

展示自我互学互鉴 以展促学以展促教

南平枫岗艺体教联体举办教学成果展



学生们参观成果展艺术作品

展厅一角

本报讯(记者 黄靓 通讯员 吴建斌 邹晓华 文/摄)5月17日,南平市枫岗艺体教联体办学汇报展在延平区双溪楼(南平市文化艺术馆)正式开幕。本次展览汇集多校美育精品,集中展示区域中小学贯通式艺术教育丰硕成果,为市民献上一场兼具创意与质感的美育盛宴。

本次成果展是南平市高级中学、第三中学、师范附属小学、第二实验小学四所枫岗艺体教联体办学成效的集中亮相。现场展出百余幅师生精品作品,题材丰富、形式多元、风格鲜明。展品既有低学段学生天马行空、充满童趣的创意创作,尽显青少年纯粹的想象力与创造力;也有初高中学生技法成熟、立意深刻的专业作品,充分展现南平学子扎实的艺术功底和昂扬向上的精神风貌,吸引众多师生、家长及市民驻足观赏。

全学段贯通展示是本次展览的最大特色。展览依据学生年龄层次与学习阶段分区陈列,完整呈现了学生从幼儿艺术启蒙、小学趣味美育、初中技能提升到高中专业探索的艺术成长轨迹。从稚嫩随性的涂鸦创作,到严谨细腻的写实表达,清晰勾勒出学子在系统美育浸润下,审美认知、艺术素养、创作能力层层进阶的蜕变过程。

据了解,为破解区域艺体教育资源分散、学段美育衔接断层、校际教研交流不足等痛点,推动城乡、校际美育资源共建共享、优势互补,南平市教育局牵头组建枫岗艺体教联体。该教联体以南平市高级中学为核心引领校,联动南平市第三中学、南平师范附属小学、南平第二实验小学,覆盖小学至高中全学段。自成立以来,教联体整合各校艺体师资、课程资源、赛事平台,常态化开展联合教研、师资培训、成果展演、师生互评等活动,打通学段美育壁垒,助力南平艺体教育优质均衡发展。

“本次展览为辖区艺体学子搭建了展示自我、互学互鉴的优质平台,有效实现以展促学、以展促教,进一步夯实教联体艺体特色办学根基。”相关负责人表示,下一步,枫岗艺体教联体将持续深耕美育教学改革,深化校际协同育人机制,常态化开展美育交流与成果展示活动,持续赋能南平市中小学美育事业高质量发展。

南平一中:

家校同心育英才 暖心陪伴助成长

本报讯(记者 黄靓 通讯员 赵福平)近日,福建省南平第一中学分别在武夷校区、延平校区高中部举办家庭教育公益讲座,吸引全校200余名家长到场聆听。本次讲座以专业的家庭教育指导,助力家长提升科学育人素养、搭建优质家校沟通桥梁,为学生健康成长保驾护航。

两场讲座分校区同步开展,主题鲜明、内容贴合高中生家庭教育实际。其中,武夷校区特邀原南平市政协副主席、原闽北职业技术学院院长黄亚惠授课,带来《以心护航 静待花开》专题讲座。讲座围绕认知重构、心态校准、高效沟通、以爱托底四大维度展开,精准剖析家庭教育常见误区,为家长疏导教育焦虑、调整教育心态、优化亲子沟通方式提供科学指导。整场讲座内容实用、指导性强,赢得在场家长一致好评。

延平校区则由该校教师许仕英带来《看见需求 温暖陪伴》主题分享。讲座紧扣高中生身心发展规律,聚焦青春期学生成长痛点,结合丰富真实的校园案例,深入浅出解读高中生的情绪特征、行为特点与内在心理需求,引导家长摒弃片面说教模式,读懂孩子行为背后的成长诉求,以理解与陪伴守护孩子青春期成长。

教育之路,家校同行。此次家庭教育公益讲座,有效化解了家长的教育困惑,更新了现代家庭教育理念,进一步夯实家校共育基础。南平一中将以本次活动为契机,持续深耕“温暖班级”建设,常态化开展家校共育活动,持续完善协同育人体系,全方位护航学生全面健康成长。

学生习作

二十年后的未来之约

□南平实验小学武夷校区五年(6)班 胡严文

弹指之间,二十年的时光匆匆而过,现在已是2046年了!我终于回到了我日思夜想的家乡——南平,一下子就被眼前的景色迷住了。

家乡的天空宛如一整块明净的蓝宝石,澄澈得没有一丝杂色。我情不自禁地深吸一口气,空气清新,带着草木与阳光的味道。曾经浑浊的河流,如今已变得清澈见底,粼粼波光在阳光下跳跃,仿佛一条流动的水晶缎带——看来,家乡的绿水青山之梦,已然成真。

时光流转,城市换了新颜。曾经,小区的墙面被岁月侵蚀得粗糙而沧桑,垂垂老矣。如今,一栋栋在中控台操控下形状各异的楼房,掩映于桃花丛林之中,若隐若现,仿佛仙境一般,这就是传说中的生态新屋。

我走到了公交站台,映入眼帘的是一块AI虚拟显示屏,上面显示着天

气、湿度等信息。我轻轻一点,输入目的地——博物馆。刹那间,一辆悬浮单人胶囊车出现在我面前。我坐上后,便载着我凌空飞驰,转眼即达。

“叮咚,博物馆到了!”悦耳的提示音在耳边响起。我走进博物馆内,里面是“5D观赏室”。我戴上5D眼镜,眼前出现一件件文物,触手可及。比如良渚文化玉器、战国时期的宝剑等。那精美的纹路与独特的质感,让我可以全方位观赏。同时,古老的声音在耳边响起:“我是战国越王勾践剑,历经两千余年,锋芒依旧,我见证了战国登峰造极的铸剑工艺……”

快乐的时光总是短暂,由于时间有限,我只好依依不舍地离开博物馆。二十年光阴流转,家乡借着科技的东风焕然一新,我不禁感叹:科技点亮生活,家乡的明天一定会更美好!

(指导老师:吴月丽)

会“跳舞”的绿豆

□南平实验小学文体校区三年(1)班 林婉萱

有一天,老师笑容满面地走进教室,神秘地说道:“同学们,今天我们要让绿豆跳起舞来。”大家瞬间来了精神,都觉得难以置信。

绿豆怎么会跳舞呢?老师仿佛看出了我们的好奇,笑着拿出小苏打、白醋、透明玻璃杯、半杯清水,还有最重要的绿豆。老师先舀入少许小苏打,一点点倒进清水中,再用筷子慢慢搅拌,清水瞬间变得浑浊起来。紧接着老师拧开白醋瓶盖,往杯中缓缓倒入白醋。全班同学顿时眼前一亮,杯子里瞬间涌出密密麻麻的气泡,白醋倒得越多,气泡就越密集,我生怕气泡满溢出来。

好在活泼的小气泡们刚闹了一小会儿,就如玩累了的孩子,乖乖地沉了下去。我想:绿豆们也应该要帅气出场了吧?

果然,最激动人心的时刻到了。老师抓了一小把绿豆,撒入杯中。结果却出人意料——绿豆们只是一个接

一个地浮起来,并没有跳舞。就在我们觉得实验失败的时候,绿豆们却悄悄在身上裹满了小气泡,就像小鱼在水中吐泡泡一样。不一会儿,大家看到了让人匪夷所思的一幕:刚才晃悠悠浮起来的绿豆到了水面后竟然又轻轻落下,一上一下,一摆一摆,真的像在跳一支欢快的舞蹈。

同学们个个惊得目瞪口呆,纷纷张大了嘴巴。太神奇了!这到底是怎么回事呢?就在大家摸不着头脑时,老师神秘一笑,揭晓了答案:因为小苏打和白醋在一起会产生化学反应,从而产生二氧化碳。二氧化碳不断上升,就会带着绿豆一起上升,等气泡破裂,绿豆又会落下。就这样反复跳动,看起来就像在“跳舞”一样。

看着在杯子里不停“跳舞”的绿豆,我心里暗暗感叹:科学无处不在,只要善于观察身边的事物,多动脑筋思考,就会发现科学的奥秘,收获满满的惊喜。

(指导老师:苏玉萍)

童声唱响胜利 美育润泽童心

延平区胜利小学举办校园美育成果展

本报讯(王筱莹 文/摄)闽北初夏,清风送爽。19日下午,延平区胜利小学校园内童声飞扬、艺韵飘香。学校成功举办“听见胜利·听见童声”校园美育成果展示暨六一文艺汇演,以一场精彩纷呈的艺术盛宴,集中展现了学校美育教育的丰硕成果,也为孩子们搭建了展示才艺、欢庆节日的闪亮舞台。

汇演在活力四射的社团节目中拉开序幕。随后的“童声初响”篇章中,《最好的未来》大合唱、师生朗诵《听见胜利·听见童声》等节目,展现出孩子们纯净的嗓音与艺术潜能。“艺韵胜利”篇章则凸显学校美育特色:南词表演唱传承非遗文化,师生合唱与陶艺展示体现了美育的融合创新。活动现场还同步展出了学生创作的美术作品,吸引众多目光。

活动高潮出现在“同心欢唱”篇章。全场拉歌互动气氛热烈,传统南词《九曲棹歌》与民俗舞蹈《樟湖游蛇·崇炬谣》赢得阵阵掌声。该舞蹈

是创编作品,灵感源自樟湖坂的蛇文化,编排中融入乡土情怀,旨在引导孩子们在艺术体验中热爱家乡、传承文化。最终,汇演在全体师生激昂的合唱声中圆满落幕。

此次汇演是胜利小学美育成果的一次集中呈现,不仅为学生提供了展示自我、体验成功的平台,也让与会嘉宾与社会各界“听见”了胜利校园蓬勃的艺术生命力与孩子们阳光向上的风采。

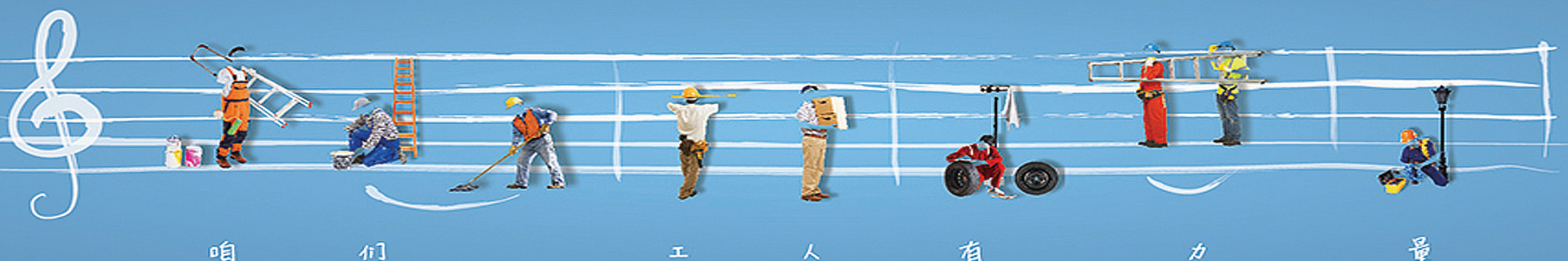
该校负责人表示,学校始终秉持“艺术点亮童心,美育滋养成长”的理念,深耕艺术校园建设,让合唱、南词、陶艺等多元艺术在校园落地生根、百花齐放,致力让每一位孩子在艺术熏陶中健康、阳光地成长。

活动现场,许多家长代表也受邀共赏精彩演出。二年级一班李多米爸爸的爸爸感慨道:“很高兴能参加这次活动,看到孩子们充满活力的表演,也深深感受到胜利小学在艺术育人方面的用心与付出。”



民俗舞蹈《樟湖游蛇·崇炬谣》表演

用团结协作 弘扬我们的时代主旋律



咱 们 工 人 有 力 量