

家长“代劳”、保洁“外包”： 变味儿的校园劳动

□新华社记者 白丽萍 吴晓颖 郑明鸿

家长到校扫地、拖地、擦窗户，聘请保洁人员打扫教室……“新华视点”记者走访多地发现，在部分学校，作为学校劳动教育基本内容的打扫教室，却被家长“代劳”或“外包”给保洁公司，劳动教育偏离了“育”的本意。

清洁劳动被“代劳”

《义务教育劳动课程标准(2022年版)》明确将“清洁与卫生”纳入日常生活劳动任务群，旨在让学生通过打扫教室等基础劳动，培养劳动习惯和责任意识。

然而，记者走访发现，这项最贴近学生生活的劳动，在部分学校却被悄然转嫁。

西部一小学生家长表示，每学期开学或部分大扫除日之前，学校会发通知，提出家长需帮忙打扫教室卫生、帮助搬书发书等，并称“若没有家长接龙，只有按照学生学号轮流来”。为给班主任留下好印象，她特意向单位请了半天假，入校打扫了四五个小时。

一位家长告诉记者，轮到任务的家长需要到校完成扫地、拖地、擦窗户、洗窗帘、洗空调滤网等全套清洁工作，“每次至少半天”。“家长也要上班，要么请假扣薪，要么只能让家中老人代劳。”不少家长对此表示无奈。

一些家长坦言，所谓的“自愿报名”往往暗藏压力。“别的家长都报名了，你好意思不报？不报老师会不会有想法？”一位家长无奈地说，“表面上说自愿，实际上谁敢不配合？”

此外，全国多地明确规定，严禁学校和教师以家长委员会的名义组织收费、摊派或捐资。

然而，一些家长聘请保洁人员打扫教室日常卫生，将本该由学生亲身参与的劳动变成家长的“月度账单”。

西部某小学二年级学生家长反映，每学期都会接到班级家委会通知，要聘请保洁人员打扫教室日常卫生，每月每间教室保洁费350元，由家委会使用班费支付；如不愿交费，家长可“自愿”到校打扫卫生。有家长甚至表示，从孩子上小学起，班级时常常聘请保洁人员，“已经成为惯例”。

多地家长反映，聘请保洁人员的做法在小学低年级更为普遍。“孩子刚上一年级，啥也不会干，家长也没时间天天去学校，交钱请保洁最省事。”

劳动缘何被转嫁

学生校园劳动缘何被“代劳”？记者调查发现，规避安全风险、形式主义作祟、家校边界模糊、配套机制缺失等是背后的原因。

多位受访的小学校长表示，安全问题是学校选择“代劳”“外包”的重要考量。

有校长透露，曾有学校因学生在擦玻璃时发生意外，最终赔偿数万元，涉事教师和学校领导均受到处理。记者了解到，在“安全一票否决”的考核机制下，一些学校为规避风险而选择“稳妥”。

多位小学班主任表示，一个班级几十名学生，打扫教室涉及搬桌椅、擦玻璃、提水拖地等环节，存在一定风险。“一旦出了安全事故，学校要承担责任，安全压力大。”一位班主任说，家长来做既能保证效率，也能杜绝隐患。

考核的形式主义也让一些学校的劳动教育变了味儿。

部分学校将校园卫生作为班级评比、学校考核的重要指标，更多追求整洁标准的劳动成果，忽视劳动过程中的教育意义。记者走访了解到，在一些学校，学生的劳动效果难以达到标准。一位小学班主任向记者说：“有些低年级孩子打扫得不干净，无法达到要求，还是要老师代劳。”

家校边界模糊是另一原因。一些学校把本该由学校承担的教育管理责任转移给家长，对家长进行隐性施压。一些家长出于种种顾虑，只能默默接受。

同时，部分家长认为，学校劳动外包可避免影响孩子学习，用金钱换取便利；也有家长过度保护子女，不仅在包办一切，还主动到校“代劳”孩子的劳动任务，让孩子失去动手实践的机会。

近年来，各地劳动教育逐渐走向课程化、规范化，但记者注意到，劳动教育仍需进一步提升系统性、科学性与实效性。

部分学校虽开设有劳动课，但缺乏专业师资，未制定科学的劳动教育方案，对不同年龄段学生的劳动内容、强度缺乏合理规划。也有教师表示，学生的劳动表现不影响实质评价，学校缺乏刚性约束力，一些家长将其视为可“放弃”或“替代”的软任务。

让孩子们在“干中学”“学中干”

“课上讲劳动，课外包劳动”，本该扎根日常的劳

动教育难以真正融入学生的成长历程，会带来多重影响。

西部一小小学校长坦言，部分学校选择规避风险或转嫁任务，会给部分家长增加负担，也剥夺了学生通过日常劳动获取成长的机会。“花钱代劳”，还可能让部分孩子形成错误认知，扭曲正确的劳动价值观。

中共中央、国务院2020年印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》明确提出，中小学劳动教育课每周不少于1课时。

教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》也要求，小学低年级学生“参与适当的班级集体劳动，主动维护教室内外环境卫生等”，小学中高年级学生“参加校园卫生保洁、垃圾分类处理、绿化美化等”。这意味着，校园清洁并非可有可无的杂务，而是有据可依、必须落实的育人环节。

教育专家表示，让学生德智体美劳全面发展，不能停留在口号上，要脚踏实地地去做。记者在走访中发现，部分学校正在尝试将扫帚重新交到孩子手中。

兰州市第四十六中学将每个星期五设置为“校园大扫除日”，大扫除前，老师带领同学识别校内安全隐患，并做好详细计划。老师们惊喜地发现，学生们不仅熟练掌握了基本的劳动技能，更在劳动过程中发挥了创造力——有学生将旧布料废物利用，制作成抹布和拖把，还有学生专门设计了垃圾分类智能装置。

贵州省黄平县新州镇第二小学校长杨昌盛表示，学校需用制度设计替代简单禁令，厘清家校责任边界，回归劳动教育初心，同时不以“成人标准”苛求结果。“当孩子们学会自己动手，我们收获的不仅是干净的校园环境，更是具有担当精神的新生代。”

中国教育科学研究院劳动与社会实践教育研究所所长、研究员王晓燕认为，学校需承担系统化劳动教育职责，科学设计分层分类的劳动任务，完善安全保障和评价机制，让学生通过“干中学”“学中干”提升动手能力、解决复杂问题能力和社会适应能力，真正实现从知识教育向素质教育的转型。

此外，专家建议，家长也要学会放手，将劳动教育融入日常生活，带着孩子一起亲历劳动过程，让孩子们在真实的劳动教育中滋养人格、自然生长。

(来源:新华社)

学生习作

彩色的画笔

□南平实验小学武夷校区二年(6)班 彭泽鑫

我有一大把彩色的画笔，有的粗，有的细，有的方，有的圆，有的像铅笔，一打开，就在画纸上撒欢。指尖碰过的地方，大片的樱花，粉了；大朵的鸡冠花，红了；大串的丁香花，紫了，紫得温柔！在清澈的小溪旁，柳树们梳着辫子，

请燕子在空中伴舞。早春的杏树枝头，垂一串串粉白的小铃铛，又香——又甜！我的彩色铅笔，是春姑娘的信使。我的彩色梦境，有百花香，有蝴蝶飞，还有小蜜蜂的悄悄话，在花圃里飘荡……

(指导老师:吴若岚)

神奇的牙签桥

□南平实验小学文体校区四年(5)班 张子墨

华罗庚曾说：“宇宙之大，粒子之微，火箭之速，化工之巧，地球之变，生物之迷，日用之繁，无处不用数学。”在我们的生活中数学无处不在。数学是一座藏满神奇的宝库，而实践，正是打开这座宝库的金钥匙。最近，我们学习了三角形具有稳定性的几何原理，于是我决定运用这一原理制作一座牙签桥。

我精心准备了牙签、胶枪、尺子等材料，满怀期待地开工了。首先是搭建桥面，我将牙签一根根整齐地排列，用胶枪将它们层层黏合，做成大约30厘米的双层桥面。接着，我在两层桥面之间用16根牙签小心翼翼地拼接出交错的三角形支撑骨架，每一个节点都仔细地用胶枪固定。最后，我用牙签做了四面与桥面同宽的锥形桥墩，把桥面稳稳地架在桥墩上。就这样，一座小巧精致的牙签桥就大功告成了。

我迫不及待地拉上爸爸一起检验桥的承载力。我拿出一

本厚厚的书小心翼翼地放上去，此时桥身稳稳当当，纹丝不动。我试着再添上几本书，它依然坚不可摧。我暗自嘀咕：“这桥已经承载了这么多本书，若是再放上几本它肯定会塌掉。”一旁的爸爸似乎看穿了我的心思，他笑眯眯地说：“你可别小瞧了这座桥哟！它的承载力会超乎你的想象。”说完他便从一旁的书架上搬来一大摞书轻轻地往上放。就在这时，神奇的一幕出现了，桥不仅没有塌，反而稳稳地立在了原地，一动不动，仿佛在向我们宣告它的强大。我不禁连连赞叹：三角形真是图形中的“大力士”呀！

数学的本质在于其应用的广泛。三角形的稳定性原理早已在我国桥梁建设中被广泛应用。这次亲手做牙签桥的经历，让我真切感受到数学的魅力。我相信，在未来，数学会如影随形般融入我们的衣食住行。

(指导老师:陈琳)

装满童年的小院

□南平实验小学四年(3)班 吴紫叶

清澈见底的小河是小鱼的乐园，一碧千里的草地是小羊的乐园，无边无际的天空是自由自在的小鸟的乐园……而我的乐园，是爷爷家那个普通的小院子。

我的乐园里藏着数不清的快乐。院子东边有两块地，一块是爷爷的菜园，里面种着的都是我爱的菜。另一块是爷爷种的萝卜。可是没过多久，胡萝卜没长出来，地里却冒出了一片片三叶草。爷爷告诉我，这叫酢浆草。我好奇地摘下了一片放进嘴里，酸得我直皱眉头，可是又忍不住再摘一片。爷爷笑着说这是野草，让我拔掉。我却舍不得。因为酢浆草的根下面，藏着一个个透明的水晶萝卜，只有小拇指那么小，咬一口脆脆的、甜甜的。我常常蹲在地边，小心翼翼地扒开泥土，像寻宝一样把它们挖出来。酢浆草旁边还会开出淡紫色的小花，一朵一朵，像穿着紫色裙子的小女孩在风中轻轻摇摆。

我最喜欢跟着爷爷去浇菜。爷爷提着大水壶，我提着水壶，一前一后走在菜畦间。爷爷浇左边，我就浇右边；爷爷浇大的，我就浇小的。水珠洒在菜叶上，圆滚滚的，在阳光下闪闪的。爷爷一边浇水一边教我认菜，说这是菠菜，那是茼蒿。我调皮时，会偷偷把水洒到爷爷的鞋上。爷爷假装生气地瞪我一眼，我就笑着跑开了。

春风拂过脸颊，秋千轻轻摇着，我看着绿油油的菜地，看着淡紫色的小花，看着水里游来游去的小鱼，心里暖暖的。这个小小的院子，装下了我整个童年，也留下了我最美好的回忆。

树下挂着一个秋千，那是爷爷亲手给我做的。我坐在秋千上，阳光透过树叶洒下来，在地上印出斑斑点点的光。秋千旁边的石槽里养着几条小金鱼，它们在水草间钻来钻去，偶尔吐出泡泡，自在极了。我常常把饭粒捏碎了丢进去，小金鱼们就飞快地游过来抢着吃。

它是我最爱的地方。

(指导老师:李婷婷)

麻阳溪畔,杜潭风景独好

□南平市建阳区实验小学六(4)班 何逸宸

麻阳溪,这条发源于武夷山麓的河流,不仅是建阳的母亲河之一,更是千年文脉的重要载体。它蜿蜒曲折地流经黄坑、麻沙、建阳等多个区域。它的出名不仅仅是因为河水清澈见底,还因为它独特的自然风光,丰厚的文化底蕴和沿途大大小小的美丽乡村。杜潭村就是其中之一。

溪畔的杜潭村地处第三届全国美丽乡村路的关键节点上,风景优美。晨曦中,春风里的杜潭村,桃花天天,烟柳飘飘,随水而去,素颜清秀。你看,天空下连绵起伏的群山就像只用绿色渲染不用墨线勾勒的山水画卷,在水雾中晕开,溪旁的民居被青草环抱幽雅别致。

杜潭村不是很大,不到半天时间你就可以绕一圈,徘徊在街巷弄里,听老人讲村子的前世今生,发生在村子里的

故事。你会发现这里每家每户都会有家挂挂在自己家的墙上,这里有一名叫“瞿述拱”的户主挂上了“述往思来,拱成新篇”的家训,寓意着在回顾过去的同时展望未来,鼓励家族成员团结协作、共创辉煌新篇章。

在巷陌里悠悠,你可以前往杜潭专门为游客打造的水上游乐设施,但其中令我最感兴趣的还是彩虹桥。这座桥建在一个特制的水上区域,需要我们快速地冲刺过去,如果半路慢下来没掌握好步伐或者有别的游客挡路,那么你则会掉下水,不过不用担心水深只有135cm左右,不会溺水但充满了对协调性的挑战。

(指导老师:吴思倩)



山海携手 共探劳动教育新途径

本报讯(记者 黄靓 通讯员 黄志忠)4月28日,邵武市第二实验小学组织劳动学科教师参与厦门市雷丽珠名师工作室线上送培送教活动,以名师示范引领助力教师专业成长,推动小学劳动课程教学研究迈向新高度。

本次线上教研活动,以“名师引领、资源共享、协同发展”为目标,搭建起厦门与邵武两地劳动教育的沟通桥梁。活动中,厦门市雷丽珠名师工作室成员带来了精彩纷呈的公开课与专题讲座,从课程设计、实践教学、文化融合等多个维度,展现了新时代劳动教育的多元魅力与创新实践路径,让参与教师深受启发。

其中,一节以非遗项目“茶百戏”为主题的公开课,成为本次送培活动的亮点。课程设计精巧,将劳动教育与传统文化传承有机融合:教师以茶百戏图片为切入点,引导学生跨学科联系美术知识,自主探究茶百戏“以茶为墨、清水作画”的艺术特征,在观察与实践过程中培养审美素养与文化感知力。课堂兼具文化意蕴与实践价值,既以“茶”字点睛、旭日东升图案传递美好寓意,实现劳动教育与德育的自然渗透;又注重实践创新,通过小组合作分工,让学生在注水、调膏等真实操作中掌握茶艺要领,凸显劳动教育的实操性。

课程评价环节同样多元立体,既有学生自评、互评,也有课堂成果展示,充分体现以学生为主体的教育理念。听课教师在评课环节中表示,这节课“有茶味、有墨香、有劳育”的特色课堂,为本地劳动课程创新提供了可借鉴的思路,也为后续拓展茶百戏与现代生活的联结,激发学生非遗传承责任意识指明了方向。

活动现场,邵武市第二实验小学的教师们认真聆听、详细记录,在交流研讨中碰撞教学思维的火花。大家纷纷表示,既学习了前沿的教学理念,也拓宽了劳动教育的实施路径,未来将把所学所悟融入课堂教学,推动学校劳动教育提质增效。

学校相关负责人表示,此次厦邵两地的线上教研联动,不仅发挥了名师工作室的示范辐射作用,也为区域间劳动教育资源共享搭建了有效平台。邵武市第二实验小学相关负责人表示,学校将以此次活动为契机,持续深化劳动课程教学研究,探索更具特色的劳动教育模式,让劳动教育真正扎根课堂、赋能成长。

旧报纸垃圾袋变身“时装”

百余名幼儿走秀倡环保

本报讯(记者 林李冰 通讯员 朱若男)近日,武夷山市阳光沐德幼儿园热闹非凡。一场以垃圾分类为主题的亲子活动在这里举行,100余组亲子家庭、20名志愿者参与其中。活动的压轴环节是环保时装秀,孩子们穿着用旧报纸、垃圾袋、纸箱等废旧材料做成的“时装”,踏着自信的步伐走上“T台”。

下午3点左右,时装秀正式开始。没有专业的舞台,红毯铺在宣教中心前的空地上;没有昂贵的面料,报纸折成帽子,垃圾袋编成蓬蓬裙,纸箱剪成卡通造型。小模特们一个接一个登场,有的穿着“报纸西装”,有的套着“塑料袋长裙”,还有的把自己装进纸箱做的“小汽车”里,只露出脑袋。台下家长和围观群众纷纷举起手机,掌声和笑声不断。

5岁的陈慕黎穿了一条用粉色垃圾袋做成的裙子,裙摆蓬松,走起路来沙沙作响。“这是我和妈妈一起做的,垃圾袋也可以变成公主裙!”她兴奋地说。她的妈妈胡女士告诉记者,为了做这条裙子,母女俩在家琢磨了两个晚上。“一开始觉得挺难的,后来边做边想,发现很多废品都能用上。孩子学会了垃圾分类,也知道东西可以再利用,这比光看书本强多了。”

另一位家长张先生用旧纸箱给儿子做了一套“机器人”服装,头盔、身体、手臂一应俱全,孩子走秀时故意走得硬邦邦的,引得大家哈哈

大笑。“以前这些纸箱都直接扔了,没想到还能这么玩。”张先生说,“以后家里有什么废品,孩子肯定第一个提醒我别乱扔。”

本次活动由武夷山市生活垃圾分类工作领导小组办公室、崇安街道新时代文明实践所、崇安街道人大工委和市城管执法局环卫服务中心主办。武夷山市生活垃圾分类工作领导小组办公室工作人员肖俊茂告诉记者,这场时装秀是整场垃圾分类主题活动的重头戏。在此之前,孩子们还参与了故事讲解、宣誓仪式、分类卡片投递游戏,并走进垃圾分类宣教馆,通过沙包、翻翻乐等互动设施学习分类知识。

“我们希望通过‘小手拉大手’的方式,让孩子带动家长,让垃圾分类真正走进家庭。”肖俊茂表示,接下来将继续联合各方力量,开展更多贴近生活的宣传活动。



孩子们展示环保时装