

加快建设教育强国的纲领性文件

——教育部负责人就《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》答记者问

□新华社记者

近日,中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》(以下简称《纲要》)。日前,教育部负责人就《纲要》有关情况回答了记者提问。

问:《纲要》出台有什么背景和意义?

答:教育是强国建设、民族复兴之基。教育兴则国家兴,教育强则国家强。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计,作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化,我国教育现代化发展总体水平跨入世界上国家行列,教育强国建设进入了蓄势突破、全面跃升的重要阶段。站在新的起点上,党的二十大明确提出到2035年建成教育强国的宏伟目标。

为加快推进教育强国建设,中央教育工作领导小组加强对《纲要》编制的统筹领导,教育部会同有关部门深入推进编制工作,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,全面学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神,深入开展调研论证,广泛征求各地区各部门、各民主党派中央、有关学校和专家学者等意见建议,并根据习近平总书记在主题教育大会的重要讲话精神,作了进一步修改完善。

此次印发的《纲要》,是在我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻,党中央、国务院颁布实施的教育事业发展纲领性文件,是首个以教育强国为主题、以全面服务中国式现代化建设为重要任务的行动纲领,是全面推进教育科技人才一体统筹推进、提升国家创新体系整体效能的顶层制度安排,对落实党的二十大重大部署,更好发挥教育强国建设在全面推进强国建设、民族复兴伟业中的先导任务、坚实基础、战略支撑作用,具有重大而深远的意义。

问:《纲要》编制的主要思路是什么?

答:《纲要》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻全国教育大会精神,紧扣党中央、群众关切、社会关注,坚持目标导向、问题导向和效果导向,总体上坚持以“三大属性”为主线、以“六大特质”为主要特征,以“八大体系”为基本结构,以正确处理“五个重大关系”为关键要求的编制思路,将全国教育大会部署全面体现为重点任务,将改革贯穿全文,突出教育科技人才一体统筹推进,推出一系列创新举措,推动从教育大国向教育强国的系统跃升。

其中,“三大属性”,指的是教育的政治属性、人民属性、战略属性;“六大特质”,指的是教育强国应该具有的强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。“八大体系”,指的是全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质

的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。正确处理“五个重大关系”,指的是正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。

问:《纲要》在总体目标设定上有哪些考虑?

答:《纲要》坚持远近结合,分2027、2035年“两步走”。

“第一步”面向开局起步阶段,重点是全方位打牢教育强国建设基础。《纲要》明确到2027年,教育强国建设取得重要阶段性成效。各级教育普及水平持续巩固提升,高质量教育体系初步形成,人民群众教育获得感明显提升,人才自主培养质量全面提高,拔尖创新人才不断涌现,关键领域改革取得实质性进展,教育布局结构与经济社会和人口高质量发展需求更加契合,具有全球影响力的重要教育中心建设迈上新台阶。

“第二步”面向中长期,深化重大战略布局,确保如期建成教育强国。《纲要》明确到2035年,对教育事业全面领导的制度体系和工作机制系统完备,高质量教育体系全面建成,基础教育普及水平和质量稳居世界前列,学习型社会全面形成,人民群众教育满意度显著跃升,教育服务国家战略能力显著跃升,教育现代化总体实现。

问:请介绍一下《纲要》的结构和主要内容。

答:《纲要》共11部分,分别对应总体要求、“八大体系”、综合改革和组织实施。

一是总体要求,明确了教育强国建设的指导思想、工作原则和主要目标。

二是塑造立德树人新格局,培养担当民族复兴大任的时代新人。提出加强和改进新时代学校思想政治教育,加强党的创新理论体系化学理化研究阐释和成果应用,拓展实践育人和网络育人空间和阵地,促进学生健康成长、全面发展,打造培根铸魂、启智增慧的高质量教材,推广普及国家通用语言文字。

三是办强办优基础教育,夯实全面提升国民素质战略基点。提出健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制,推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化,促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展,统筹推进“双减”和教育教学质量提升。

四是增强高等教育综合实力,打造战略引领力量。提出分类推进高校改革发展,优化高等教育布局,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科,完善拔尖创新人才发现和培养机制,构建中国哲学社会科学自主知识体系。

五是培育壮大国家战略科技力量,有力支撑高水

平科技自立自强。提出实施基础学科和交叉学科突破计划,促进青年科技人才成长发展,提高高校科技成果转化效能,建设高等研究院开辟振兴区域发展新赛道。

六是加快建设现代职业教育体系,培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。提出塑造多元办学、产教融合新形态,以职普融通拓宽学生成长成才通道,提升职业学校关键办学能力,优化技能人才成长政策环境。

七是建设学习型社会,以教育数字化开辟发展新赛道,塑造发展新优势。提出提升终身学习公共服务水平,实施国家教育数字化战略,促进人工智能助力教育变革。

八是建设高素质专业化教师队伍,筑牢教育强国根基。提出实施教育家精神铸魂强师行动,提升教师专业素质能力,优化教师管理和资源配置,提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

九是深化教育评价改革,完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,提升依法治教和管理水平,健全教育战略性投入机制,构建教育科技人才一体统筹推进机制。

十是完善教育对外开放战略策略,建设具有全球影响力的重要教育中心。提出提升全球人才培养和集聚能力,扩大国际学术交流和教育科研合作,积极参与全球教育治理。

十一是加强组织实施。要求完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,全面推进各级各类学校党的建设。充分发挥中央教育工作领导小组作用,各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任,形成建设教育强国强大合力。

问:如何抓好《纲要》贯彻落实?

答:贯彻落实好《纲要》,是当前和今后一个时期各级党委和政府的重要任务,是教育系统的重要工作。教育系统积极开展多形式、多层次、全覆盖的学习宣传培训,把全面实施《纲要》与学习贯彻习近平总书记重要讲话和习近平同志《论教育》结合起来,引导广大党员干部把思想和行动统一到中央决策部署上来,推动各项工作落地见效。

为了推动教育强国建设高起点高质量开局起步,教育部正抓紧研究启动加快建设教育强国三年行动计划,开展试点探索,加强监测评价,推动《纲要》重大部署落地落实。

教育关系千家万户,实施好《纲要》是全社会的共同责任。要健全学校家庭社会协同育人机制,动员全社会共同关心支持教育改革发展。广泛宣传报道各地各校学习贯彻《纲要》的进展成效,推广先进经验和先进典型,营造良好社会环境和舆论氛围。

(新华社北京1月19日电)

去年职工医保个人账户省内共济3.71亿人次

新华社北京1月19日电(记者温竞华 徐鹏航)记者19日从国家医保局获悉,2024年职工医保个人账户省内共济3.71亿人次,共济金额511.54亿元。

从共济地域看,同一统筹区(通常是同一个地市)内共济3.41亿人次,共济金额451.02亿元;省内跨统筹区共济3000.62万人次,共济金额60.52亿元。

从共济用途看,用于支付在定点医疗机构就医发生的个人负担的医疗费用381.40亿元,用于支付在定点零售药店发生的个人负担的费用19.22亿元,用于参加居民基本医保等的个人缴费101.16亿元。

截至2024年12月,全国所有省份已将职工医保共济亲属的范围扩大至近亲属。

神舟十九号航天员乘组将于近日择机二次出舱

新华社北京1月19日电(李国利 李陈虎)记者19日从中国载人航天工程办公室了解到,神舟十九号航天员乘组将于近日择机实施第二次出舱活动。

自2024年12月17日圆满完成首次出舱活动以来,神舟十九号航天员乘组先后完成了空间站内部设备检查维护、全系统压力应急演练、第二次出舱活动准备等工作,承担的空间材料科学、空间生命科学、航天医学等领域实(试)验项目稳步推进。

目前,神舟十九号航天员乘组状态良好,空间站组合体运行稳定,将于近日择机实施第二次出舱活动。



1月18日,一对母子在山东省滕州市年货大集上选购春节饰品。

北京时间1月20日4时00分将迎来大寒节气。此节气内,农历新的一年会笑容可掬地向我们走来,正所谓“大寒迎春,寒辞旧岁”。

过好小年迎大年。祭灶过后,俗称“大年”的春节进入倒计时,人们也开始忙忙碌碌地准备过大年了:扫房子、洗澡、理发;赶年集,办年货;为孩子们添置新衣新帽;剪窗花、贴年画。春节的喜庆气氛逐渐蔓延并浓烈起来。(新华社发 李志军 摄)

加快建设中国特色社会主义教育强国

(上接第一版)《纲要》提出,要坚持党对教育事业的全面领导,突出促进公平、提高质量,强化战略引领、支撑发展,深化改革创新、协同融合,坚持自信、胸怀天下。正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系,全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系,实现由大到强的系统跃升。

《纲要》明确了到2027年和2035年的主要目标,部署了9个方面重点任务:塑造立德树人新格局,培养担当民族复兴大任的时代新人;办强办优基础教育,夯实全面提升国民素质战略基点;增强高等教育综合实力,打造战略引领力量;培育壮大国家战略科技力量,有力支撑高水平科技自立自强;加快建设现

代职业教育体系,培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才;建设学习型社会,以教育数字化开辟发展新赛道、塑造发展新优势;建设高素质专业化教师队伍,筑牢教育强国根基;深化教育综合改革,激发教育发展活力;完善教育对外开放战略策略,建设具有全球影响力的重要教育中心。

《纲要》要求,建设教育强国,必须完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。全面推进各级各类学校党的建设,维护教育系统政治安全与和谐稳定。充分发挥中央教育工作领导小组统筹协调、整体推进、督促落实作用,推动解决教育强国建设中的重大问题,加强教育强国建设的监测评价。各级党委和政府要切实扛起教育强国建设的政治责任,把推进教育强国建设纳入重要议事日程,结合实际抓好贯彻落实。要营造全社会共同关心支持教育强国建设的良好环境,健全学校家庭社会协同育人机制,形成建设教育强国强大合力。

跨越万里山水“南木”心手相连

(上接第一版)

文化润心,促进民族团结

“今年福建援疆南平分指挥部策划的‘诗书画影’系列采风活动,让我们闽北的艺术家领略祖国边疆的壮丽景色和多彩民族风情,并与木垒结下了不解之缘。”2024年11月16日,丝路同源·山海交响——南平市文化润疆之“印象木垒”优秀文艺作品展在武夷山大红袍艺术馆开展,启动仪式上,南平市美协主席、武夷学院艺术研究院院长、武夷画院院长陈泽说。

文化润疆工程是福建援疆南平分指挥部的特色亮点工作。2024年,福建援疆南平分指挥部结合南平市朱子文化、茶竹文化等特色文化优势,立足木垒菜肴沟艺术家村落挖掘本土文化资源,累计投入资金近300万元。策划了朱子文化“进校园、进机关、进社区、进农村”等“四进”工程,建设朱子文化广场、走廊、书屋等,举办3期“茶润天山”茶文化交流活动,打造具有南平特色的茶竹空间

“养心茶室”4处,支持刘亮程文学馆提升改造数字展厅。

“一场场活动,一次次交流,让民族团结的种子播撒在南木两地。”福建援疆南平分指挥部相关负责人表示,2024年以来,福建援疆南平分指挥部坚持把凝聚人心贯穿对口支援工作全过程,坚持“走出去”和“请进来”交流,投入资金210余万元,创新交流互动机制,深入开展多样化、多层次的活动40余场。跨区域、全方位、多样化的交流活动,搭建起了两地干部群众互帮互助、交往交流、互学互促的桥梁,推动两地干部群众心手相连,永远像石榴籽一样紧紧抱在一起。

奋进的脚步,是新年的序曲;拼搏的精神,是梦想的引擎。多年来,福建援疆南平分指挥部立足木垒所需,倾尽南平所能,在一棒又一棒的接力援疆中,福建南平援疆干部人才满怀一股激情、铆足一股干劲,通过抓项目、搭平台等措施,有力促进新疆木垒县经济高质量发展,持续谱写着“南木手足情相连”的新时代援疆故事。

让课后服务从常态化走向高质量

(上接第一版)“顺昌竹木工艺画源于宋朝宫廷装饰画,以竹笋壳、杉木为主要原料,以桃胶、朱砂、青金石、孔雀石等为辅助材料。其制作工艺复杂,需浸泡、熏蒸、漂洗、整形、熏染……”在顺昌二中课后服务上,省级非遗传承人谢范生给学生讲解竹木工艺画的制作过程。看着手中的竹片在自己的努力下变成一件别具雏形的作品,不少学生在初次尝试竹木工艺画后,便被这项艺术的独特魅力所折服。

“学习竹木工艺画会让我安静下来,可以修养品性。我希望自己能掌握好这项技艺,成为中华优秀传统文化

文化的传承者和传播者。”该校高一年级学生刘宗杰说。

“开展课后延时服务,是一项顺民意、暖人心的民生工程,是增强教育服务能力、有效减轻家长负担的重要举措。”顺昌县教育局党组书记、局长张经政表示,下一阶段,将结合朱子文化、红色文化、大圣文化等当地特色文化和科学教育内涵,持续深化课后服务内容,帮助学生培养兴趣、发展特长、开拓视野、增强实践。同时,不断健全课后服务机制,确保活动更规范、内容更优质、服务更高效,让课后服务从常态化走向高质量。



1月19日,巴勒斯坦人走在加沙地带杰巴利耶难民营。

根据巴勒斯坦伊斯兰抵抗运动(哈马斯)与以色列日前达成的停火协议,19日进入落实协议的第一阶段。

(新华社发 阿卜杜勒拉赫曼·萨拉马 摄)

加沙停火换俘协议在波折中生效

新华社多哈1月19日电(记者汪强)19日,加沙地带停火换俘协议生效,3名以色列人被释放。不过,协议生效并非一帆风顺,以色列一度称未收到巴勒斯坦伊斯兰抵抗运动(哈马斯)提供计划于当天释放的被扣押人员名单,令生效时间推迟数小时。

停火换俘协议原定于加沙当地时间19日8时30分生效。然而,以军方发言人哈加里在这一时间发表视频声明说,由于以方未收到哈马斯提供的3名将在当天被释放的扣押人员名单,以军将继续作战。以军炮兵和战地随后袭击了加沙地带北部的多个目标。

哈马斯随后发表声明说,哈马斯将遵守停火协议有关条款,推迟提交人员名单只是“技术问题”。据卡塔尔半岛电视台19日报道,由于以色列军机仍在轰炸,哈马斯只能派人实地确认被扣押人员的姓名和位置,因此花费了额外时间。

当天晚些时候,以色列总理办公室发表声明说,已

收到哈马斯提供的3名被押人员名单,加沙停火换俘协议于当地时间19日11时15分开始生效。

卡塔尔外交部发言人安萨里同日也在社交媒体发文确认协议生效。安萨里说,被释放的3人均为以色列公民,其中一人同时拥有罗马尼亚国籍,另一人同时拥有英国国籍。

以色列媒体在当天晚些时候报道说,3人已被哈马斯释放。据卡塔尔媒体报道,3人将被移交给红十字国际委员会,然后被带到以色列军事设施进行初步健康检查,再被送往医院,与家人团聚。

以色列未来预计将释放约90名巴勒斯坦被扣押人员,其中主要是未成年人和女性。卡塔尔首相兼外交大臣穆罕默德15日晚宣布,以色列与哈马斯已就加沙地带停火达成协议。协议第一阶段将于19日开始实施,哈马斯将释放33名被扣押人员,以交换以色列释放巴勒斯坦被扣押人员。

南平市禾翔丰生猪养殖场改扩建项目环境影响评价征求意见稿公示

现进行《南平市禾翔丰生猪养殖场改扩建项目环境影响评价报告书(征求意见稿)》公示并征求项目周边5km范围内的公众意见。报告书征求意见稿、公众意见表网络链接分别为 <https://pan.baidu.com/s/1f53d5EPCwXWH58jW8Q?pwd=8888> 提取码:8888; https://pan.baidu.com/s/1Wv_eZV1KraWQ1ZiG60pf?pwd=6666 提取码:6666。纸质报告查阅及公众意见反馈请联系建设单位南平市禾翔丰畜牧发展有限公司。

电话:177 2099 7777 联系人:黄总
南平市禾翔丰畜牧发展有限公司
2025年1月20日

福建省邵武市集中式饮用水水源地大乾水库水质安全保障和风险控制工程环境影响评价报告书公众参与信息公示

我公司已委托福建省绿丰环保科技有限公司编制环境影响评价报告书,现发布征求意见稿(链接:<https://gongshi.qsyhbgi.com/h5/public-detail?id=437867>),公示期为自发布之日起10个工作日,需了解项目环境影响评价情况的请登录该网站查询,特此公告。

邵武市水利工程项目经理部
2025年1月20日