

深化改革强基固本 精准施策提质增效

南平市奋力谱写基础教育高质量发展新篇章

□本报记者 张莎

随着2026年高考录取结果陆续揭晓,我市各校捷报频传,喜讯不断:邵武一中吴钰宸同学被清华大学录取,曾嘉豪同学被北京大学录取;南平一中廖佳敏同学接过姐姐的“接力棒”考入国防科技大学,被人民日报、央视新闻等媒体全网刷屏……

全市学前教育公办园在园幼儿占比同比提升5.41个百分点;普惠性幼儿园覆盖率稳定在98.8%。义务教育阶段乡村温馨校园实现100%覆盖,2所学校入选总校制办学体制改革省级试点单位。高考成绩再创新高,全市本科上线率实现八连增。福建省第六届中小学教师教学大赛上,34位教师获奖,总分位列全省第五。

这些亮眼成绩,正是南平市基础教育高质量发展成效的缩影。近年来,南平市深入实施基础教育质量提升行动,出台《南平市新一轮基础教育质量提升十条措施》,基础教育在改革中破题、在创新中提质,在均衡中惠民,在办学体制改革、育人模式创新和县中振兴三大领域持续发力,交出了一份成色十足的成绩单,初步探索出一条符合山区实际的基础教育高质量发展之路。

深化办学体制改革,构建均衡发展新生态

针对基础教育区域之间、校际之间发展不均衡的突出问题,南平市以总校制改革和城乡紧密型教育共同体建设为抓手,打破校际壁垒,推动优质教育资源向薄弱区域延伸覆盖。

在总结集团化办学经验基础上,南平市出台《关于进一步推进总校制办学管理体制改革的实施意见》,因地制宜探索形成了以地理位置和教育基础划定片区的“片区联合型”、覆盖义务教育学段的“城乡紧密型”、以高中优质校牵头实现“目标衔接、内容递进、资源共享”的“学段贯通融合型”等五种办学管理改革模式。五种模式各有侧重、协同发力,逐步构建起更加科学的办学管理体系。同时,依托“县管校聘”和“总校制”办学体制改革,通过县域统筹调配、跨校走教、学科调剂等方式盘活存量师资资源。

2025年9月,在全省“总校制”办学管理体制改革创新推进会上,南平市的经验做法和实施意见被收入材料汇编,向全省推广。

我市出台《关于进一步深化城乡紧密型教育共同体建设工作实施方案》,重新遴选18个共同体开展课程共建、师资共享、学生共育、教研共进、文化共培“五共”试点,并全面实现县域覆盖。在教研协同层面,已形成“1+10+N”工作格局,即1个高中全域教研联合体、10个县(市、区)义务教育教研联合体,以及“云谷思政联合体”“岗岗一体教研联合体”等特色教研联合体,城乡学校从“单打独斗”走向“抱团发展”。

全市83个学前教育乡村办学点全部通过验收,100%符合《福建省乡村学前教育办学点基本条件》,建阳区人民政府机关幼儿园、浦城县实验幼儿园成功通过省级评估,15个学前教育改革案例全部入选省级优秀案例,乡村学前教育底部持续抬升。

创新成长通道,构建多样化育人体系

南平市立足基础教育阶段特点,在科学教育、学

科竞赛和幼儿体育等领域同步发力,着力构建多样化育人体系,为不同潜质学生搭建成长成才通道。

我市以科学教育为切入口,联合十三部门印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的实施意见》,构建“行政推动、科研引领、专家指导”的协同推进机制。武夷山市成功申报第二批全国中小学科学教育实验区,建阳区实验小学同时入选部级实验校和福建省中小学科学教育特色校。成功举办“聚焦学科融合创新,深耕乡土科学实践”中小学科学教育南平专场活动,以“主会场+分会场”“理论讲座+实践教学”“课程观摩+现场体验”相结合的方式,吸引省内外280人参加。2025年期间,全市参与各类科普赛事学生达6500余人次,在2025年福建省青少年科学影像展映评比活动中,一等奖数量和推荐入围数量勇夺“双冠”。在第40届福建省青少年科技创新大赛中,选送作品获奖率达78%,共26个作品获奖。

推动拔尖创新人才培养方面,我市重新修订《南平市中学生五项学科竞赛管理(暂行)办法》,组建市级高中五大学科竞赛主教练员队伍,建立年初制定计划、分学科推进的工作机制。2025年,全市共129人次在五大学科竞赛中获得省级奖项。印发《关于推进拔尖创新人才培养若干措施(试行)》,从选拔体系构建、联合培养、学段课程贯通、师资团队组建和组织保障五个方面系统推进。2025年11月提早启动2026年中考自主招生工作,南平一中、建阳一中、武夷山一中、政和一中、建瓯一中率先开展高中自主招生,为初中中优苗培养预留充足时间。

同时,积极对接教育部强基计划和基础学科拔尖学生培养计划,2026年通过“强基计划”录取清华、西安交大等985高校学生人数为历年最好成绩,构建起覆盖各学段的学生培养链条。

深化体育教学模式改革,深入实施“体教π计划”和“体质强健计划”,打造幼儿体育品牌,率先实现义务教育阶段“每周新增一节体育课”全覆盖,推动“1+3+N”特色体育项目布局在全市中小学落实落地,组建校园三大球队714个,推动“班超”“校超”全域覆盖,以体育人强健学生体魄。2026年3月,南平市在全省“健康第一”工作推进会上作经验交流,监测显示,我市小学生、初中生运动技能优良率分别为95.4%、95.2%,均显著高于全省均值。高中生视力正常率(以人为单位)为22.1%,显著高于全省均值11.2%。中学生体育与健康课每周课时、初中生每周课外体育活动次数、高中生每学年运动会次数等指标均位居全省前三位。

聚焦县域中学振兴,筑牢区域教育底盘

县域普通高中是基础教育的重要支撑,也是区域教育公平的关键环节。南平市以市域统筹、资金保障和师生培养为三大支点,全力补齐县中发展短板。

南平市教科院借鉴南平“科技特派员”制度的成功理念,创新推行“教研特派员”制度,选派学院教研员定点联系县域高中和乡村薄弱学校,经常性深入基层学校开展教学指导,让“最懂教学的人”走进“最需要帮助的课堂”。

去年11月,教育部办公厅公布首批全国县域

普通高中头雁教师岗位计划入选教师名单,我市武夷山一中葛香珠、建瓯一中徐君严、邵武一中万琳燕3名教师入选。在2026年福建省基础教育教学成果评选中,我市有11项成果分别获得特等奖、一、二等奖。

我市印发《南平市县域高中联盟(拔尖创新人才培养)工作方案》,通过制度化、常态化的交流活动,促进全市各高中在培优理念、师资力量、教学资源和管理模式等方面深度合作、互学互鉴,将各校探索凝聚成全市整体优势,选派45名教研员驻点县域高中,初步形成全市高中“抱团发展”的格局。

积极争取省级改善普通高中学校办学条件补助资金精准补短板,2025年以来,为光泽一中、光泽二中、松溪二中湛卢学校高中部、邵武一中、顺昌二中、政和一中、浦城二中、武夷山二中、建瓯三中等九所高中争取资金1720万元,专项资金用于改善办学硬件条件。

师资培养持续发力,积极争取福建师大支持开展理化生实验操作等中学教师能力提升培训。市教科院组织高考九学科集中全域教研,采取课例诊断研讨形式,研讨结合,引领循证式主题教研;每年组织命题培训、高考学科命题大赛,理化生实验教学能力提升培训、高三教材暨高考九学科综合能力提升培训等活动,持续提升高考学科教师专业素养。

优化资源布局,答好教育公平民生答卷

面对学龄人口波动与城乡教育需求变化带来的新挑战,我市坚持“前瞻规划、主动应对”,以科学监测为基础、以动态调配为路径,推动教育资源由“被动补位”向“主动精准配置”转型,破解城乡办学失衡与学位结构性短缺难题。

南平市科学编制《南平市“十五五”教育发展专项规划》,专设“适配人口变化、优化教育布局”章节,系统谋划未来五年基础教育资源布局。同时,出台《南平市适应人口变化的基础教育资源调配机制改革试点实施方案》,联合统计、公安、卫健等部门建立学龄人口全链条监测预警机制,重点盯紧城区和人口流入片区入学需求“峰谷”变化,提前1至2年实施学位扩容或校舍调整,推动教育资源配置从“经验判断”走向“数据决策”。

各地认真定义义务教育阶段招生方案,多方征求意见,在总体生源数余缺差异较大的情况下,加强学位资源供需调配,积极鼓励出台长幼随学政策,在建阳区、建瓯市等地率先推出幼随长同校入学政策的基础上,2026年秋季学期将实现长幼随学政策县域全覆盖,精准破解多孩家庭普遍面临的接送难问题。2025年,全市统筹调配义务教育阶段学位资源,确保起始年级班生额达标率达100%,有效保障了适龄儿童“有学上、上好学”。

在机制创新的基础上,南平市扎实做好招生入学各项保障工作。通过推进“入学一件事”平台升级改造,对接不动产登记、户籍人口等数据资源,实现约4.6万名学生线上“一键报名”。2026年秋季,高中阶段累计新增学位5000余个,普高学位占比由50%提升至75.83%,高中“入学难”矛盾得到有效缓解,有力回应了群众对优质高中教育资源的期盼。

成长“聊”愈

如何安抚冲动易怒的孩子

亲爱的“心”朋友：

我是三年级级学生小宇的母亲。近期孩子在校频繁出现肢体冲突行为。我尝试多种方式均收效不佳。亲子关系也随之变差,希望能得到专业育儿指导。

本学期的攻击性行为频次增多。他性格敏感急躁,遇到同学间摩擦很难冷静处理。一次课间跳绳活动,其他同学未主动邀约他参与,小宇当场情绪失控,推倒同学并挥拳击打对方手臂。另有一次课堂小组合作期间,同桌无意碰落文具,还未致歉,小宇便踹踹同座桌椅,扰乱课堂秩序。

持续发生矛盾之后,同班同学渐渐不愿和他交往玩耍。如今小宇课间经常独自静坐,社交状态孤僻,很难融入班级集体。班主任多次就孩子行为问题与我沟通,我内心十分焦虑。

此前发现孩子犯错过后,我一直采用严厉说教的方式,情绪失控时还会体罚孩子。这种方式没有纠正孩子的行为问题,反而让孩子变得更加叛逆。每次被管教后,孩子或是沉默哭泣,或是抱有抵触情绪,始终不会主动认识自身问题。

家庭环境是造成孩子性格问题重要原因。孩子父亲长期在外务工。父子通话时,他父亲只

本期成长导师：
林钰媛，南平市水东学校语文教师，心理健康负责人，深耕教学一线，多次开设区级公开课获好评，指导学生参赛屡获佳绩。

您的“心”朋友：林钰媛

练习。给他具体的方法,他才不会只能挥拳头。

家校正向联动。请老师帮忙:在班里邀请他和同学们一起玩游戏,并在他控制好情绪时给予奖励。请您在家也记录他的“和平天数”,让他看到自己的进步。

最后,照顾好您自己的情绪。您也要有自己的生活,不要把所有希望和压力都压在小宇身上。您平和了,家里的氛围才会暖和,小宇才不需要用“刺”来保护自己。

孩子就像一棵小树,不是坏了,只是需要修剪和扶正。教育不是一蹴而就的,我们从不打不骂,每一次耐心沟通开始。相信小宇,也相信您自己,他会慢慢放下攥紧的拳头,学会温柔而有力地与世界相处。

教育资讯

延平：开展系列公益活动 护航孩子健康成长

本报讯(记者 黄靓 通讯员 高富玉 文/摄)日前,延平区未成年人素质拓展及家庭教育“心赋能”系列公益活动落幕。活动多方联动,汇聚心理专业力量,创新开展多元化心理服务,解决暑期中小學生电子产品沉迷、亲子沟通紧张、情绪自控力不足等突出难题。

本次活动在福建省心理学会、福建省社会心理服务共建基地的指导下,由延平区教育局家庭教育指导中心牵头,联合南平市关工委阳光心理服务团、市未成年人心理健康辅导站、省级中小学心理健康名师工作室,集结多名专业心理咨询师以及多所高校心理学院的大学生实践团队共同开展。活动通过团体课、网络主题课、一对一辅导、入户指导等方式,精准回应辖区家庭的育儿痛点。

家长团体赋能课堂直击家庭教育难点。暑期亲子共处时间增多,电子产品管控矛盾、沟通对立、育儿焦虑成为许多家庭的困扰。授课专家结合大量真实案例,剖析亲子冲突内在成因,向家长传授正向沟通、情绪调节、科学管理电子产品实操方法。课堂设置互动研讨环节,家长们交流育儿困惑,相互借鉴经验,逐步跳出指责、对抗的无效教育模式,学习高质量陪伴与共情沟通,构建和谐亲子关系。

面向青少年开设的网络安全主题课,引导孩子理性拥抱网络世界。暑期是网络使用高峰期,无节制刷视频、玩游戏容易扰乱作息,催生浮躁、孤僻等心理问题。老师们借助情景演绎、小组讨论、案例科普,带领青少年认清网络利弊,厘清娱乐与学习边界,认识沉迷电子产品带来的多重危害。同时普及网络诈骗骗、防范网络欺凌知识,提升自我保护意识。不少学生主动反思自身上网习惯,自主规划电子产品使用规则,从被动接受管束转变为主动自律,树立绿色健康上网理念。

青少年心理团辅活动,则聚焦情绪管理、抗挫折能力、社交自信心培养。通过团队游戏、情景模拟、协作挑战、成长分享等丰富形式,引导孩子识别、接纳负面情绪,学会疏导压力;在团队协作中突破胆怯心理,锻炼沟通与合作能力,塑造阳光坚韧的心态。

考虑到每个家庭的成长难题各具特殊性,活动还专门开设一对一家庭个案辅导与入户指导服务。针对重度网络依赖、亲子关系僵化、情绪失控、自卑厌学等深层次问题,提供私密、个性化心理疏导,精准化解家庭堵点。

为期一个月的系列公益活动,帮助孩子们逐步告别无节制上网习惯,掌握情绪调节方式,敢于直面挫折。参与活动的家长纷纷表示,活动有效地缓解了育儿焦虑,帮他们读懂孩子内心需求,掌握科学家庭教育方式,化解长期积累的亲子矛盾。

相关负责人介绍,延平区还将持续整合心理教育资源,常态化开展未成年人心理健康科普与家庭教育公益服务,搭建长效亲子成长平台,持续筑牢家校社协同育人防线,护航辖区青少年向阳成长。



武夷山市总工会连续8年开办暑托班 缓解职工暑期“带娃焦虑”

本报讯(记者 张筱惜 文/摄)7月31日,武夷山海亮实践教育营地和星村凌芝幼儿园里歌声飞扬,笑声阵阵。100余名职工子女精心准备的结业汇报演出,为暑托班生活画上了圆满句号。集体手势舞《追光少年》、合唱《小美满》、诗歌朗诵《长江之歌》……一个个节目轮番登场,孩子们稚嫩的脸庞上写满了收获与不舍。

这已经是武夷山市总工会连续8年开办职工子女暑托班。从最初“试一试”的探索,到如今“品牌化”的深耕,逐步填补了工作日双职工家庭的看护空白,缓解众多职工暑期“带娃焦虑”。

暑托班不只是“看孩子”,更在用“育未来”。今年,服务布局进一步优化,城区与星村镇两个教学点同步运行。依托武夷山“双世遗”资源优势,暑托班将非遗技艺、科创运动、素养课堂、户外研学融为一体,并安排专职教师跟进课业辅导,督促孩子们高效完成暑假作业、查漏补缺,打造有人看护、有知识可学、有趣相伴的夏日乐园。

在星村托管点,孩子们齐诵朱子诗文、躬行传统礼仪、动手体验竹编技艺,在指尖流转中触摸世遗文脉;萝卜蹲、杯子舞点燃了全场的热情,现场充满了趣味运动的欢声笑语;前往香江茗苑,亲手体验摇青、揉捻,学习泡茶礼仪,在茶香中感受“武夷岩茶”的非遗魅力。

海亮实践教育营地则以茶为媒,用正山小种茶汤扎染方巾,将干茶叶变为拼贴画,描绘九曲溪与茶园的家乡画卷;艾草、薄荷入囊,将中医药文化的草木清香缝进童年记忆;在哥德堡机关挑战赛中解锁重力的奥秘,体验无人机操控与编程搭建,锻炼逻辑思维;孩子们还奔赴国家公园1号风景道,在月亮湾感受碧水丹山,走进蝴蝶展示馆探秘“会飞的花朵”,于自然万象中汲取成长养分。

从最初解决“有没地方去”,到如今追求“去得好不好”,武夷山市总工会相关负责人表示,将继续完善课程体系与安全管理,让“娘家人”的温暖更加可感可及,陪伴孩子们度过眼里有星光、心中有理想的盛夏时光。正如一位家长所言:“暑托班不收费,课程丰富,关键是安全靠谱,实实在在解决了职工的后顾之忧。”



孩子们体验无人机飞行艺术