



“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”

——习近平总书记的重要论述指引基础教育改革发展开创新局面

□新华社记者 王鹏 王明玉 魏冠宇

教育是强国建设、民族复兴之基。建设教育强国征途上，基础教育作用至关重要。

“基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位，必须把握好定位，全面贯彻党的教育方针，从多方面采取措施，努力把我国基础教育越办越好。”

党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业后继有人的战略高度，对基础教育提出明确要求，作出一系列重要论述，为基础教育改革发展指明了前进方向。

在习近平总书记引领推动下，我国基础教育布局进一步优化、办学活力持续激发，基础教育高质量发展取得新成效，不断厚植人民幸福之本、夯实国家富强之基。

“基础教育，承担着非常光荣艰巨的历史任务”

夏日的阳光洒向北京四中雄安校区，这

片满载希望与梦想之地，孕育着无限活力。

今年3月，习近平总书记来到这里，了解教学情况，察看就餐环境……面对朝气蓬勃的孩子们，总书记亲切勉励：“惜福奋进，积极向上，与雄安新区一起成长，与中国式现代化同步发展。”

情真意切的叮嘱，语重心长的教诲，源自对教育工作的深厚情怀。

在正定，指出“要做到全村最好的房子是学校”；在福建，提出“教育问题是绝对不允许‘等一等’的”；在浙江，要求保证民工子女有学上、上得起学；在上海，强调“要始终坚持把教育放在优先发展的战略地位”……

在习近平总书记心中，“基础教育，承担着非常光荣艰巨的历史任务”。

时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。新时代的中国，需要怎样的基础教育，应当培

养什么样的人才？

2014年“六一”国际儿童节前，习近平总书记走进北京市海淀区民族小学。

“记得入队时心怦怦跳，很激动。”在少先队入队仪式结束后，习近平总书记把自己小时候入队的情景说给大家听。

“为什么会这样？因为是一种荣誉。”习近平总书记说，“我在你们脸上看到了希望，祖国和民族的希望。正像誓言说的那样，要时刻准备着，将来接班。”

怀着对祖国未来的深切期待和对强国建设的深谋远虑，党的十八大以来，习近平总书记两次出席全国教育大会并发表重要讲话、主持以建设教育强国为主题的中央政治局集体学习、多次前往各类中小学校考察调研，为基础教育工作提供重要指引——

明确“中国特色社会主义教育体系是好的，我国的基础教育在世界上是有优势的”；

指出“基础教育是提高民族素质的奠基工程，要遵循青少年成长特点和规律，扎实做好基础的文章”；

要求“加强对基础教育的支持力度，办好学前教育，均衡发展九年义务教育，基本普及高中阶段教育”；

强调“建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足”；

……

一系列新思想、新观点、新论断，深刻回答事关基础教育改革发展的重大问题，成为做好新时代基础教育工作的根本遵循和行动指南。

国将兴，必贵师而重傅。

2016年9月，习近平总书记回到母校北京市八一学校。

见到当年的老教师，习近平总书记十分

高兴，同他们一一握手，回忆往事。光阴荏苒，师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”习近平总书记动情地说。

回信勉励全国特岗教师代表，会见全国教育系统先进集体和先进个人代表……教师节来临之际，习近平总书记常常通过各种方式，向广大教师致以节日祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心、胸怀天下、以文化人的弘道追求”。2023年教师节前夕，习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

（下转第三版）

学习运用“千万工程”经验 推进乡村全面振兴

浦城县探索走好县乡村三级协同发展新路——

“共富之花”绽放乡野

□本报记者 汤文娟 吴建琼 通讯员 邱春静 廖文慧

七月的浦城，蝉声初盛，稻浪翻青。管厝乡管厝村的水源寮，三百亩稻田随地势起伏，层层错落，铺展至落峰山下。旋耕机在田间来回穿梭，把泥块打散成泥浆，平整出一块块待插秧的田块。田埂上，几位村民正弯着腰，查看秧苗的长势。

田还是那片田，但种法、管法、卖法已悄然改变。一场以“平台共建、资源共用、利益共享”为核心的探索实践，正像田里的秧苗一样，在这片土地上拔节生长。

近年来，浦城县学习运用“千万工程”经验，深入开展“三争”行动，用好用足用活“党建体检”成果，统筹推进县属国企、乡镇乡村振兴公司与村党支部领办合作社深度融合，共同盘活闲置、沉睡资源及低效利用资产，助推特色产业发

展，将管厝村、六峰村1000余亩分散土地整体流转，尽量纳入项目开发，最大化利用土地。“我们请来了三位乡里的种粮大户来打理田地，并签订了每亩1400元的保底管护协议，农资由振兴公司统一提供，全程绿色种养，确保稻米的品质。”管厝乡党委宣传委员李邦辉介绍说。

认养稻田管理人员、管厝村种植大户吴全雄告诉记者，他从2017年开始种水稻，但过去自己流转土地，与企业签订订单农业，没有议价权，每亩收益不高。如今，乡村振兴公司把土地、农资、技术、销路一起打包，他只管把田种好，“现在签了保底管护协议，省事多了，收入也比过去多。”

田里的文章不只种稻。李邦辉透露，当地还在山垄田里种黑米、糯米、毛豆，增加土地亩产价值。在认养稻田里放养泥鳅和田螺，在田埂边种上向日葵，计划根据时令开展有关农事体验活动。

“单打独斗是搞不出来这些事的。”李邦辉说，从2023年的“双领办”机制，到如今县、乡、村各级携手、形成合力，齐心干成了以前难干成的事。

“我在浦城有丘田”项目是最好的例证。在层层拧紧的联动链条中，县里的统筹力、乡镇的执行力、村级的组织力，每个层级咬合转动，各自发力又彼此带动，土地的收益分配、风险承担和市场对接都被重新设计。

将金顺介绍，自县级层面成立浦丰集团以来，统一承接全县24个乡镇乡村振兴公司100%股权，主要负责顶层设计、品牌打造、资金整合、市场对接及重大项目投资；乡镇层面组建乡村振兴公司24家，主要负责土地流转、农户动员、基地建设、产品初加工及本地资源整合。整套组织架构层级清晰、分工明确、协同高效，目前，全县乡村振兴公司累计实施项目超过300个，带动村集体增收1300万元，村民增收4800万元，提供就业岗位1.8万人次。

（下转第二版）

一撮草的“破圈”

□陈黎慰 池亮亮 朱城城

夏日的后厨里，大锅“咕嘟咕嘟”冒着热气，仙草的清香扑面而来。黄美珠额上沁着汗珠，用长柄锅铲搅了搅翻滚的汤汁：“这锅从早上6点就开始熬了，要煮4个多小时。”一旁摆着一盘盘刚刚切好的深褐色半透明冻皮。

这样的清晨，黄美珠已经度过了40余个年头。黄美珠出生在顺昌县仁寿镇仁寿村，从13岁站在奶奶的灶台旁，到如今带着儿媳吴楚楚一起忙碌，她手里的“绝活儿”从没变过：慢火将仙草熬到汤汁浓稠，捞出草梗揉搓榨尽最后一点汁液，再一遍遍过滤，滤清的草汁回锅煮沸，缓缓兑入地瓜粉浆，长柄锅铲不停搅动，直到汤汁浓稠，起锅后静置冷却，渐渐凝成冻。

后厨冒着热气，前厅人声已起。早上9点左右，位于顺昌县城的“旺英仙草蜜”一开门，顾客便三三两两地走进来。“一到夏季，店里每天售出七八百杯，日营业额七八千元。”吴楚楚告诉记者，品种也从最初的纯仙草蜜扩展到添加红豆、芋圆、百香果等多种配料的花式仙草蜜。

仙草蜜也叫“仙草冻”。2018年，顺昌仙草冻制作技艺列入南平市非遗代表性项目名录，黄美珠随后成为代表性传承人；2024年，吴楚楚获评市级代表性传承人。

黄美珠的小名叫旺英。在顺昌仁寿，“旺英仙草蜜”已是口口相传的招牌。在过去漫长岁月里，仙草蜜不过是仁寿人赶圩时挑担叫卖的消暑小食，家家户户都会煮。在黄美珠手里，这撮不起眼的小草完成了从乡野到“网红”的一跃。对自家手艺，黄美珠心里有底，但成了“网红”，她是真没有想到。

黄美珠仍记得24岁那年，自家的房子和饭店都被山体滑坡压塌，本钱赔了个干净。迷茫之际，一名姓任的老顾客劝她不能把传承几代人的老手艺弄丢了。于是，她找了辆自行车，改成三轮车，拿两个木桶上街卖仙草冻。

（下转第二版）



7月中旬，延平区炉下镇稻蟹共作种养示范基地迎来“六月黄”大闸蟹丰收，养殖户忙着捕捞螃蟹。依托闽江优质生态资源，该镇推广“稻—麦—蟹—鳅”立体循环种养模式，实现一水多用、一田多收，兼顾粮食稳产与农户增收。今年该基地“六月黄”亩产约250斤，日均捕捞500至600斤，捕捞周期持续近一个月，成品蟹主要销往厦门、浙江等地。（赵金后 罗光耀 摄）

行走大武夷 看见家乡美

——第三期闽北乡贤子女返乡研学夏令营侧记

□本报记者 林梦琳

夏日的武夷山，草木葱茏，蝉鸣声声。连日来，一群少年从北京、上海、深圳、南京等八座城市奔赴而来。50名闽北乡贤子女带着对“家乡”的向往，踏上了为期六天的“行走大武夷·看见家乡美”研学之旅。

这不是一次寻常的夏令营，而是一场以朱子文化为经纬，为漂泊在外的闽北乡贤子女精心打造的寻根

之行。夷山物产研学部负责人得知学员是一群在外乡贤的子女，便萌生了一个念头：让孩子们循着朱熹当年的“衣食住行游”，像重返山水的现代书生，在闽北大地上吃笋、观竹、品茶、吟诗。为实现“衣”的沉浸式体验，他特意请来多年研究宋代服饰的杭虹制衣公司董事长葛彩丽，为孩子们讲解朱子深衣的由来和穿衣讲究。

工厂里，葛彩丽为孩子们穿上深衣，细致讲解：“你们穿着的，是朱熹考据《礼记》深衣制度后重新设计的。背中那条笔直的中缝，寓意为人正直不偏；下摆十二幅，暗合一年的十二个月，周而复始，生生不息……”来自南京的十一岁少年张铭湜睁大眼睛，低头抚着衣料，他说：“原来朱爷爷连穿衣服都藏着这么多道理！”

六天的行程，孩子们走过朱文公祠的青石阶，驻足五经博士府的古朴厅堂，在寒泉精舍的静谧中聆听理学故事。一砖一瓦皆可谈，一草一木俱成章。来到建安书院，讲解员细述先贤治学育人的往事，少年们凝神静听，仿佛能听见八百年前的讲学之声余音绕梁。随后，孩子们在研学导师的带领下体验了宋人点茶的雅趣，他们第一次真切触摸到古人“以茶修身”的日常。

（下转第二版）

导读

一场从“仰望”到“并肩”的奔赴
南平“姐妹花”七年接力考入国防科技大学

（>>>5版）

AI时代，数据使用如何“知情同意”

（>>>4版）