

闽湘理学重地南平和永州的历史文化渊源

□石建平

福建南平市和湖南永州市分别是朱熹、周敦颐的故里，在中国理学起源与传承发展中占据着十分重要的地位。南平和永州之理学渊源深厚，书院文化繁兴，文化联动历史可考，考证寻缘而思探讨其中的深刻成因，对于促进两地文化交流联动有现实意义。

一、理学鼻祖周敦颐 and 闽学创始人朱熹的师承源脉

永州是北宋理学宗师开山鼻祖周敦颐的故乡，南平是闽学开创及集大成者朱熹出生成长和讲学之地。朱熹与湖南理学渊源极为深刻。他高度推崇周敦颐，把他敬为“道统之源”地位，尊崇周敦颐有承前启后、继往开来的宋代儒学领军之功。在此传承中，湖南永州和福建南平（今南平、三明一带）等地均是中国南方理学重镇。

在永州道县“周敦颐纪念馆”，有一张道统谱系图，串起了理学传承中永州和南平的学缘。

理学发展脉络以周敦颐“濂学”肇始，是宋明理学“濂洛关闽”四大流派之首。周敦颐主创之“濂学”由“二程”传承，发展为“洛学”；闽籍理学家杨时、游酢“程门立雪”，北上拜师，得“洛学”真传促“濂洛”南渐，谓之“吾道南矣”；“闽学”主要溯源“濂学”承继“洛学”，闽籍罗从彦深承程颐之传，有“洛闽同源”之说，洛学南迁传播，有闽籍杨时、罗从彦、朱熹等创立“闽学”。

可知，濂溪先生创理学之源，再传弟子为“二程”；三传弟子为杨时、谢良佐；四传弟子为罗从彦、胡安国；五传弟子为李侗、胡宏；六传弟子为朱熹、张栻。以上人物大部分是福建籍，且多为南平人。

在永州，我们真切感悟到周敦颐能成为理学“开山鼻祖”之地的宗源气韵。在福建南平和三明一带，我们也能深刻地思悟到理学重地人文底蕴和气韵风貌。

一是都有地利之厚，永州历史悠久，长期为朝廷谪官外放之地，文教气氛活跃，人文底蕴厚重，有理学之源丰富滋养；南平是中原文化入闽主要通道和承载地，历史上出过2000多位进士，有“闽邦邹鲁”和“道南理窟”之誉；二是都有创学之作，周敦颐的《太极图说》《通书》等著作首创理学核心理论，建构“诚道”为基础的宇宙论哲学思想，建立儒学新范式，是公认理学经典，有理学之宗的理论体系；朱熹著述宏富，《四书章句集注》是其毕生心血之作，成为后世科举标准教材。《周易本义》对《周易》的注释，《诗经集传》对《诗经》的注释，《楚辞集注》对《楚辞》的注释等都为历史经典，影响深远；三是都有传学之功，周敦颐为官30余年，历任郴县县令、合州判官、永州通判、邵州知州等，所到之地践行官教合一，讲学授课，传扬理学，以人格示范，对后世产生深远影响。朱熹在南平武夷山讲学50年，足迹遍及南平，又到福建福州、泉州、漳州等地传学，成闽学宏远之功；四是都有育才之基，理学宗师周敦颐致力兴教办学，培育人才，以“六传弟子”为主线，散枝发叶培育了大量人才，成为南宋理宗诏从孔子庙堂的儒学圣人地位。朱熹开办学院，传播理学，培养大批门生；五是都有应时之机，周敦颐上承孔孟之道，下启程朱理学，其时北宋思想活跃，重文轻武，佛道思想冲击传统儒学，创新重构儒学体系，为理学发展提供社会思想基础，宋明理学应运而生，应时而兴。

二、闽湘理学大家寓居永州和南平传学布道的福地滋养

按照时代的流水线，有一幅理学在永州的历史人文

传承图谱，展现理学传承的清晰脉络。

理学宗师在此成长和著书。濂溪先生周敦颐在道县生长，居道县十五年，留下月岩读书悟道故事，滋生思想的萌芽。在永州任过通判三年，思考撰写《太极图说》《通书》等理学奠基之作；创作《拙赋》《爱莲说》名篇提出流传千古的理学传播和为政做人的哲学信念。

周敦颐开山朱熹的挂念之地。查阅现有资料，朱熹虽未直接到过永州，但一直关注着理学宗师周敦颐的故乡，对永州怀有深厚的敬仰。在其弟子蔡元定贬至道县时，不仅安慰他能谪居宗师之地道县是有幸之事，而且嘱其到祖地专门祭拜濂溪祠。

张浚张栻父子寓居于此。南宋绍兴年间，因主战抗金，主和派当朝时张浚两次被贬放置，以“永州居住”和“安置永州”身份在永州生活十年，而后来成为理学大家、湖湘文化创始人之一；成就“朱张会讲”佳话的张栻自幼随父在永州生活，幼时的记忆，理学重地的熏陶对其思想形成了奠基之功。永州实为张栻第二故里，他与本地名士张紆、严昌裔、蒋昂等交游甚密，共同研讨理学，后来永州又有吴伦、蒋复、谢用宾、吕陟4人成为他的入室弟子。张栻对永州和周敦颐极为推崇，后撰写的《永州州学周先生祠堂记》记录道学宗主濂溪先生的理论建构及儒家道统体系。

胡安国、胡宏父子的“落籍”之所。湖湘学派是南宋时期兴起于湖南的重要理学学派，由著名学者闽籍胡安国、胡寅、胡宏父子奠其基，理学大家张栻继其统，而由张栻弟子承其风、衍其流。胡安国父子在永州东安九岩题刻有“武夷胡寅、宁、宏、侍家府自邵之春陵过此，门人江陵吴郭、湘潭黎明从，绍兴元年十二月初六日。”这里的“邵”为“邵州”，“春陵”为永州宁远县属零陵郡，记录的正是胡安国父子因避战乱从潭州南下永州的情形。从一定意义上说，胡安国和张栻的学说皆发轫于永州。湖湘学派主要创始人胡宏的墓地亦在永州。胡氏一家原籍福建建安，因胡安国移居和出任湖南而徙居衡山，胡安国过世后，其子胡静因“永为先人保障地”（意指胡安国与其侄胡寅曾任永州知州），将全家迁居永州郡城的春泉巷，遂“占籍”零陵，即落户为零陵县人。

蔡元定的归宿之地。有“朱门领袖”之誉的建州蔡元定，因“庆元党禁”受牵而贬至湖南道州编管。原本灰心的他到尊崇理学的道州后却展现另一种心境。他在道州广泛讲学，专程前往濂溪书院和濂溪祠祭拜宗师周敦颐，到九疑山叩拜舜帝陵。在苦闷的人生中，是道州的滋养给了他精神慰藉，蔡元定得地宜之喜，与道州进士李长庚结为儿女亲家，其子蔡沈后裔定居道州。蔡元定父子在永州讲学论道，传扬理学，坚守学术与气节，为湖湘文化注入了活力。

后来还有多位理学家贬谪至永州，如南宋名臣胡铨、南宋文学家汪藻等理学家谪居永州，研究传扬理学，为永州成为全国理学重镇丰富文化内涵，形成连绵不断的文化气韵。

而在福建南平，同样有一条理学传播发展和闽学创建的传承图谱。

北宋理学家入闽的陈襄、郑穆、陈烈、周希孟“海滨四先生”和杨时、罗从彦、李侗、朱熹“延平四贤”开闽地理学风气，南平成为理学朝圣之地，有“阙里诸孙圣代英，做官去拜四先生”；杨时、游酢北上取理理学经义，将洛学传入福建，谓之“载道南归”；罗从彦承杨时潜心传播洛学，在闽传道；延平先生李侗承罗从彦传学南平，是朱熹直接老师，朱熹创立闽学集大成形成考亭学派；南宋后期，闽学成为官学，朱熹门人以南平为中心传播闽学，南平建阳有“七贤过化之乡”之誉，“七贤”即朱熹、蔡元定、刘火煊、黄榦、熊禾、游九言、叶味道七位南宋时期与

建阳相关的考亭学派贤人。蔡元定、蔡沈、黄榦、陈淳、真德秀等致力闽学传承，扩大闽学影响力，闽学由地域学术发展为官方倡导的主流思想。

同时，以永州和南平为核心地，有闽湘理学交流联动的清晰轨迹。得益于理学家承前启后的传学闽湘，深化了闽湘理学渊源，也凸显了南平和永州作为理学重镇的地位，永州人周敦颐创濂学源头，为闽湘理学同宗道统之源，周传二程并因“道南”影响闽学；张栻寓居永州，奠基础理学，又在长沙岳麓书院和城南书院讲学传道，创立“朱张会讲”，加强与朱熹闽学交流，深化两地渊源。闽人杨时、真德秀两位大儒先后在湖南任官，后回南平，打通湘闽理学联系；闽人胡安国、胡宏、胡寅父子在湘开创湖湘学，进一步融通两地的理学渊源。

三、闽湘文化以书院为基承载理学道南文脉跨省联动的联接纽带

从永州周敦颐开宗濂学传道“二程”，到杨时、游酢“程门立雪”致“吾道南矣”；从南平杨时、胡安国传脉湖湘，影响融入湖湘理学，到胡氏父子开创湖湘文化；从“朱张会讲”的思想碰撞，到理学跨省交流融合。南平和永州在闽湘理学渊源的演进中深刻交集绝非简单的历史融合增益，而是中华文明主流传承和学术互鉴的必然成果。南平和永州作为理学大家过化的文教之所，在宋以后书院文化兴起。

周敦颐是“濂洛关闽”四派之宗，其官教合一、书院讲学范式为闽湘书院提供模板。濂溪书院为宋理宗亲题匾额，历代官学和学旨以濂溪为宗。永州蘋洲书院、群玉书院、东丘书院、愚溪书院、浯溪书院等弦歌不辍，文化兴盛，也是湖南理学交流之地。永州籍文官陈大受任过福州巡抚，推崇濂洛关闽之学，支持福州鳌峰书院等发展，重视台湾文教，为巩固福建的理学重镇地位、促进闽台文教事业奠定重要事功。永州籍湘军将领王德榜在左宗棠麾下征战转战湖南、江西、福建等地，参与了在福建平定太平军的最后一战。他任过福建建宁按察使，倡导兴办文教，有“武以定疆，文以化人”之誉。在湖南他主持扩建永州江华濂溪书院，捐资重建零陵蘋洲书院等，为传播书院文化作出贡献。左宗棠在福州创建正谊书局，重编《正谊堂全集》，完成一项重大理学文化工程。

南平成为道南理窟有人文地利和书院文化的发达之因。“南剑三先生”杨时、罗从彦、李侗，在程朱理学传承中有重要贡献。杨时、游酢“程门立雪”，携洛学南归，在南平创立东林书院讲学。杨时知浏阳，重文兴教，淳化民风，留下令人称道的德政。朱熹生于福建尤溪，长于南平武夷山下，自幼受“道南理窟”的学术环境熏陶，师从李侗，全面承传闽学“格物致知、穷理尽性”的治学传统，是闽学集大成者。朱熹在福建南平亲自创办了寒泉精舍、云谷晦庵草堂、武夷精舍、考亭书院4所书院。他本人在全国直接讲学过的书院近50所，在湖南岳麓书院、湘西精舍等都讲过学。

四、南平和永州作为理学后裔集聚地的人脉传承

永州是宋代理学家周敦颐和后裔核心聚居地之一，有濂溪祠、故里牌坊等遗址见证这一历史。同时周敦颐的后裔向周边扩散，明中期后集居永州零陵周家大院，是湖南最大的古民居群之一。虽有少量朱熹后裔从江西中转迁入永州，但人数不多。福建南平建阳人蔡元定因“庆元党禁”贬谪永州道县，后裔占籍永州，为南平理

学家后裔留居永州的典型。

南平以其深厚的理学文脉，适宜的人文居住环境吸引了一代代理学大家后裔迁徙居住，既共享“道南理窟”的文脉滋养，也为理学传承体系增添生机气韵。

据南平《建瓯县志》记载，福建建瓯市龙村乡擎天岩村大汴地自然村是周敦颐后裔的聚居地。村民周传宋后人家传的《周氏家谱》载周敦颐曾孙周宗正为福建路节度使，玄孙周福良于宋绍兴二十三年(1153)始迁擎天岩村。清嘉庆十二年(1807)，周氏后人始在大汴地村依山而建周里新闻、周氏宗祠和家族学堂三组建筑群。周氏后裔建筑群中不仅有精美的雕刻，更有许多耕读传家、讲学明理的理学致用哲学。

在南平建阳区崇雒乡后畲村，也有周敦颐后裔在明朝时期迁居于此繁衍生息。这里文教之风开枝散叶，从清朝太学生到进士出过一百多个文儒，古村存有“周敦颐文化”遗风，周氏《爱莲说》古石碑上镌刻着“理学渊源”四个古朴苍劲大字，蕴藏着古村落与理学文化的历史联系。

从周敦颐先生的十七世孙族人迁居后畲村以来，周敦颐的濂学思想在闽北这个理学重镇找到了滋养的土地，长出参天大树。周氏世代勤奋持家建造的古民居建筑，院院联通，犹如一大家族的和谐大院。

为何湖南理学后裔要迁徙聚居福建南平等地区呢？首先是缘于北宋元祐三年(1088)前后周敦颐次子周焘之子周鼎官随任建宁节度使的儿子入闽，居瓯宁县(即今建瓯)，后裔分衍建安、瓯宁，为明清周氏聚居打下基础；南宋周敦颐玄孙周福良迁建瓯擎天岩村，清代又扩展至大汴地村聚居点；明代周鼎的十六世孙、周敦颐的十七世孙迁建瓯水吉，万历年间又有后孙迁建瓯崇雒乡后畲村，形成以闽北建瓯、建阳为中心包括政和、古田、武夷山等的周氏后裔聚居地。

建瓯、建阳其时已是朱子理学的启蒙、奠基与传播核心区，特别是理学成为官学后，皇帝重视，特挑建瓯为朱熹后裔的聚居地，朱熹病逝后告诫后辈嫡长一房永居建瓯，其后人遵循祖训，世居建瓯繁衍发枝。宋宝庆三年(1227)宋理宗准奏在建州钦建朱文公祠定为朱子祖庙，十一年后又御书赐匾“建安书院”。明代鉴于朱子的功盖于世，钦授朱子嫡长九世孙朱廷世袭翰林院五经博士并赐建五经博士府，这一系列的特赐强化了建瓯作为理学重地的影响力。

闽北是其时北方各地南迁人闽聚居地，地理位置重要，水路交通方便，又是商贸农耕繁兴之地，文教活跃，书院文化繁荣，成为周氏后裔迁入聚居的理想之地，留下了闽湘“理学渊源”文化标识。

研学闽湘南平和永州两个理学重地的文化渊源，是为了更好地打通古今，转化古为今用的时代价值。是要架起两地理学共同研究的桥梁，进一步挖掘两地为理学学术样板与理学传播的历史事功，建立理学研究传播的全国基地；在南平永州两地的重要文化展览中，拓展延伸相互之间的历史渊源内容，加强展览展示和理学宣传传播上的相互呼应和印证，架起两地理学传播的历史联系，丰富理学跨省联动；打通两地的文旅通道，以理学研学和理学家出生地、讲学地等为据点，相互宣传推介两地的理学渊源，推出理学跨省研学产品，互送客流构建线路，活跃跨省理学研学文旅联动；加强两地理学家后裔聚居地历史文化村落的保护和活化利用，开辟联通两地的理学寻踪问祖之旅，赋能乡村文旅发展；加强两地书院文化联系，以海峡两岸书院联盟为载体，以海峡论坛为依托，定期开展书院文化写作交流，将两地关联书院打造成加强理学联系和现代文化交流的联动阵地。

