾勒传统美学,传承中华优秀传统文化;体育创意器具、科学实验作品、英语手绘图文等,分别从运动健身、科学求真、语言运用等角度,展现了学生在阅读中的思考与实践,真正实现了全科阅读、五育并举。

除了静态成果展示,《闪闪的星星》《完璧归赵》等经典剧目轮番上演,同学们化身剧中人物,用真挚的表演、饱满的情感,让书本上的文字鲜活起来。《闪闪的星星》传递出少年儿童的爱国情怀与坚定信念,厚植红色基因;《完璧归赵》演绎历史典故,展现中华传统美德与民族智慧,赢得了现场嘉宾的阵阵掌声。

阅读启智,书香润心。延平区实验小学校长陈清玉表示,此次整本书阅读成果展,既是延平区实验小学长期推进校园阅读工作的集中展示,也是学校落实“读思达”教学理念、深化全学科育人的生动实践。下一步,学校将持续深耕校园阅读,以阅读滋养学生心灵,以思辨提升学生素养,让书香浸润校园每一个角落,引导学生在阅读中成长、在实践中成才,助力全民阅读走深走实。

学生习作

彩色的梦

□南平实验小学武夷校区二年6班 汪靖兹

我有一大把彩色的画笔,红的、蓝的、黄的……躺在笔盒里,轻轻摇晃,就摇出了我五彩的梦。脚尖划过青草地,小草探出嫩绿的脑袋;眼睛望向蓝天,云朵飘成软软的棉花糖。在清清的小溪里,鱼儿摇着尾巴歌唱,邀请岸边的小野花,一起跳起欢快的舞蹈。春风拂过树梢,结出甜甜的果子;蝴蝶扇动翅膀,留下一个五彩斑斓的梦。(指导老师:姜燕萍)

春天的“红果果”

□延平区新城实验小学二年6班 梁辰炜

春风轻轻一吹,郊外的小山坡一下子就热闹起来啦!翠绿的小灌木丛里,藏着好多小红果,它们叫三月泡,吃起来甜甜的。每到周末,我最想做的是,就是和小伙伴一起去山坡上找这些可爱的小果果。

三月泡没成熟的时候,它是青绿色的,咬一口又酸又涩。过了几天,它慢慢变成粉红色,最后完全熟透后变成红彤彤的,像一颗颗小小的红宝石,圆滚滚地躲在绿叶后面,看一眼就让人直流口水。

这天一大早,我拉上好朋友,提着竹篮,蹦蹦跳跳地往山坡上跑。我们分开找果子,弯着腰,轻轻拨开树叶和小树枝,睁大眼睛仔细找,“哇!这里有一串又大又红的!”三月泡的树枝上长着小小的刺,摘的时候可得小心一点。我轻轻握住果子的小柄,慢慢一摘,一颗胖乎乎的红果果就跑到我手里。我把它放进小竹篮,一颗接一颗地摘,不一会儿,竹篮就装满了,看起来像装了一篮子的春天。

摘累了,我们就坐在草地上吃三月泡。把小红果放进嘴里,轻轻一咬,甜甜的汁水一下子就充满了嘴巴,还有小咬和树叶的清香。太阳下山了,我们带着三月泡满载而归。春天,就藏在酸酸甜甜的三月泡里。(指导老师:吴艳君)



4月25日,延平区图书馆举办趣味读者阅读活动,吸引30位读者到场参与,在轻松互动中感受阅读乐趣。活动设置多项趣味环节:将旧报纸文字裁剪拼接成诗歌、拼字游戏中还原经典书名、趣味知识挑战。大家踊跃互动、积极作答,既锻炼了文字运用能力,也加深了对阅读的热爱,营造出浓厚的书香氛围。(黄靓 邱丽华 摄)

科学之光点亮青春 绿色理念赋能成长

□本报记者 黄靓 通讯员 吴建斌

4月25日,一场以“智启未来,‘绿’动延平”为主题的国际科普盛宴,在南平市高级中学大礼堂内精彩开讲。英国皇家工程院院士、英国化学工程师协会主席 Raffaella Ocone 教授与挪威皇家科学院院士、挪威工程院院士杨涛教授登台,为该校700余名高一学子带来一堂生动的“化学魔法课”,以全球视野解码绿色发展,用科学智慧点亮青春梦想。

没有晦涩的公式堆砌,没有深奥的学术术语,Raffaella Ocone 教授以亲切生动的风格率先开讲。她以“如何才能走向一个更绿色更可持续的世界”为核心设问,瞬间抓住全场学生的注意力。从自身求学成长经历,到深耕化学工程领域的科研趣事,她用细腻地分享拉近了科学与青春的距离。她巧妙地将分子尺度的化学反应比作“微观世界的乐高游戏”,让同学们真切感受到化学世界的奇妙与魅力,也让“绿色可持续发展”的理念悄然扎根心底。

随后,杨涛教授以“能源、二氧化碳与水电”为题继续分享。凭借在那威国家能源公司三十年的工业实践与研发积累,他将前沿能源课题转化为鲜活易懂的案例,深入浅出地阐释二氧化碳从“废气”变“资源”的转化路径,详解水电在低碳能源体系中的关键作用。从全球能源转型趋势到绿色技术应用前景,从工业实践案例到科研探索方向,杨涛教

授的讲解兼具专业性与实用性,为同学们打开了一扇了解国际绿色能源发展的窗口,也让大家清晰认识到科技创新对推动“双碳”目标实现的重要意义。

互动问答环节中,现场氛围热烈高涨,同学们踊跃举手、大胆提问,一个个充满思考与探索精神的问题接连抛出:“如何对废弃金属实现绿色回收利用?”“除了煤炭、石油,还有哪些清洁高效能源?”“AI能否助力研发无污染的高效新能源?”……两位院士耐心细致地逐一解答,用专业知识回应青春困惑,用科研经历鼓励探索精神。

南平素有“中国竹乡”美誉,竹林面积居全国前列,推动竹木资源优势向绿色低碳产业优势转化,是当地绿色发展的重要课题。此次国际院士科普活动走进延平校园,正是对这一课题的生动回应。将全球前沿绿色科学理念引入中学课堂,让延平学子在高中阶段就能接触国际顶尖科研视野,理解科技赋能家乡产业升级的路径。

本次活动由世界青年科学家联合会主办,南平市高级中学承办,旨在搭建国际科学交流桥梁,让顶尖科研资源走进中学课堂,在青少年心中播撒科学的种子。这堂跨越欧亚大陆的“化学魔法课”,不仅是一次国际前沿科学的科普分享,更是一场意义深远的科学启蒙。